Государственное бюджетное образовательное учреждение «Комплексное реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»



**План**

**мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5 классов на 2025/26 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Инструктивное совещание при директоре с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом | 04.09.2025 | Заместитель директора по УВР, |
| 2 | Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов | 05.09.2025–20.09.2025 | Педагог - психолог |
| 3 | Диагностика уровня тревожности и уровня учебной мотивации обучающихся 1-х, 5 классов | 05.09.2025–16.09.2025 | Педагог - психолог |
| 4 | Дефектологическая диагностика обучающихся с ОВЗ 1-х, 5 классов | 05.09.2025–16.09.2025 | Педагог - психолог |
| 5 | Стартовая диагностика по русскому языку и математике (5 класс) | 12.09.2025–23.09.2025 | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5 класса |
| 6 | Стартовая диагностика по сформированности навыков устной речи в 1-х классах | 05.09.2025–09.09.2025 | Заместитель директора по УВР, учителя 1-х классов, педагог-психолог |
| 7 | Стартовая диагностика по сформированности навыков чтения в 5 классе | 12.09.2025–23.09.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| 8 | Анкетирование учителей-предметников 5 класса по проблеме преемственности | 01.10.2025–04.10.2025 | Заместитель директора по УВР, |
| 10 | Изучение микроклимата в классных коллективах | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5 классов |
| 11 | Составление социальных паспортов параллелей 1-х, 5 классов | 05.09.2025–16.09.2025 | Социальный педагог |
| 12 | Малый педсовет «Итоги начального периода адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов» | 28.10.2025 | Заместитель директора по УВР, |
| 13 | Проведение заседаний ППк | По согласованию | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| **НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ** |
| 14 | Родительские собрания в 1-х, 5 классе по итогам мониторинга адаптации | 25.10.2025Окончание 1 четверти | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5 классов, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов |
| 15 | Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями | В течение всего периода | Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов |
| 16 | Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации | В течение всего периода | Социальный педагог |
| 17 | Диагностические срезы по русскому языку, математике в 5 классе за первое полугодие | 16.12.2025–20.12.2025 | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5 класса |
| 18 | Диагностические работы по выявлению уровня сформированности предметных умений по математике, чтению, письму и окружающему миру в 1-х классах | 16.12.2025–20.12.2025 | Заместитель директора по УВР, учителя 1-х классов |
| 19 | Повторная диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5 классов | 10.12.2025–23.12.2025 | Педагог - психолог |
| 20 | Проведение заседаний ППк | По согласованию | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| **ЯНВАРЬ–МАРТ** |
| 21 | Совещание при заместителе директора по УВР «Общая оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения адаптации учеников 1-х, 5 классов за первое полугодие» | 13.01.2026 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5 классов, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов |
| 22 | Родительские собрания в параллелях 1-х, 5 классов по итогам мониторинга адаптации | 22.01.2026 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5 классов, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов |
| 23 | Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями | В течение всего периода | Педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5 классов, педагоги-предметники 5 классов, учителя 1-х классов |
| 24 | Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации | В течение всего периода | Социальный педагог |
| 25 | Повторная диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-х, 5 классов | 26.02.2026–03.03.2026 | Педагог - психолог |
| 26 | Повторная дефектологическая диагностика обучающихся 1-х, 5 классов | 2402.2026–03.03.2026 | Педагог - психолог |
| 27 | Анализ микроклимата в классных коллективах | 24.02.2026–03.03.2026 | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5 классов |
| **АПРЕЛЬ–МАЙ** |
| 28 | Повторная диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5 классов | 07.04.2026–21.04.2026 | Педагог - психолог |
| 29 | Диагностические срезы по русскому языку, математике в 1-х, 5 классах | 21.04.2026–25.04.2026 | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов |
| 30 | Диагностические срезы по сформированности навыков чтения обучающихся 1-х, 5-х классов | 21.04.2026–25.04.2026 | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х классов, учителя 1-х классов |
| 31 | Анкетирование обучающихся 5 класса по итогам адаптации | 14.05.2026 | Классный руководитель 5 класса |
| 32 | Анкетирование классных руководителей 1-х, 5 классов по итогам адаптации | 13.05.2026–15.05.2026 | Заместитель директора по УВР, |
| 33 | Анкетирование педагогов-предметников 1-х, 5 классов по итогам адаптации | 13.05.2026–15.05.2026 | Заместитель директора по УВР |
| 34 | Итоговое совещание при заместителе директора по УВР по итогам адаптации обучающихся 1-х, 5 классов | 16.05.2026 | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5 классов, педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог |
| 35 | Итоговые родительские собрания в параллелях 1-х, 5 классов по итогам мониторинга адаптации | 27.05.2026 | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5 классов, , педагоги-предметники 5 класса, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог |