**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**



**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом № 1 Директор ГБОУ КРОЦ

От 29.08.2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабиева Л. Г.

Пр.№ \_\_\_\_ 29.08.2025 г

**Положение**

о режиме занятий обучающихся

1. **Общее положение**

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся в ГБОУ КРОЦ (далее Положение) является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий обучающихся в ходе коррекционно – образовательного процесса, спланированного с учётом круглосуточного пребывания части воспитанников ГБОУ КРОЦ. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании и Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22. 03.2021 № 115;
* Федеральным общеобразовательным стандартом НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
* Федеральным государственным образовательным стандартом ООО утвержденным приказом Минпросвещения 31.05.2021 № 287;
* Федеральным государственным образовательным стандартом ООО утвержденным приказом Минобрнауки 17.12.2010 № 1897;
* Приказом адаптированной общеобразовательной программы НОО глухих обучающихся, одобренной решением федеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и поздно оглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему
* Образованию (протоколот22декабря2015 г.№4/15)
* Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
* СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Министерства просвещенияРФот5.052022г. NТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»
* Уставом школы.
  1. В учреждении осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, включающий, в т.ч., организацию питания, прогулку.
  2. Режим занятий в ГБОУ КРОЦ предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособностиобучающихся в ходе образовательного процесса, который начинается с момента прихода детей в ГБОУ КРОЦ и обеспечивается за счёт необходимого рационального планирования режима дня.
  3. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающими получение обучающимися начального и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих и позднооглохшихобучающихся.
  4. Соблюдение режима занятий обучающимися обеспечивается также путем поддержания дисциплины в ГБОУ КРОЦ на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, работников образовательной организации.
  5. Изменения в режиме работы ГБОУ КРОЦ определяются приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и.т.п.

1.7 Текст на стоящего Положения размещается на официальном сайте ГБОУКРОЦ в сети «Интернет».

**2. Режимы занятий в ходе образовательного процесса**

2.1 Режим урочной деятельности

* + 1. Учебный год в ГБОУ КРОЦ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
    2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:
       - Продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах-33 недели;
       - Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых дополнительных классов организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.
    3. Основные адаптированные общеобразовательные программы НОО и ООО реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности по вариантам 1.2., 1.3., 1.4для глухих, вариантам2.2., 2.3 для слабослышащих (уровень начального общего образования и основного общего образования),базисным учебным планам 2002 года для глухих (вариант2, для глухих с умственной отсталостью),базисным учебным планам2002 года для слабослышащих и позднооглохших II-е отделение (вариант II).

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

* + 1. Учебные занятия в ГБОУ КРОЦ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Наполняемость каждого класса (группы) составляет в зависимости от программы и вида ОВЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| НОО | |
| ВАРИАНТ 1.2 | ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ |
| ВАРИАНТ 1.3 | ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЛЁГКОЙ УО |
| ВАРИАНТ 1.4 | ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С СРЕД. И ТЯЖ. УО |
| ВАРИАНТ 2.2 | СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ |
| ВАРИАНТ 2.3 | СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЛЁГКОЙ УО |
| ВАРИАНТ 4.3 | ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ |
| ВАРИАНТ 8.3 | ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ЛЁГКОЙ УО (РАС) |
| ВАРИАНТ 8.2 | ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) |
| ООО | |
| ВАРИАНТ 2.2.2 | СЛАБОСЛЫШ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ |
| ВАРИАНТ 1.2 | ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ НОРМАТИВ |
| АООП С УО | |
| АООП ООО ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕ С ЛЁГКОЙ УО (ВАРИАНТ 1) | |
| АООП ООО ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С СРЕД. И ТЯЖ. УО (ВАРИАНТ 2) | |
| АООП ООО СЛАБОСЛЫШ ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЛЁГКОЙ УО (ВАРИАНТ 1) | |

Примечание:

• варианты 1.2. (для глухих), 2.2 предполагают, что обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки обучения;

• варианты 1.3., для глухих с ЛУО, 2.3., II- е отделение (для слабослышащих и позднооглохших) предполагают, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих

• варианты1.4. для глухих и слабослышащих с умственной отсталостью предполагают, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки

* На основе данных вариантов ГБОУ КРОЦ разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

2.1.5. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, и в сумме составляет10 часов в неделю на каждого обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (количество коррекционных индивидуальных занятий зависит от количества обучающихся в классе), остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.1.6. Организация учебного процесса в ГБОУ КУРОЦ регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

2.1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушениями слуха адаптированных основных общеобразовательных программ, состоящих из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий,

не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану на учебный год.

2.1.8. Максимальный общий объем недельной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, следующий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в  Академических часах | |
| Урочная деятельность | Внеурочная деятельность |
| НОО | |
| 1  (1дополнительный) | 21 | До 10 |
| 2-5 | 23 | До 10 |
|  | ООО | |
| 6 | 30 | До 10 |
| 7-9 | 31 | До 10 |
| 10 | 33 | До 10 |

2.1.9. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в выходные дни для проведения общественно- полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и т.п.

2.1.10. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, а в среду или четверг (в зависимости от класса) должен быть облегченный день. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2-4-х уроках в середине учебной недели, причем не более одной контрольной работы в день.

2.1.11. Продолжительность уроков с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 1-10-х классах - 35 минут.

2.1.12. учебные занятия в ГБОУ КРОЦ начинаются в 8 часов 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8:30 – 9:05 |
| 2 урок | 9:25 – 10:00 |
| 3 урок | 10:10 – 10:45 |
| 4урок | 10:55 – 11:30 |
| 5 урок | 11:40 – 12:15 |
| 6 урок | 12:25 – 13:00 |
| 7урок | 13:30 – 14:05 |

* + 1. Передначаломкаждогоурокаподаетсязвонок.Послекаждогоурокаобучающимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут, после первого урока -- 20 минут.
    2. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом степени ограничений здоровья.
    3. По окончании урока обучающиеся выходят из кабинетов и классных комнат. Дежурныепедагогивовремяпеременнаходятсяврекриацияхиобеспечиваютвыполнение Правил внутреннего распорядка.

**2.2 Режимы внеурочной деятельности.**

* + 1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде Коррекционно-развивающих занятий,экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с расписанием обязательных занятий коррекционной направленности, развивающих занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. режимом дня, расписанием работы воспитательных групп.
    2. Режим внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, организуется согласно режиму дня и включает в себя:
* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
* Работу по воспитанию и социализации обучающихся ГБОУКРОЦ по следующим направлениям:
  + спортивно-оздоровительнаядеятельность;
  + проектно-исследовательскаядеятельность;
  + коммуникативнаядеятельность;
  + художественно-эстетическаятворческаядеятельность;
  + информационнаякультура;
  + интеллектуальныемарафоны;
  + «Учениес увлечением!»
    1. . Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку.
    2. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.
    3. Организация режима дня обучающихся школьного возраста осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает для детей первого обучения дополнительную организацию дневного сна.
    4. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет не менее 10 часов, дляобучающихся11-14лет–не менее 9 часов, для обучающихся 15-17 лет–не менее 8,5 часов.
    5. Для глухих обучающихся 1-6 классов, слабослышащих и позднооглохших 1-5 классов, перенесших заболевание, а также в период адаптации к обучению показан дневной сон длительностью в 1-2 часа. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим обучающимся.
    6. В хорошую погоду между ужином и сном согласно режиму дня организуются прогулки на свежем воздухе, в случае плохой погоды осуществляются тихие игры в помещении и режим проветривания спальных помещений.
    7. Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 летние менее 3,5 часов, для обучающихся 11-14 лет– не менее 3 часов, для обучающихся 15-17 лет –не менее 2,5 часов. Причем распределять прогулку нужно следующим образом: до начала занятий -20-30 минут, после учебных занятий-1-1,5 часа, перед приготовлением домашних заданий -1 час; после ужина -1 час.
    8. Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в ГБОУ КРОЦ, определяется образовательной организацией в зависимости от поданных заявлений родителями (законными представителями), наличия необходимых условий для проживания и согласно Положению об интернате.
    9. Объединения дополнительного образования на базе ГБОУ работаютво второй половине дня.
    10. Для проживающих в ГБОУ КРОЦ организуется 5-ти разовое питание, для воспитанников ГПД- 4-х разовое.
    11. Основной формой физического воспитания являются уроки физкультуры, которые проводятся по специальным программам, учитывающим категорию и состояние здоровья обучающегося.
    12. Наряду с уроками физкультуры в режиме дня предусмотрены утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных кружках и секциях, лечебная физкультура и система закаливающих процедур.
    13. Дозирование физической нагрузки, корригирующей и лечебной гимнастики осуществляется по средством проведения в каждом классе(группе) занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья обучающихся с нарушениями слуха.