**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**ГБОУ КРОЦ**

**на 2025-2026 учебный год**

**г. Владикавказ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ КРОЦ соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.11.2022 № 1023 ( с учетом изменений, внесенных Министерством просвещения РФ пр. №495 от 17.08.2024.г.) Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 дополнительного и 1-го классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 202 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 30 минут, в январе–мае – по 35 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 3–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ КРОЦ выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения с учётом отсутствия 1 и 3 класса.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие:**

**- предметные области:**

1. «Русский язык и литературное чтение»

2. «Математика и информатика»

3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

4. «Основы религиозных культур и светской этики»

5. «Искусство»

6. «Технология»

7. «Физическая культура».

**- учебные предметы:**

* Русский язык
* Чтение и развитие речи
* Литературное чтение
* Предметно-практическое обучение
* Математика
* Ознакомление с окружающим миром
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Изобразительное искусство
* Труд
* Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1доп. классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

Во 2 классе - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет в 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ КРОЦ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ КРОЦ.

В 1-м классе и 2 классе (в 1-ом полугодии) промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы,**  **курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Развитие речи | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Математика | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 3–5-й | Тестирование/диагностика |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–5-й | Портфолио |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 4-5 - ых классах осуществляются:

***4 - 5 классах***

* «Практикум по развитию речи» -- 1 час;
* «Практикум по окружающему миру» -- 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся во 2-5 классах реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность»
* «Кем быть? Мир профессий»
* «Секреты речи»
* «Здоровый образ жизни»

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ для слабослышащих обучающихся ГБОУ КРОЦ **(вариант 2.2)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного планав 1.доп., 2,4,5 НОО классахопределяет состав обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения:

**Обязательная часть учебного плана:**

* Русский язык
* Литературное чтение
* Развитие речи
* Предметно-практическое обучение
* Математика
* Ознакомление с окружающим миром
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Изобразительное искусство
* Труд
* Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Вариант 2.2. учебного плана НОО ГБОУ КРОЦ предполагает реализацию, учитывающую особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения. Исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу, учебный план НОО для слабослышащих обучающихся рассчитан на пролонгированные сроки обучения - шесть лет обучения за счет введения первого дополнительного класса.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **1 доп, 1 классы** | **2-4 классы** | **5 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | диагностика | Контрольная работа Тестирование | Контрольная работа Тестирование |
| Литературное чтение | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Развитие речи  Предметно - практическое действие | практическая работа | Тестирование | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | диагностика | Контрольная работа Тестирование | Контрольная работа Тестирование |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с  окружающим  миром | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | - | Тестирование | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | Творческая работа | Творческая работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | творческая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Технология | Труд (технология) | - | Практическая работа | Практическая работа |
| Физическая  культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | сдача нормативов; тестирование | сдача нормативов; тестирование | сдача нормативов; тестирование |
| *Математика* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Русский язык* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Развитие речи* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Окружающий мир* | |  | Практическая работа | Практическая работа |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | диагностика | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| 2. Развитие слухового восприятия и  техника речи (фронтальные занятия) | | диагностика | - | - |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | практическая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  | Практическая работа | Практическая работа |
| Разговоры о важном | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Финансовая грамотность | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Кем быть? (Мир профессий) | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Секреты речи | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Здоровый образ жизни | | диагностика | Тестирование | Тестирование |

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план ГБОУ КРОЦ **(вариант 1.3.)** предназначен глухим обучающимся с легкой умственной отсталостью. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 4 классе по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (вариант 1.3.) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами, в НОО - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»

2. «Математика»

3. «Естествознание»

4. «Искусство»

5. «Технология»

6. «Физическая культура».

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1.«Русский язык»

2. «Чтение и развитие речи»

3. «Предметно-практическое обучение»

4. «Математика»

5.» Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир»

6. «Изобразительное искусство»

7. «Труд» (технология).

8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в классе 35 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ ГБОУ КРОЦ **(вариант 1.4.)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Домоводство
6. Окружающий социальный мир
7. Изобразительное искусство
8. Предметно-практические действия
9. Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область в 4 и 5 классе включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

Учебный план ГБОУ КРОЦ для обучающихся с **РАС** с легкой умственной отсталостью **(вариант 8.3)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей -- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ КРОЦ для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
* минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

**Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:**

* Русский язык
* Чтение
* Речевая практика
* Математика
* Мир природы и человека
* Музыка
* Рисование
* Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
* Труд (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью. На **эту часть учебного плана** в 1 доп. классе не предусмотрены часы.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения",

"Музыкально-ритмические занятия",

"Социально-бытовая ориентировка",

"Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 6 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока в 1-ом дополнительном классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1 урока 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в 1- классах реализуются программы курсов:

«Разговоры о важном» 1 час в неделю

«Радуга красок» 1 час в неделю

«Секреты речи» 1 час в неделю

«Здоровый образ жизни».1 час в неделю

Сроки освоения АООП **НОО (вариант 8.2.)** обучающимися с РАС составляют 6 лет ВАРИАНТ 3 (включая один первый или два первых дополнительных класса). Учебный план состоит из двух частей ‒ обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

− готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

− формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие слабовидящих обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;

− минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений;

* Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:
* русский язык,
* чтение,
* окружающий мир (человек, природа, общество),
* математика,
* изобразительное искусство,
* музыка,
* технология (труд),
* физическая культура.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1-х доп. классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

«Музыкально-ритмические занятия», 1 ч в неделю

«Социально–бытовая ориентировка», 1 час в неделю

«Формирование коммуникативного поведения», 2 часа в неделю

«Развития познавательной деятельности» 2 часа в неделю

**Психокоррекционные занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных занятий.**

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 6 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока в 1-ом доп классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе ‒ 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в 1- классах реализуются программы курсов:

«Разговоры о важном» 1 час в неделю

«Радуга красок» 1 час в неделю

«Секреты речи» 1 час в неделю

«Здоровый образ жизни».1 час в неделю

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1 доп классе нет.

Учебный план начального общего образования **слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и определяет общие рамки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов в классе:

* Русский язык,
* Литературное чтение
* Математика
* Окружающий мир
* Изобразительное искусство,
* Музыка,
* Труд
* Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

**АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Классы/ количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I «А»** доп. | **I «Б»**  доп. | **II** | **IV** | **V** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 8 | 8 | 5 | 5 | 6 | 32 |
| Чтение и развитие речи | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Литературное чтение | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| Предметно-практическое обучение | 5 | 5 | 3 | 2 | - | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Труд  (технология) | Труд | *\_* | *\_* | *\_* | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **\_** | **\_** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Русский язык/ Развитие речи | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Окружающий мир* | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***1. Коррекционно-развивающая область*** | | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***27*** |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия  (фронтальное занятие) | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальное занятие) | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка | | - | - | - | - | 2 | 2 |
| ***2. Другие направления внеурочной деятельности*** | | ***4*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***23*** |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Финансовая грамотность* | | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | 3 |
| *Кем быть? (Мир профессий)* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Секреты речи* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Здоровый образ жизни* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(учебные курсы)** | **Классы/ количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I «А»**  доп | **I «Б»**  доп | **II** | **IV** | **V** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Развитие речи | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 |
| Предметно-практическое обучение | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий  мир) | Ознакомление с  Окружающим миром | 2 | 2 | 1 | - | - | 5 |
| Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Труд (технология) | Труд | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)** | | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| *Русский язык/ Развитие речи* | | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | 3 |
| *Окружающий мир* | | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Коррекционно-развивающая область,***  ***из них:*** | | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | **27** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **23** |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Финансовая грамотность* | | *-* | *-* | *1* | *1* | *1* | 3 |
| *Кем быть? (Мир профессий)* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Секреты речи* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| *Здоровый образ жизни* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | 5 |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**АООП НОО** **для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(вариант 1.3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **(учебные курсы)** | **Классы/ количество часов в неделю** |
| **V** |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | 6 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Предметно-практическое обучение | - |
| Математика | Математика | 6 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | - |
| Окружающий мир | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Труд (технология) | Труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| **Итого** | | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** |  | |
| Предметно- практические обучение | |  |  | |
| Русский язык/развитие речи | | 1 |
| Окружающий мир | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-днев. учебной неделе)** | | **23** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область,***  ***из них:*** | | **5** |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | - |
| Музыкально – ритмические занятия  (фронтальные занятия) | | - |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | 1 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | **5** |
| *Разговоры о важном* | | *1* |
| *Финансовая грамотность* | | *1* |
| *Кем быть? (Мир профессий)* | | *1* |
| *Секреты речи* | | *1* |
| *Здоровый образ жизни* | | *1* |
| **Всего** | | **33** |

***Очно-заочного обучения на дому***

**Индивидуальный учебный план для с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР**

**4 класс, (вариант 1.4)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Кол-во часов** (индив - но с учителем) | **Кол-во часов**  в классе | **Часы**  самост-ной работы | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика | Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| Технологии | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации - 3** | | | | | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| ППО | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **5** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| Коррекционные занятия | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Двигательное развитие |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) -индивидуальные занятия. | ***2*** |  |  |  |
|  |  |  | 2 |
| 4.Занятия с психологом***.*** |  | *1* |  | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  | ***3*** |  | **3** |
| «Кисточка»  «Развивайка»  «В мире слов» | |  | 0,5  1  1 | 0,5  -  1 | 1  1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***4,5*** | ***0,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***9,5*** | ***10,5*** | **33** |

***Очно-заочного обучения на дому***

**Индивидуальный учебный план для с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР**

**5 НОО класс, (вариант 1.4)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Кол-во часов** (индив - но с учителем) | **Кол-во часов**  в классе | **Часы**  самост-ной работы | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика | Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| Технологии | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации - 3** | | | | | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| ППО | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **5** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| **Коррекционные занятия** | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Двигательное развитие |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) -индивидуальные занятия. | ***2*** |  |  |  |
|  |  |  | 2 |
| 4.Занятия с психологом***.*** |  | *1* |  | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  | ***3*** |  | **3** |
| «Кисточка»  «Развивайка»  «В мире слов» | |  | 0,5  1  1 | 0,5  -  1 | 1  1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***4,5*** | ***0,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***9,5*** | ***10,5*** | **33** |

**АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)**

**(вариант 8.3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Класс / количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I** «А»  доп. | **I** «Б»  доп. | **I** «А» доп.  (2- года) | **I** «Б» доп.  (2- года) | **I** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Речевая практика | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная  Физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Труд  (технологии) | Труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | - | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | **30** |
| *Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Социально-бытовая ориентировка* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Музыкально-ритмические занятия* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности:*** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Радуга красок* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Секреты речи* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Здоровый образ жизни* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **155** |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на классе зависит от количества обучающихся.

**АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)**

**(вариант 8.2) вариант 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Класс / количество часов в неделю** | |
| **I** «Б»  доп. | **Всего** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 4 |
|  | Родной язык и литературное чтение | 3 |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная  Физическая культура) | 3 | 3 |
| Труд  (технологии) | Труд | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **21** |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | ***6*** | ***6*** |
| *Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)* | | 2 | 2 |
| *Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)* | | 2 | 2 |
| *Социально-бытовая ориентировка* | | 1 | 1 |
| *Музыкально-ритмические занятия* | | 1 | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности:*** | | **4** | **4** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 |
| *Радуга красок* | | 1 | 1 |
| *Секреты речи* | | 1 | 1 |
| *Здоровый образ жизни* | | 1 | 1 |
| **Всего** | | **31** | **31** |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на классе зависит от количества обучающихся. <https://base.garant.ru/70862366/47c0c676c4eea47d6f8dd080df4a487f/>

***Очно-заочного обучения на дому***

**Индивидуальный учебный план для 1 доп. класса, (вариант 8.3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Кол-во часов** (индив - но с учителем) | **Кол-во часов**  в классе | **Часы**  самост-ной работы | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | - | - | 2 |
| Чтение | 1 | - | 1 | 2 |
| Речевая практика | 1 | - | 2 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | - | 1 | 3 |
| Естествознания | Мир природы и человека | 1 | - | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | - | 1 | 1 | 2 |
| Рисование | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная  физическая культура) | - | 2 | 1 | 3 |
| Труд  (технологии) | Труд | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 0*** | | | | | |
| **Итого:** | | **8** | **5** | **8** | **21** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)*** | | **21** | | | |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | ***10*** | | | |
| Коррекционные занятия | *Формирование коммуникативного поведения* | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| *Развитие познавательной деятельности* | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| *Социально-бытовая ориентировка* | - | 1 | 1 | 2 |
| *Музыкально-ритмические занятия* | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | - | - |  | **3** |
| *Радуга красок* | | - | - | 0,5 | 1 |
| *Секреты речи* | | - | - | 0,5 | 1 |
| *Здоровый образ жизни* | | - | - | 0,5 | 1 |
| **Итого:** | | **2** | **4** | **4** | **3** |
| **Всего:** | | **10** | **9** | **12** | **31** |

**АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной**

**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 4.3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **III** | **V** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 8 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Рисование | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Труд (технология) | Труд | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **40** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **6** |
| *Практикум по русскому языку* | | 1 | 1 | 4 |
| *Практикум по чтению* | | 1 | 1 | 3 |
| *Практикум по математике* | | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **23** | **46** |
| **Обязательные занятия коррекционной внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **20** |
| **Занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** | **10** |
| Ритмика | | 1 | 1 | 2 |
| Развитие зрительного восприятия | | 1 | 1 | 2 |
| Пространственная ориентировка | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | 2 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 1 | 1 | 2 |
| СБО | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Занятия внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **10** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 | 2 |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | 2 |
| *Кем быть? (Мир профессий)* | | 1 | 1 | 2 |
| *Секреты речи* | | 1 | 1 | 2 |
| *Здоровый образ жизни* | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | | **33** | **33** | **66** |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на классе зависит от количества обучающихся.