**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**



 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**ГБОУ КРОЦ**

**на 2025-2026 учебный год**

**г. Владикавказ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и АООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ КРОЦ использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ КРОЦ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–11-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-м классе – 29 часов в неделю;
* 6- 10-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план 5-10 классов разработан на основе **варианта 1.2.  и варианта 2.2.2.** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Обучение в ГБОУ КРОЦ ведется на русском языке.

**Обязательная часть предметов:**

* Русский язык и литература
* Развитие речи
* Иностранный язык
* Математика, Алгебра, Геометрия
* Вероятность и статистика
* Информатика
* История
* Обществоведение
* География
* Физика
* Химия
* Биология
* Изобразительное искусство
* Труд
* Основы безопасности и защиты Родины
* Адаптивная физическая культура

*Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–10-х классах.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ КРОЦ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Учебный план ГБОУ КРОЦ, реализующего **АООП УО (вариант 1),** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6, 8 классах ООО. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развиваюшую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 30 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 35 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.**

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ КРОЦ продолжается реализация курса «Осетия- история моя».

Данный курс включён в расписание внеурочной деятельности.

Внеурочный курс «Осетия - история моя» составлен в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с сентября 2025 года.

Данный курс рассчитан на изучение истории Осетии в 7 классе - 17 часов;

По окончанию курса «*Осетия - история моя»* переходят на изучение курса «*Россия – история моя».* Данный курс рассчитан на изучение истории России в 7 классе - 17 часов;

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;

- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной - показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;

- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной).

 - активно участвовать в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

 Содержание курса «Традиционная культура осетин» ориентировано на решение двух основных задач: приобщение учащихся к научно выдержанной истории и культуре Осетии и содействие возрождению нравственно-культурных ценностей осетинского народа. Подобранный учебный материал дает возможность подрастающему поколению овладеть многовековым духовным наследием и жизненным опытом своих предков и приобщает их к национальным основам миропонимания, культуры, религии, морали, быта.

При изучении курса важно сформировать у учащихся понимание трудного и сложного исторического пути, пройденного осетинским народом.

Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с сентября 2025 года.

- 8 класс – 1 час в неделю;

- 9 класс – 1 час в неделю.

**Формы промежуточной аттестации учебных Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5 | Контрольный тест |
| Русский язык | 6–10-е | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Развитие речи | 5 | Работа с текстом |
| Развитие речи | 5-10-е | Изложение |
| Литература | 5 | Диагностическая работа |
| Литература | 5–10-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 6 - 10-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–10-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–10-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–10-е | Тест |
| Информатика | 7–10-е | Индивидуальный проект |
| История | 6–10е | Контрольная работа |
| География | 6–10-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–10-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8-10-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 6–10-е | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5–6-е | Практическая работа |
| Труд | 5–10-е | Практическая работа |
| Физическая культура | 5–10-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 8,9 | Тест |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 6–11-й | Портфолио |

**Формы промежуточной аттестации учебных предметов,**

**учебных и внеурочных курсов представлены в таблице (УО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Чтение (литературное чтение) | Диагностическая работа |
| Развитие речи | Диагностическая работа |
| Математика | Тестирование |
| Информатика | Практическая работа |
| Основы социальной жизни | Диагностическая работа |
| История отечества | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Природоведение | Тестирование |
| Биология | Диагностическая работа |
| Рисование (изобразительное искусство) | Практическая работа |
| Профильный труд | Практическая работа |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Финансовая грамотность | Диагностическая работа |
| В мире слов | Тестирование |
|  Азбука здоровья | Тестирование |
| Городок профессий | Тестирование |
| Жестовая речь | Тестирование |
| Юный эколог | Тестирование |
| Растениеводство | Практическая работа |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | Диагностическая работа |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | Тестирование |
| Практикум по русскому языку | Диагностическая работа |
| Практикум по математике | Диагностическая работа |
| Практикум по развитию речи | Диагностическая работа |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-10 классах основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, **вариант 1.2 и вариант 2.2.2** ,осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по русскому языку, развития речи» -- 5, 7, 8, 9 классы;*
* *«Практикум по математике» -- 5 классы;*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

* *«Практикум по информатике» -7 класс;*

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках **внеурочной деятельности** с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 5 ООО - 9 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* по 1 часу в неделю в 5ООО - 9 классах на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**
* 1 час в неделю 7-9 - х классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся **(финансовой грамотности)**
* по 1 часу в неделю в 7-9 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- **«Жестовая речь»;**
* 1 час в неделю в 8 классе на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся -- **«Занимательная физика»;**
* 1 час в неделю в 7 классе на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – **«Информатика»;**
* по 1 часу в неделю в 5 классе -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- **«Растениеводство»**
* по 1 часу в неделю в 5 классе -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- **«Мир профессий»**
* по 1 часу в неделю в 5 классе -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- **«Палитра красок»**
* по 1 часу в неделю в 5 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- **«Мастерская слов», «Развитие речи»;**
* по 1 часу в неделю в 7-9 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся – **«Русский язык»**
* по 1 часу в неделю в 7-9 классах на занятия **«Осетия – история моя», «Россия – история моя»**

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-10 классах основного общего образования для обучающихся с **УО (вариант 1) для глухих обучающихся**, осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Природоведение» -- 6 классе;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6, 7 классе;*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-10 классах основного общего образования для обучающихся с **УО (вариант 2) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся** осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по развитию речи» - 6, 8 классы*
* *«Практикум по русскому языку» - 5 класс*
* *«Практикум по математике» -6, 8 классы*
* *«Практику по окружающему миру» -6, 8 классы*
* *«Труды» -6, 8 классы*

**АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха**

**(вариант 1.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы**(учебные курсы) | **Классы / количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык,литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие речи | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 |
| Обществоведение | - | - | - | 2 | 2 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| Труд (технология) | Труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины  | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **27** | **29** | **29** | **29** | **114** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *Практикум по развитию речи/русский язык* | *1* | *-* | *1* | *1* | 3 |
| *Практикум по информатике* | *-* | *1* | ***-*** | *-* | 1 |
| *Практикум по математике* | *1* | ***-*** | *-* | *-* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **30** | **30** | **119** |
| **Внеурочная деятельность:**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| ***Коррекционно-развивающие курсы по******“Программе коррекционной работы”, из них:*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| *Развитие учебно-познавательной* *деятельности* | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| **Направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| *Финансовая грамотность* | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Осетия – история моя/ Россия – история моя* | - | 1 |  |  | 1 |
| *Традиции культуры Осетии.* | - | - | 1 | 1 | 2 |
| *Русский язык / развитие речи* | - | - | - | 1 | 1 |
| *Жестовая речь* | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Информатика*  | - | 1 |  | - | 1 |
| *Занимательная физика*  | - | - | 1 | - | 1 |
| *Здоровый образ жизни* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Растениеводство /мир профессий* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Мастерская слов* | 1 | - | - | - | 1 |
| **ВСЕГО** | **39** | **40** | **40** | **40** | **159** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося, общее количество часов зависит от количества детей в классе.

**АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха**

**(вариант 2.2.2.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы**(учебные курсы) | **Классы / количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
|  **Обязательная часть** |
| Русский язык,литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 |
| Обществоведение | - | - | - | 2 | 2 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| Труд (технология) | Труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины  | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **27** | **29** | **29** | **29** | **114** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *Практикум по развитию речи/ русский язык* | *1* | *-* | *1* | *1* | 3 |
| *Практикум по информатике* | *-* | *1* | ***-*** | *-* | 1 |
| *Практикум по математика* | *1* | ***-*** | *-* | *-* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **30** | **30** | **119** |
| **Программе коррекционной работы и внеурочной деятельности:**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| ***Коррекционно-развивающие курсы по******“Программе коррекционной работы”, из них:*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| *Развитие учебно-познавательной* *деятельности* | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| **Направления внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| *Финансовая грамотность* | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Осетия – история моя/ Россия – история моя* | - | 1 |  |  | 1 |
| *Традиции культуры Осетии.* | - | - | 1 | 1 | 2 |
| *Русский язык / развитие речи* | - | - | - | 1 | 1 |
| *Жестовая речь* | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Информатика*  | - | 1 |  | - | 1 |
| *Занимательная физика*  | - | - | 1 | - | 1 |
| *Здоровый образ жизни* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Растениеводство /мир профессий* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Мастерская слов* | 1 | - | - | - | 1 |
| *Палитра красок* | 1 | - | - | - | 1 |
| **ВСЕГО** | **39** | **40** | **40** | **40** | **159** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося, общее количество часов зависит от количества детей в классе.

**АООП УО (вариант 1)**

 **для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы**(учебные курсы) | **Класс / количество часов в неделю** |
| **VI** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| Развитие речи | 2 |
| Математика | Математика | 3 |
| Информатика | - |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| Обществоведение | - |
| Этика | - |
| История отечества | - |
| Мир истории | 2 |
| Естествознание | География | 2 |
| Природоведение | 2 |
| Биология | - |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | - |
| Труд (технология) | Труд | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **28** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** |
| *Природоведение* | 1 |
| *Практикум по развитию речи* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | **10** |
| **Коррекционно-развивающие курсы.** | **5** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | 3 |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | 2 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **5** |
| *Разговоры о важном* | 1 |
| *Мастерская слов*  | 1 |
| *Культура здоровья человека (ЗОЖ)* | 1 |
| *Мир профессий* | 1 |
| *Палитра красок* | 1 |
| **ВСЕГО** | **40** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося, общее количество часов зависит от количества детей в классе.

**АООП УО (вариант 1)**

 **для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы**(учебные курсы) | **Классы / количество часов в неделю** |
| **VIII** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| Развитие речи | 1 |
| Математика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 |
| Обществоведение | - |
| Этика | - |
| История отечества | 2 |
| Мир истории | - |
| Естествознание | География | 2 |
| Природоведение | - |
| Биология | 2 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | - |
| Труд (технология) | Труд | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| **Итого** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** |
| *Практикум по развитию речи* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающие курсы*** | **5** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | 2 |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | 3 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **5** |
| *Разговоры о важном* | 1 |
| *Финансовая грамотность* | 1 |
| *Осетия – история моя/ Россия – история моя* | 1 |
| *Жестовая речь* | 1 |
| *Занимательная физика /информатика* | 1 |
| **ВСЕГО** | **40** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося, общее количество часов зависит от количества детей в классе.

**АООП УО (вариант 2)**

**для глухих обучающихся (СИПР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы**(учебные курсы) | **Класс / количество часов в неделю** |
| **V**  | **VI** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 4 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| Человек  | 2 | 1 |
| Домоводство  | 3 | 5 |
| Окружающий социальны мир | 2 | 1 |
| Искусство | Рисование (изобразительное деятельность) | 3 | 3 |
| Труд (технология) | Труд | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого:** | **20** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **9** | **7** |
| *Практикум по русскому языку* | 1 | - |
| *Практикум по математике* | 2 | 1 |
| *Практикум по развитию речи* | 2 | 2 |
| *Окружающий природный мир* | 2 | 2 |
| *Труды*  | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **29** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | **10** | **10** |
| **Коррекционно-развивающие курсы.** | **5** | **5** |
| *Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи* | 2 | 2 |
| *Познавательное развитие* | 3 | 3 |
| ***Внеурочная деятельность.*** | **5** | **5** |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 |
| *Мастерская слов*  | 1 | 1 |
| *Культура здоровья человека (ЗОЖ)* | 1 | 1 |
| *Мир профессий* | 1 | 1 |
| *Палитра красок* | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | **39** | **40** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося.