**Педагогический состав ГБОУ КРОЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогического работника** | **занимаемая должность (должности)** | **преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | **уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации. Год окончания обучения.** | **ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **профессиональные награды** | **сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)** | **сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)** | **сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф. сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин** |
| 1 | Абаева Анна Анатольевна | Педагог-психолог. | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.  Речь и альтернативные коммуникации. | Высшее.  СОГПИ. Психолого-педагогический факультет,  (специалитет). Квалификация Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология». 2009 г. |  |  | 1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. 2021 г.  2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. 2021 г.  3. АНО ДПО «Международный центр «Профессионал» г. Москва. «Применение метода ДПДГ в психологическом консультировании» Сертификат. 36 ч. 2022 г.  4. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС». 36 ч. 2023 г. |  | 17 |
| 2 | Агузарова Мадина Батразовна | Учитель-дефектолог |  | Высшее. СОГУ  Направление  «Специальное (дефектологическое) образование»  2024 г. |  |  |  |  |  |
| 3 | Акопова Светлана Степановна | Учитель русского языка и литературы. | Русский язык, литература. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет Русский язык и литература. Квалификация Филолог. Преподаватель. 1982 г. |  | «Отличник народного просвещения» |  |  | 42 |
| 4 | Амбалова Индира Владимировна | Воспитатель. |  | Высшее.  Пединститут. Факультет «Психолого-педагогический». Специальность психолог. 2014 г. |  |  |  |  | 33 |
| 5 | Бабасинова Эсмиральда Габрельевна | Воспитатель.  Сурдопедагог. | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи. | Высшее.  СОГПИ. Факультет: Сурдопедагогика. Учитель- сурдопедагог. 2007 г. |  |  | ЧОУ ДПО  «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  г. Санкт-Петербург по программе  «Внеурочная деятельность: содержание и современные технологии в рамках реализации ФГОС и в соответствии ФООП НОО, ООО, СОО» 150 ч. 2024 г. |  | 30 |
|  | Баева Нина Станиславовна | Тьютор |  | Высшее. СОГУ  Направление «Спуиальное (деффектологическое) образование»  2025 г. |  |  |  |  | 1 |
| 6 | Байцаева Людмила Алборовна | Учитель начальных классов.  Дефектолог. | Предметы начальных классов.  Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи. | Высшее.  1.СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Химико-биологический факультет Специальность Химик. Преподаватель. 1988 г.  2.СОГПИ. «Сурдопедагогика» Квалификация Учитель – сурдопедагог. 2006 г. |  |  |  |  | 36 |
| 7 | Баллаева  Фатима  Георгиевна | Воспитатель. |  | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Химико-биологический факультет». Специальность Преподаватель биологии и химии. 1983 г. |  |  | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования (повышение квалификации) «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещеня РФ» 72 ч. 2022 г.  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»  «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся» 144ч. 2022г. |  | 28 |
| 8 | Баразгова Лариса Сафарбековна | Заместитель директора по ВР. | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Филологический факультет.  Филолог. Преподаватель французского языка и литературы. 1988 г. |  |  | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»  «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36 ч. 2023 г. | ФГБОУ МПГУ  Дефектологический факультет. Учитель сурдопедагог. 2019 г. | 37 |
|  | Бдтаева Лиана константиновна | Тьютор |  | Высшее. СОГУ  Направление «Специальное (дефектологическое) образование» |  |  |  |  | 2 |
| 9 | Бзаева Лилия Магометовна | Педагог дополнительного образования | Руководитель кружка «Жестовое пение» | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Филологический факультет. Специальность Педагог русского языка и литература. 1991 г. |  |  |  |  | 42 |
| 10 | Бигулова Диана Эльбрусовна | Учитель-дефектолог |  | Высшее.  СОГПИ.  Психолого-педагогический факультет. Специальность логопед-дефектолог. 2019 г. |  |  | СОРИПКРО Сертификат «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды». 36 ч. 2024 г. |  | 4 |
| 11 | Билалова  Аминат  Магомедовна | Тьютор. |  | Среднее профессиональное образование.  Дагестанское художественное училище им. М.А. Джемала.  Специальность: «Дизайн среды». 2014 г.  Высшее образование.  Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева  Факультет: «Психологии и социальной работы»  Специальность: «Психология». 2021 г. |  |  | 1.СОРИПКРО  «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования» 36 ч. 2024 г.  2.«Создание специальных условий обучения и воспитания для детей РАС» 36 ч. 2023 г. |  | 1 |
| 12 | Битаева Марина Витальевна | Учитель-дефектолог. | Дефектолог. | Среднее специальное образование.  Профессиональный лицей №4. Портной 4 разряда. 2018 г.  Высшее.  Бакалавриат.  СОГПИ. Коррекционно-педагогический факультет. Специальность дефектология. 2022 г. |  |  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации и в образовании».  «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч. 2024 г.  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации и в образовании».  «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС». 36 ч. 2024 г. | СОГПИ ФСР “Национальная хореография”. 720 ч., 2021 г.  СОГПИ ФСР “Современная хореография”. 720 ч., 2021 г. | 3 |
| 13 | Бугулова Альбина  Петровна | Социальный педагог.  Учитель истории и обществознания. | История.  Обществознание.  Окружающий.  Социальный мир. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова.  Факультет «Социологии и психологии» по специальности «Социальная работа», квалификация по диплому «Специалист по социальной работе», дата выдачи. 1998 г. |  |  |  | АНО ДПО «ФИПКиП» «Педагогическое образование: учитель истории и обществозна-ния», 2022 г. | 26 |
| 14 | Бугулова Лаура Батумиевна | Учитель начальных классов | Предметы начальных классов. | Среднее профессиональное образование.  СОГПИ  Специальность: преподавание в начальных классах. 2021 г. |  |  |  |  | 2,5 |
|  | Вартанян Лариса Владимировна | Тьютор |  | Среднее. Педагогической колледж 1 г. Уфа  «Социальная педагогика» |  |  | ООО «Столичный центр образовательных технологий»  По программе «Тьютор:Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 2022 г.  ООО «Академия современного образования» по направлению «Подготовка детей к школьному обучению» |  | 26 |
| 15 | Габолаева Агунда Казбековна | Учитель начальных классов |  | Высшее. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» г. Москва, 2025 г. |  |  |  |  |  |
| 16 | Газданова Аристина Казбековна | Тьютор |  | Среднее. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»  2022 г.  Высшее. направление Специальное (дефектологическое) образование профиль «Специальная педагогика и психология»  Неоконченное |  |  |  |  |  |
| 17 | Гаглоева Оксана Валерьевна | Воспитатель. |  | Высшее.  Педагогический институт РЮО  Факультет «Биология с основами сельского хозяйства». Специальность Биолог. 1990 г. |  |  |  |  | 2 |
| 18 | Газзаева Мариета Айдамировна | Педагог-психолог. | Психолого-педагогическое сопровождение. | Высшее.  СОГПИ. Направление подготовки:  Психолого-педагогическое образование. 2019 г. |  |  | «Психологическое развитие детей эмоционального интеллекта у детей» 108 ч. 2024 г.  «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). 108 ч. 2023 г.  «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» 108 ч. 2021 г. | СОГУ им. К. Л. Хетагурова  Проф.переподготовка по программе «Сурдопедагогика»  квалификация «Сурдопедагог» 2019 г. | 4 |
|  | Геворгян Олеся Юрьевна | Тьютор |  | Среднее. Кабардино-Балкаркий торгово-технологический лицей  «Бухгалтер- экономист» |  |  | АНО ДПО «Наро-Фоминский социально-деловой центр «Карьера »  Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях  2024 г. |  |  |
| 19 | Голлоев  Олег  Александрович | Специалист по АФК. | АФК. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова.  Исторический факультет. Специальность Историк. Преподаватель истории (специалитет). 2014 г.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова  Физическая культура (бакалавр). 2022 г. |  |  | АНОДПО «Среднерусская академия современного знания»  Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ и инвалидностью. 36 ч. 2023 г. | ЧУДПО «Перспектива»  Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая психология»  2023 г. | 5 |
| 20 | Гусалова Марина Борисовна | Социальный педагог. |  | Высшее.  Бакалавр.  1.СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет социальной работы. Направление социальная работа. 2015 г.  Магистратура.  2. СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет: Юридический. Направление: Гражданское право. 2017 г.  3. Академия образования родителей. АВА (прикладной анализ поведения)-теория и практика Тренинг «Обучение терапистов». 2017 г. |  |  | 1.ГБОУ ДПО СОРИПКРО «Прикладной анализ поведения как основной метод обучения детей с РАС». 36 ч. 2022 г.  2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 ч. 2021 г.  3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 ч. 2021 г.  4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Педагог дополнительного образования». 250 ч. 2021 г.  5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период 2025 года». 36 ч. 2022 г.  6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании». 36 ч. 2022 г.  7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Основные аспекты прав и интересов детей». 36 ч. 2023 г.  8. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. 2023 г.  9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Организация правового просвещения в образовательной организации». 36 ч. 2023 г.  10. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации». 121 ч. 2023 г.  11. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч. 2024г.  12.АНО ДПО «ЛингваНова» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС. 36ч. 2024 г.  13. АНО ДПО «ЛингваНова» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП». 36ч. 2024 г.  14.АНО ДПО «ЛингваНова» «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций». 36ч. 2024 г.  15. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы». 16 ч. 2024 г.  16. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы». 16 ч. 2024 г.  17. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» 16 ч. 2024 г.  18. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Первая помощь в образовательной организации». 36 ч. 2024 г.  19. АНО ДПО «ЛингваНова»  «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации. 36 ч. 2024 г.  20. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч. 2024 г. |  | 9 |
| 21 | Гурциева Лариса Георгиевна | Сурдопедагог. | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л.Хетагурова Исторический факультет. Учитель истории и обществоведения. 1974 г.  ОСПУ №1 Учитель начальной школы. 1967 г. |  | «Почетный работник образования РФ» | 1. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Формирование функциональной грамотности школьников. 72ч. 2023 г.  2. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации,  Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП. 108 ч. 2023 г. | МГЗПИ Дефектологический факультет. Учитель школы глухих и слабослышащих. 1982 г. | 42 |
| 22 | Дагуева  Люда  Еристауовна | Педагог- психолог. | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса | Высшее.  «Институт практической психологии и социологии» Специальность Бакалавр психологии. 1997 г. |  |  | «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС» 36 ч. 2024 г. | «Московский институт современного академического образования»  «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС». 2017 г. | Общий педагогический стаж - 34 лет  Педагог – психолог- 25 лет |
| 23 | Дарчиева  Любовь  Григорьевна | Учитель русского языка и литературы. | Русский язык. Литература. | Высшее.  ПГИИЯ. Филологический факультет. Специальность Учитель русского языка и литературы. 1981 г. |  |  |  |  | 35 |
| 24 | Дзахсорова Лариса Тамерлановна | Учитель начальных классов.  Учитель-сурдопедагог. | Предметы начальных классов. | Высшее.  ВПУ 1 «Школьное отделение». Учитель начальных классов. 1992 г.  РГПУ им. Герцена. Факультет «Специальная педагогика». Учитель-сурдопедагог. 2006 г. |  |  |  |  | 28 |
| 25 | Дзиова Инна Владимировна | Педагог дополнительного образования |  | Среднее. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж» Неоконченное |  |  |  |  |  |
| 26 | Дряева Залина Хазбиевна | Учитель ИЗО.  Сурдопедагог.  Воспитатель | ИЗО.  Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи. | Высшее.  СОГПИ. Факультет Сурдопедагогика. Специальность Учитель – сурдопедагог. 2007 г.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет искусств. Учитель ИЗО. 2009 г. |  |  |  |  | 23 |
| 27 | Елбаева Изабелла Кимовна | Учитель химии и биологии.  Сурдопедагог. | Химия.  Биология.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Химико-биологический факультет.  Преподаватель химии и биологии. 1988 г. |  |  | Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»- Классное руководство и специфика реализации программ в соответствии с ФГОС. 36 ч. 2022 г. | СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет Сурдопедагогика.  Специальность. Учитель сурдопедагог  2021 г. | 36 |
| 28 | Зарабекова Марихан Николаевна | Учитель,  педагог дополнительного  образования. | Музыкально-ритмические занятия.  Руководитель хореографического кружка «Ритм сердца». | Среднее.  «Народная хореография»  «Артист народного танца». 2007 г.  Высшее.  РТСУ «Журналистики», Журналист. 2012 г.  СОГПИ  Педагогическое образование  «Магистр». 2017 г. |  |  | Основы преподавания предметной области «Искусство» («Музыка», «ИЗО» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС. 36 ч., 2024 г. | МПГУ Дефектологический факультет «Учитель -сурдопедагог» 2019 г. | 11 |
| 29 | Засохова Даяна Амирановна | Учитель-логопед. | Логопед. | Высшее.  Бакалавриат.  СОГПИ Бакалавриат - Специальное (дефектологическое) образование. 2020 г. |  |  | ГБУ ДПО «СО РИПКРО»  «Прикладной анализ поведения как основной метод обучения детей с РАС» 36 ч., 2022 г. | Институт коррекции и педагогики Российской академии образования.  Квалификация учитель-дефектолог (сурдопедагог)  2022 г. | 6 |
| 30 | Кабышева Светлана Андреевна | Учитель начальных классов. | Предметы начальных классов. | Высшее.  Ставропольский государственные педагогический институт  Факультет «Дефектологии и естественно-научного образования».  Специальность «Дошкольная дефектология»  Прохожу обучение. |  |  |  | Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования и компенсирующего развивающего образования. 2023 г. | 1 |
| 31 | Кантемирова Аминат Алихановна | Учитель начальных классов |  | Среднее. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»  Неоконченное |  |  |  |  |  |
| 32 | Караева ева Тамерлановна | Тьютор |  | Высшее. СОГУ направление Специальное (дефектологическое) образование профиль «Специальная педагогика и психология»  Неоконченное |  |  |  |  |  |
| 33 | Кесаева Алина Михайловна | Педагог-психолог. | Психолого-педагогическое сопровождение. | Высшее.  Институт социальной инженерии. Кафедра психологии.  Специальность Психология.  Бакалавр. 2022 г. |  |  | 1 РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство). «Сохранение психологического здоровья и профилактика профессионального стресса» 72 ч. 2022 г.  2. НОЧУ ВО Московский институт психоанализа «Технология семейной психотерапии» 150 ч. 2023 г.  3.ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС» 24 ч. 2024 г.  4. НОЧУ ВО Московский институт психоанализа «Инструменты КПТ: практический курс для психологов.» 12 ч. 2024 г. |  | 2 |
| 34 | Кодзасова  Зарина  Рамазановна | Учитель начальных классов. | Предметы начальных классов. | Высшее.  СОГУ им. К.Л.Хетагурова.  Педагогика и методика начального обучения. Квалификация Учитель начальных классов. 1991 г. |  |  |  | МПГУ  Программа профессиональной переподготовки «Сурдопедагогика»  Квалификация учитель-сурдопедагог. 2019 г. | 26 |
| 35 | Кочисова  Берта  Казбековна | Заместитель директора по УВР. | Учитель РУПД. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. ПМНО. Учитель начальных классов. 1998 г. |  |  | СОРИПКРО  Тема: «Предметная и методическая компетентности учителя начальных классов в контексте реализации ФГОС» 36 ч. 2022 г. | СОГУ Дефектологический факультет «Сурдопедагог» 2019 г. | 22 |
| 36 | Кулова Светлана Кудайнатовна | Сурдопедагог. | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Высшее.  МГЗПИ «Сурдопедагогика». Квалификация Сурдопедагог. 1974 г. |  | «Заслуженный учитель РСО-А» |  |  | 60 |
| 37 | Кулова Фатима Ирбековна | Учитель технологии.  Сурдопедагог. | Технология.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Среднее специальное  Техник-технолог швейного производства. 1996 г.  ФГОУ «Академия повышения квалиф. и проф. переп работников образования». Специальность Сурдопедагогика. Квалификация Сурдопедагог. 2011 г. |  |  | «Классное руководство специфика реализация школьных программ»  Объём 144 ч. 2022 г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.  « Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания»  72 ч. 2022 г. | ФГОУ «Академия повышения квалиф. и проф. переп работников образования», г. Москва, специальность Сурдопедагогика. Квалификация Сурдопедагог. 2011 г. | 14 |
| 38 | Малкарова Арина Викторовна | Учитель-дефектолог |  | Высшее. СОГУ  Направление «Специальное (дефектологическое) образование»  2024 г. |  |  |  |  |  |
|  | Мамукова Эмма Эдьбрусовна | Заместитель директора по координации деятельности ППМС-центра | Психология | Высшее. СОГУ  Направление «Психология» |  |  |  | СОГПИ. Программа  «Логопедическая работа в образовательных учреждениях»  Национальных медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева  Специальность  «Медицирнская (клиническая ) психология» | 12 |
| 39 | Медоева Алина Маирбековна | Тьютор |  | Среднее. «башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» г. Уфа  2021 г.  Высшее. СОГУ  Направление «Психология»  2025 г. |  |  |  |  |  |
| 40 | Мистулова Валерия Мироновна | Тьютор |  | Высшее.СОГУ Специальное (дефектологическое) образование  2025 г. |  |  |  |  |  |
| 41 | Павленко Надежда Петровна | Учитель-дефектолог |  | Всышее. СОГПИ  Специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология» |  |  |  |  | 25 |
| 42 | Пагаева Елена Викторовна | Учитель начальных классов. | Предметы начальных классов | Среднее.  ВПУ № 1  Учитель начальных классов  по специальности Преподавание в начальных классах. 1999 г.  Высшее.  СОГПИ Учитель сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика». 2006 г. |  |  | «Предметная и методическая компетентности учителя начальных классов в контексте реализации ФГОС» 108 ч. 2022 г.  «Сопровождение деятельности временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря» 36 ч. 2023 г. |  | 25 |
| 43 | Пашаева Назила Мейтихановна | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Петросянц Диана Андрониковна | Педагог-библиотекарь. | Педагог-библиотекарь | Высшее.  СОГУ факультет «Психолого-педагогический» направление «Практическая психология. Образовательные технологии». Прохожу обучение. |  |  |  |  |  |
| 45 | Салагаева Вероника Мироновна | Учитель-дефектолог. | Дефектолог. | Высшее.  СОГПИ Бакалавриат - Специальное (дефектологическое) образование. 2020 г.  РГПУ им. А.И. Герцена  Магистратура - Специальное (дефектологическое) образование, профиль - Вербальная и невербальная коммуникация в образовании лиц с нарушением слуха. 2022 г. |  |  | СОРИПКРО «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях с учётом требований ФГОС ОВЗ» 106 ч., 2020 г.  ООО “Центр инновационного образования и воспитания” «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 2021 г.  АНО ДПО “Лингва-Нова”  «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».36 ч., 2024 г. | СОГПИ ФСР “Живопись”. 720 ч., 2020 г. | 5 |
| 46 | Седых Ирина Александровна | Учитель физкультуры. | Физическое воспитание.  ОБЗЖ. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет «Физическое воспитание и спорт». Специальность- «Преподаватель физвоспитания, тренер по б/болу». 1982 г. |  | «Заслуженный учитель РСО-А» | 1.СОРИПКРО  «Повышение требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 2022 г.  2.СОРИПКРО  «Повышение требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» 36 ч. 2023 г. | «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Сурдопедагогика»  «Учитель- дефектолог (сурдопедагог) 2022 г. | 44 |
| 47 | Скорописова Инна Александровна | Педагог-психолог |  | Высдшее. СОГПИ  Социальной педагог по специальности»Социальна педагогика» |  |  |  |  |  |
| 48 | Созаева Нина Солтан-Бековна | Учитель информатики, физики, сурдопедагог. | Информатика.  Физика.  Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи.  Развитие восприятия и воспроизведения устной речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Физический факультет. Специальность Физика. Квалификация Физик. Преподаватель. 1993 г. |  | 1.Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Мин. просвещения РФ, приказ №274 от 20.11.2020 г.  2. «За верность профессии», Мин. просвещения РФ, памятный знак №021 от 2019 г.  3. **«**Почетная грамота**»**, Профсоюз работников народного образ. и науки РФ, протокол №16 от 23.03.2018 г. | 1. Удостоверение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ДПО СОРИПКРО, 36 ч. 2022 г. 2. Удостоверение «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии ФГОС третьего поколения», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалиф. и проф. переподготовки» г. Санкт-Петербург, 150 ч. 2024 г. 3. Сертификат «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации: практика использования в работе муниципальных органов управления образованием», 33 ч. 2023 г. 4. Диплом «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч. 2024 г. | 1. Фак. проф. переп РИПКРО РСО-А, специальность Информатика и ВТ. Квалификация Преподаватель информатики и ВТ. 1996 г. 2. ФГОУ «Академия повышения квалиф. и проф. переп работников образования». Специальность Сурдопедагогика. Квалификация Сурдопедагог. 2011 г.   3.ФГБОУ СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Специальность Тифлопедагогика. Квалификация Тифлопедагог. 2019 г. | 33 |
| 49 | Соколова Марина Константиновна | Учитель- логопед. | Логопедия.  Речь и альтернативные коммуникации. | Высшее.  СОГПИ. Бакалавр.  Специальное дефектологическое образование профиль «Логопедия». Специальность логопед.  2021 г. |  |  | СОРИПКРО  «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС.» 36 ч. 2023 г.  Единый урок  «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  36 ч. 2023 г.  Единый урок  « Организация правового просвещения в образовательной организации.  36 ч. 2023 г.  Единый урок  «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»  121 ч. 2023г.  Единый урок  «Основные аспекты прав и интересов детей»  36 ч. 2023 г.  Педагоги России  «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»  36 ч. 2024 г.  Педагоги России  «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП»  16 ч. 2024 г.  Семинар Е. Н. Краузе  « Классический и зондовый логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений»  24 ч. 2023г.  Педагоги России  « Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 36 ч. 2024 г.  Педагоги России  « Исследовательская трансформация педагогического образования: традиция как основа для инноваций»  36 ч. 2024 г. |  | 2 |
| 50 | Сокурова Инесса Эдуардовна | Педагог-психолог |  | Высшее. Направление «Психолого-педагогическое образование»  2017 г. |  |  |  |  |  |
| 51 | Таутиева Зинаида Ахметовна | Учитель математики. | Математика.  Финансовая грамотность.  РУПД. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Экономический факультет. Специальность Экономист. 2008 г.  Владикавказский институт управления, юриспруденция. Бакалавр. 2019 г. |  |  | 1. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Формирование функциональной грамотности школьников,72ч, 2022 г.;  2. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Воспитание и развитие детей после КИ, 144 ч. 2022 г.;  3. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по математики, 72 ч., 2023 г.;  4. БАНО «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями»,  Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития, 26 ч. 2023 г;  5. Российская академия образования,  Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 ч., 2024 г. | 1.Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Преподавание математики в образовательной организации. Учитель математики. 2021 г.;  2.ЧОУПО» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Педагогика и психология, педагог-психолог. 2021 г.;  3.ЧОУПО» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Логопедия, учитель – логопед. 2021г.,  4.ИКП РАО. Сурдопедагогика. Учитель-дефектолог (сурдопедагог). 2022 г. | 2,6 |
| 52 | Таутиева Ирина Дмитриевна | Учитель-дефектолог. | Развитие восприятия и воспроизведения устной речи.  Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Математический факультет. Учитель математики. 1983 г. |  |  | 1. ООО» Центр инновационного образование и воспитания»,  г. Саратов, Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 59 ч., 2022 г.  2. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Современные технологии изучения математики в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч., 2023 г.  3. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Формирование функциональной грамотности школьников,72 ч., 2023 г.  4. БАНО «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями»,  Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития, 26 ч.  5. Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 ч., 2024 г. | 1. МПГУ.  ФПС по дефектологии, Сурдопедагогика. Сурдопедагог. 2006 г.  2. МПГУ.  ФПС по дефектологии. Специальная психология. Специальный психолог. 2007 г. | 18 |
| 53 | Тибилова Лена Давыдовна | Сурдопедагог. | Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Филологический факультет. Учитель осетинского и русского языка и литературы. 1973 г. |  | «Почетный работник образования РФ» | 1.Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, Формирование функциональной грамотности школьников,  72ч, 2023 г.  2. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации,  Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП, 108 ч., 2023 г. | МПГИ им. Ленина,  ФПС по дефектологии. Сурдопедагогика. Сурдопедагог. 1980 г. | 48 |
| 54 | Токазова Алена Батразовна | Воспитатель. |  | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Русско-осетинский филологический факультет. Специальность Филолог. 1996 г. |  |  |  |  | 23 |
| 55 | Токова Алла Зауровна | Тьютор |  | СОГУ. Высшее  Направление «Специальное (дефектологическое) образование»  2025 г. |  |  |  |  | 1 |
| 56 | Туаева Маргарита Хасановна | Учитель английского языка. | Английский язык. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет иностранных языков. Квалификация Преподаватель английского и немецкого языка. 1998 г. |  |  |  |  | 11 |
| 57 | Хамицева Тамара Витальевна | Тьютор. |  | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова.  Факультет: «Дошкольное образование».  Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». 2011 г. |  |  | 1. СОРИПКРО  «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС» 36 ч. 2023 г.  2. СОРИПКРО  «Тьюторское сопровождение  обучающихся в системе инклюзивного образования» 36 ч. 2024 г. |  | 1 |
| 58 | Хасанова Ирада Магометгиреевна | Учитель начальных классов. | Предметы начальных классов. | Высшее.  СОГУ им. К.Л. Хетагурова. Факультет ПМНО. Специальность Учитель начальных классов. 2003 г. |  |  |  | СОГПИ. Факультет дефектологии. Специальность Дефектолог. 2019 г. | 28 |
| 59 | Хозиева Ирма Мариковна | Воспитатель. |  | Высшее.  СОГПИ. Факультет Сурдопедагогика. Специальность Учитель – сурдопедагог. 2007 г. |  |  |  |  | 24 |
| 60 | Хубулова НаираСослановна | Учитель математики.  Воспитатель. | Математика. | Высшее.  ТГПИ им. А.С. Пушкина. Факультет физико-математический. Специальность Учитель математики. 1981 г. |  |  |  |  | 37 |
| 61 | Хубулова Светлана Сослановна | Воспитатель. |  | Высшее.  ЮОГПИ Факультет истории и немецкого языка. Специальность Учитель истории и немецкого языка. 1976 г. |  |  |  |  | 48 |
| 62 | Чельдиева  Камилла  Павловна | Тьютор. |  | СОГУ им. К.Л. Хетагурова  Психолого-педагогический факультет. Специальное (дефектологическое) образование. 2025 г. |  |  |  |  | 1 мес |
| 63 | Чуриева Виктория Николаевна | Учитель начальных классов.  Тифлопедагог. | Предметы начальных классов. | Высшее.  Ставропольский педагогический институт  факультет «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов.  1987 г. |  | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 г. |  | СОГУ им. К.Л. Хетагурова  «Сурдопедагогика». Сурдопедагог. 2019 г.  СОГУ им. К.Л.Хетагурова  «Тифлопедагогика». Тифлопедагог. 2019 г. | Учитель начальных классов – 37 л.  Тифлопедагог-3 г. |