**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ**



**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования**

 **Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**«Комплексный реабилитационно – образовательный центр**

**для детей с нарушениями слуха и зрения»**

**за 2024 год**

г. Владикавказ

Самообследование включает оценку и анализ деятельности комплексного реабилитационно-образовательного центра для детей с нарушениями слуха и зрения по направлениям (критериям):

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления образовательным учреждением;
* оценка кадрового обеспечения;
* оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка материально-технической базы;
* оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
* оценка востребованности выпускников;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение  «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» |
| Руководитель | Врио Бабиева Лейла Гивиевна |
| Заместители директора | Баразгова Лариса Сафарбековна - заместитель директора по ВР Кочисова Берта Казбековна - ВРИО заместителя директора по УВР |
| Адрес организации | 362015, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Грибоедова, 1 |
| Телефон, факс | (8672) 55-07-62, (8672) 55-08-52 |
| Адрес электронной почты | internat123@mon.alania.gov.ru     |
| Учредитель | Министерство образования и науки РСО-А |
| Дата создания | 1926 год |
| Лицензия | От 12.07.2019 № 2659, серия 15Л01 № 0001609 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.08.2019 № 1205, серия 15 АО2 № 0000161; срок действия: до 25 августа 2028 года |

ГБОУ КРОЦ расположен в Затеречном районе города Владикавказ. Образовательная организация располагается в типовом здании, является культурно-образовательным центром, открытым для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории г. Владикавказа.

Транспортные возможности: в 5 минутах от ОО находится остановка трамвая, хорошо развита сеть маршрутов автобусных маршрутов и маршрутных такси. Контингент обучающихся проживает на территории всей республики: 86 процентов – в г. Владикавказ, 14 процентов – в различных районах республики

Основным видом деятельности ГБОУ КРОЦ является реализация адаптированных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования для детей с нарушениями слуха, зрения, а с 1 сентября 2024 года и для обучающихся с РАС с УО. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2024 году ГБОУ КРОЦ реализовывал следующие адаптированные

адаптированные образовательные программы:

* адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации;
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для глухих обучающихся, варианты 1.2., 1.3., 1.4.;
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабослышащих обучающихся, варианты 2.2.,2.3.;
* адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся, варианты 4.2., 4.3.;
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
* адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха по ФГОС основного общего образования, утвержденного, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, варианты 1.2., 2.2.2.;
* адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся (ФГОС ООО, приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.);
* адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с нарушениями слуха с УО;
* дополнительные общеразвивающие программы.
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

 Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки РСР-Алания.

Коллегиальными органами управления ГБОУ КРОЦ являются: общее собрание работников образовательного учреждения (далее Общее собрание), педагогический совет образовательного учреждения (далее –Педагогический совет).

Структура ГБОУ КРОЦ

ТПМПК - 2

Попечительский совет

Совет школы

ППМС-центр

Педагогический совет

ГКП для детей с КИ

Профсоюзный комитет

Методическое объединение воспитателей

ППк

Заместитель по АХЧ

БИБЛИОТЕКА

медслужба

БУХГАЛТЕРИЯ

Социальный педагог

Методические объединения

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора поУВР

Самоуправление

Родительский совет

Конечным звеном управленческой цепочки являются участники образовательного процесса (учителя, ученики, родители) и все сотрудники школы.

Структура управления сформирована на следующих принципах:

* обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении;
* организация деятельности субъектов управления на основе нормативно установленных полномочий и функций;
* разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления и (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия, коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ КРОЦ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ КРОЦ |
| Управляющий совет | * рассматривает вопросы: развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Все органы самоуправления действуют в соответствии с разработанными в образовательной организации локальными нормативными актами.

***Методические объединения учителей***

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ КРОЦ созданы предметные методические объединения:

* учителей по РСВ и ФП;
* учителей начальных классов;
* учителей гуманитарных цикла;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей технологии и СБО;
* учителей физической культуры и ритмики;
* воспитателей;
* классных руководителей;
* социально-психолого-педагогическая служба (СППС).
* педагогов ресурсных классов

Задача объединений - координация деятельности педагогов, совершенствование методической работы. Все МО осуществляют свою деятельность по годовому плану, в соответствии планами ВШК, воспитательной работы школы и т.д.

***Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних***. Занимается вопросами организации социальной работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

***Школьный психолого-педагогический консилиум***, в состав которого входят учителя- дефектологи, опытные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляет комплексное обследование обучающихся с целью выбора наиболее эффективного образовательного маршрута и средств коррекционно-развивающей работы для отдельных учащихся.

***Внутришкольный контроль*** – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, повышать качество обучения. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ КРОЦ действуют **Совет обучающихся и Совет родителей.**

По итогам 2024 года система управления ГБОУ КРОЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* [приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599](https://supervip.1zavuch.ru/%23/document/97/265088/bssPhr13) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023);
* расписанием занятий.

аутистического спектра УО.

**Контингент обучающихся**

В ГБОУ КРОЦ обучаются:

глухие,

слабослышащие,

дети после кохлеарной имплантации,

дети с нарушениями зрения,

а также с 1 сентября 2024 года – обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

По результатам обследования слуха среди обучающихся потери слуха по международной классификации (1980 год) составляет:

Дощкольная группа - 7 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 степень | 3 степень | 4 степень | Глухота |
| Глухота | Из них с КИ |
| 1 | 0 | 2 | 4 | 4 |

НОО (1-5НООкл.) - 23 обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 степень | 4 степень | Глухота |
| Глухота | Из них с КИ |
| 3 | 6 | 14 | 3 |

OОО (5OOО-10 кл.) - 29 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 степень | 3 степень | 4 степень | Глухота |
| Глухота | Из них с КИ |
| 1 | 3 | 6 | 13 | 11 |

Таким образом, у обучающихся ГБОУ КРОЦ:

2 степень – 2 обучающихся. - 3,4%

3 степень – 6 обучающихся -10,2%

4 степень – 14 обучающихся - 23,7%

Глухота – обучающихся - 62,7%

Из них КИ – 33,9%

По результатам комплексного педагогического обследования восприятия и воспроизведения устной речи среди учащихся 1 – 4 дополнительных классов:

1 группа обучающихся составляет 41%

2 группа обучающихся составляет 44%

3 группа обучающихся составляет 15%

Характеристика групп обучающихся школы – интерната по развитию речи:

У первой группы обучающихся речь в большинстве случаев невнятная, в замедленном темпе; характерны нарушения голоса, слова произносят не слитно, отмечаются нарушения звукового состава, словесное ударение и орфоэпические правила чаще всего не соблюдаются; у некоторых из них не сформирован навык отвечать словом на предъявленный речевой стимул;

У второй группы обучающихся самостоятельная речь характеризуется короткими фразами с аграмматизмами; речь маловнятная, темп замедленный, иногда приближается к нормальному, у некоторых детей отмечаются нарушения голоса; слова произносят не всегда слитно; отмечаются нарушения звукового состава, словесное ударение и орфоэпические правила соблюдают в отдельных знакомых словах, ритмико-мелодическую структуру фраз воспроизводят с помощью учителя; контрольный текст слухозрительно целиком не воспринимают, хотя отдельные фразы и слова из него повторяют правильно;

У третьей группы обучающихся в самостоятельной речи присутствуют развернутые или короткие фразы, часто с аграмматизмами: они охотно вступают в устное общение; речь, как правило, достаточно внятная, темп в большинстве случаев замедленный, у учеников могут отмечаться нарушения голоса, чаще негрубые, слова произносят слитно, в знакомых словах выделяют словесное ударение, соблюдают орфоэпические правила, в знакомом речевом материале выделяют словесное и фразовое ударения, мелодическую структуру фраз, как правило, не воспроизводят; основное содержание предъявленного текста слухозрительно воспринимают.

**Контингент обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | на 01.01.22 | на 01.01.23 | на 01.01.24 |
| 69 | 74 | 93 |

***Вывод:***

 *В 2024 году количество обучающихся увеличилось на 25,8 %. Социальный состав обучающихся школы не изменился.*

**Учебные планы образовательной организации**

*Учебные планы 1-10-х классов составлены на основе федеральных учебных планов и ориентированы в зависимости от варианта АООП НОО на следующие сроки освоения:*

* Учебные планы 1доп. – 5 классов обучающихся с нарушениями слуха ориентированы на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для ОВЗ);
* учебные планы 1-5 классов обучающихся с нарушениями зрения ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для ОВЗ);
* учебный план 1-4 кл. для обучающихся с РАС (вариант 8.3.) ориентирован на 6-летний срок обучения (дополнительные два первых класса, 1-4 классы;
* учебный план 5-10 классов – на 6 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушениями слуха

Учебные планы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают максимально допустимую нагрузку учащихся, отражают региональный компонент.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Форма обучения: очная, очно- заочное.

Язык обучения: русский.

**Сведения об образовательных программах**

ГБОУ КРОЦ осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам:

• начального общего образования;

• основного общего образования.

В учебном плане предусмотрено обучение детей с нарушениями слуха за 11 лет. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию. Глухие и слабослышащие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями учатся 10 лет, глухие и слабослышащие обучающиеся с тяжелыми множественными нарушениями развития – 12 лет. Дети с нарушениями слуха – 12 лет, обучающиеся с РАС –11 лет.

Целью образовательных программ, реализуемых школой-интернатом, является:

- формирование общей культуры обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного образования

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| **2-ое полугодие****2023-2024 уч. г.** | **на конец** **2024 года** |
| *адаптированная основная образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации;* | 15 | 16 |
| *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.2., 2.2., 1.3., 1.4.)* | 28 | 24 |
| *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (варианты 4.2., 4.3.)* | 5 | 6 |
| *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)* |  8 | 28 |
| *адаптированная* *основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2., 2.2.2.)* |  24 | 20 |
| *адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с УО* |  3 | 8 |
| ВСЕГО обучающихся |  74 | 86 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

**Режим работы образовательной организации**

Режим работы школы 5-дневная рабочая неделя, в одну смену, с 2 выходными днями. Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня – индивидуальные занятия, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов. Аттестация учащихся производится с 2 по 10 классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок. Выпускники 10 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Учебный процесс для обучающихся школы первых классов – 33 учебные недели с дополнительными каникулами в феврале, 2-10-х классов - 34 учебные недели, 10 класса – 33 учебные недели.

* + течение всего года строго соблюдаются нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Продолжительность академического часа в 1-10 классах – 40 минут. Продолжительность перемены – 10 минут, 20 минут после 2-го урока и динамическая пауза в 30 минут перед внеурочной деятельностью.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФАОП

Во втором полугодии 2024 учебного года была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных адаптированных общеобразовательных программ начального, основного общего образования.

 ГБОУ КРОЦ определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП. Также ОО вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

В 2024 году продолжилась реализация внедренных с 1 сентября 2024 года АООП в соответствии с ФАОП, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 для глухих и слабослышащих обучающихся 10 класса.

ОО осуществляет образовательную деятельность по обновленным федеральным адаптированным образовательным программам (далее ФАОП) начального общего образования (ФАОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023; основного общего образования (ФАОП ООО)- приказ от 24.11.2022 № 1025, по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) -- приказ от 24.11.2022 № 1026

С 1 сентября 2024 года ОО продолжает реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 для глухих и слабослышащих обучающихся 10 класса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Также педагоги школы изучили функциональные возможности различных образовательных платформ. Выполнена работа по подключению к информационно­-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с Госуслугами, появляется доступ к ФГИС "Моя школа".

ГБОУ КРОЦ осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

*Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения.*

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

1. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.

<https://do2.rcokoit.ru>

1. Площадка Образовательного центра «Сириус».

<https://edu.sirius.onlineIP>.

1. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

1. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры.

<https://www.yaklass.ru> учителей.

7. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажёры

<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>

Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>

8. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

9. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия [https://worldskillsacademy.ru/#/programs](https://worldskillsacademy.ru/%23/programs)

10. Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>

11. Электронные библиотеки

<https://znanium.com>

12. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

По итогам контроля установлено: на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). ЦОР учителями используется на всех этапах обучения:

- при объяснении нового материала;

- при закреплении;

- при повторении;

- при контроле знаний, умений и навыков и т.д.

ГБОУ КРОЦ зарегистрирована на образовательной платформе Сферум (https://sferum.ru). Ресурс был создан преимущественно для того, что облегчить процесс обучения. Учителя активно использовали ресурсы платформы для проведения уроков во время дистанционного обучения и для проведения совещаний.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУ КРОЦ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (детей с нарушениями слуха, зрения, детей с ТМНР, имеющих в том числе нарушения слуха и зрения, а также обучающихся с РАС). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где дети с нарушениями слуха обучаются по АООП НОО, АООП ООО (варианты для глухих или слабослышащих обучающихся);
* класс, где обучающиеся обучаются по АООП НОО (варианты для слабовидящих обучающихся);
* классы, где дети обучаются по АООП НОО (вариант для обучающихся с РАС УО).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-­развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, сурдопедагоги, логопед, тифлопедагог, педагог-психолог, учитель ритмики. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, звукоусиливающую аппаратуру, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на формирование слухового восприятия и произношения, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Профили обучения**

ГБОУ КРОЦ не реализует программы среднего общего образования, в связи с чем в образовательном учреждении не сформированы профили обучения.

Внеурочная деятельность

Организация деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: индивидуальные занятия, фронтальные занятия, секции, кружки по интересам, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования и т. д., организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Коррекционная работа также является частью внеурочной деятельности. В ГБОУ КРОЦ реализуются коррекционно-развивающие курсы, как обязательные для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, с РАС по вариантам в соответствии с ФАОП).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с учебными планами реализуется следующие коррекционно-развивающие курсы:

* формирование речевого слуха и произносительной устной стороны речи\*;
* развитие восприятия и воспроизведения устной речи\*;
* формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи\*;
* развитие слухового восприятия и техника речи;
* музыкально-ритмические занятия;
* социально-бытовая ориентировка;
* познавательное развитие\*;
* двигательное развитие\*;
* развитие учебно-познавательной деятельности\*;
* развитие зрительного восприятия;
* пространственная ориентировка;
* развитие коммуникативной деятельности.

Эти курсы являются обязательными и составляют не менее 5 часов в неделю. На обязательные индивидуальные занятия по курсам отмеченными «\*» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно ­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и учителя, работающие по индивидуальным учебным планам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа в ГБОУ КРОЦ**

Воспитательная работа в ГБОУ КРОЦ строится на основе рабочей программы воспитания и "Календарного плана воспитательной работы и ведется по следующим направлениям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровню образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

В рамках данных направлений в течение года педагогами проводились различные мероприятия, воспитательские часы, конкурсы и др. в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы.

 **Модуль "Урочная деятельность".**

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Педагоги систематически побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками,

Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В урочной деятельности используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

**Модуль "Внеурочная деятельность".**

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальная деятельность.**  Внеурочная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

 **Общекультурная деятельность.** Внеурочная деятельность создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Школьный театр» – эффективное средство активизации творческого потенциала ребенка, развития его общей культуры и личности в целом, развития творческого средствами искусства.

**Социальная деятельность**. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

 **Спортивно-оздоровительная деятельность**. Курсы внеурочной деятельности направленны на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Охват учеников программами дополнительного образования составляет 100%. Многие дети посещают 2-3 кружка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование кружка (секции)** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество детей** | **Дни работы** | **Часы работы** |
| 1 | Хореографический «Ритм сердца» | Зарабекова М.Н. | 22 | Ежедневно | 13.20-16.00 |
| 2 | Жестовое пение «Поем руками сердцем» | Бзаева Л.М. | 18 | Ежедневно | 13.20-16.30 |
| 3 | Рукоделия «Умелые ручки» | Хачатурян С. | 6 | ПонедельникВторникЧетверг | 17-20 – 20-10 |
| 4 | Драм. кружок«Мастерство актера»Театр «Солнышко» | Караева А.Кисилева О.М. | 12 | Понедельниквторник | 13.20-15.40 |
| 5 | Секция Общей физической подготовки | Седых И.А. ( 1-е полуголие 2024.) | 35 | Ежедневно | 14.00-15.30 |
| 6 | «Сити фермерство» | Газзаева Ф. | 30 | Понедельник, ВторникСреда.Четверг | 15-30 – 16-30 |
| 7 | ИЗО. | Бичекаев Б.Б | 17 | ПонедельникСредаЧетверг | 13-20 -15-30 |
| 8 | Секция борьбы | Моураов С.С. | 12 | ВторникЧетверг | 16-00 – 17-30 |

По договору о сетевом взаимодействии студенты Республиканского колледжа культуры, 1 раз в неделю обучают 6 человек из разных классов фото и видеосъемке.

Занятия по программе туристко - краеведческой направленности ведет преподаватель ГБУДО РЦДЮТЭ Кочисова Б.К. с сентября 2024 г. Илаев Р. Преподаватели занимались с тремя группами по графику.

**Модуль "Классное руководство".**

Классный руководитель с воспитателем организует работу с коллективом класса, ведут индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители и воспитатели поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывают интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, с возникшими у них проблемами.

 Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

 Проведены концерт любимым учителям, мероприятие, посвященное юбилею композитора М.И. Танича Единый день безопасного дорожного движения, Каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном», каждый четверг в 6-10 классах «Россия мои горизонты».

 Классные руководители активно привлекают детей к участию во внешкольных мероприятиях. Участвовали в спартакиаде среди лиц с ограниченными возможностями, организованную Министерством труда и социального развития, ребята завоевали шесть золотых медалей и две серебряные медали.

 Были организованы экскурсии в зоопарк, музей Коста Хетагурова, парк культуры и отдыха, парк «Нартон», на Мемориал Славы.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Рекомендации: классным руководителям активизировать работу над сплочением коллективов класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, празднования дней рождения обучающихся.

 **Модуль "Основные школьные дела".**

По данному модулю проводились следующие мероприятия:

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Организаторы и ответственные** | **Количество учащихся, принявших участие**  | **Достижения** |
| 1. | «Первый звонок» «Уроки мужества» | Зам директора ВРОрганизаторХореограф Кл.руководители. | все обучающиеся  |  |
| 2.  | Развлекательные мероприятия посв. Дню глухого ребенка.  | Классные руководители, воспитатели | с 1 – 10 кл. |  |
| 3.  | Ко дню учителя Праздничный концерт для учителей и педагогов ветеранов труда | Организатор, хореографВоспитатели, классные руководители | 1-10 кл |  |
| 4. | День спорта и здоровья«Веселые старты»  | Организатор, учителя физической культурывоспитатели | с 3 – 9 кл. |  |
| 5.  | Интерактивные занятия посвященное дню рождения К.Л.Хетагурова, экскурсия с возложением цветов к памятнику поэта. | Воспитатели, классные руководители | с 1 – 10 кл. |  |
|  | «День туризма» экскурсия в «Нартон» | ГБОУ КРОЦПедагог доп. обр. воспитатели | 3-7 кл. |  |
| 6. | Ко дню защиты животных (конкурс рисунков животных, экскурсии в зоопарк) | Организатор, Воспитатели, классные руководители | 1-10 кл |  |
| 7. | Спартакиада во Дворце спорта «Манеж» | Министерство труда и социального развития. | С 14 до 18 лет |  |
| 8. | Приемы и техники туризма. Мастер классы | Совместно с ПЦДЮТиЭ. | 1-10 кл. |  |
| 9. | Юбилейный концерт к 100-летию М.И. Танича  | Организатор, руководители доп.образования, воспитатели, классные руководители | 1-10 кл. |  |
| 10.  | Обучающиеся 3 с/в класса приняли участие в Республиканском патриотическом фестивале «Время выбирает своих» |  | 3 с/в класс | Грамоты |
|  | Участие в программе Форума инклюзивных театральных коллективов «Открытие» | Союз театральных деятелей | 4-10 кл. | Грамоты союза театральных деятелей |
|  | В день пожилого человека обучающиеся посетили пожилых людей микрорайона и принесли им социальные пакеты с продуктами | Организатор, руководители доп.образования, воспитатели, классные руководители | 2-10 кл. |  |
|  | В г. Орле прошли спортивные соревнования среди глухих детей | Всероссийская федерация спорта |  | Дзебисов Азамат занял 1 место. |
|  | Приняли участие в концерте «Творчество без границ»  | Колледж искусств  |  |  |
|  | Ежегодный Республиканский фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу» | Министерство образовния и науки РСО-Алания | 1-7 кл. | Дипломы и подарочные сертификаты |
|  | Ко дню инвалида прошли инклюзивные совместные с ГБУ КЦСОН спортивные соревнования «Веселые старты»  | ГБОУ КРОЦГБУ КЦСОНУчитель физкультуры, организатор, учителя дополнительного образования. | 1-7 кл. |  |
|  | Республиканская спартакиада среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Крылья надежды» | Комитет по делам молодежи РСО-Алания | 4-10 кл. | 12 первых мест; одно - II место, одно III место |
|  | Новогодние утренники.  | ГБОУ КРОЦ. | 1-10 кл. |  |
|  | Участие в 3D моделировании в программе «Блендер» Дети учились проектировать снеговика | На базе электронного техникума | 5-7 кл. |  |
|  | Экскурсия в музей И.А.Плиева  | ГБОУ КРОЦ Педагог доп. обр и воспитатели | 3-10 кл. |  |
|  | Беседа о правилах дорожного движения | ГИБДД Инспектор Абашина И. | 3-10 кл. |  |
|  | Веселые старты. посвященные 23 февраля. | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели, учитель физ-ы и педагоги доп.обр | 1-9 кл. | . |
|  | Проводы зимы «Масленица» мероприятия по классам.  | ГБОУ КРОЦ Классные руководители и воспитатели | Д/с, 1-10 кл. |  |
|  | Концерт, посвященный международному женскому дню. | ГБОУ КРОЦ Классные руководители и воспитатели педагоги доп. обр | 1-7 кл. | Классные руководители и воспитатели педагоги доп. обр |
|  | С 15по 17 апреля прошел межрегиональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ребята участвовали в номинации-медицинский и социальный уход-фотограф | ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж | 6-7 кл. | - фотограф: Газзанова – 2 местоШотаев 3 место |
|  | К юбилею А.С. Пушкина конкурс сказок. | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели педагоги доп. обр | 1-10 кл. |  |
|  | Конкурс рисунков и плакатов ко дню космонавтики  | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели педагоги доп. обр | 1-10 кл. |  |
|  | Инсценировка патриотической песни. Мероприятие ко дню победы | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели педагоги доп. обр | 1-10 кл.. | . |
|  | Экскурсии по местам боевой славы | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели | 1-10 кл. |  |
|  | «Последний звонок» | ГБОУ КРОЦКлассные руководители и воспитатели | 1-10 кл. |  |

**Модуль "Внешкольные мероприятия".**

Из внешкольных мероприятий ребята участвовали в Республиканской спартакиаде, организованной министерством труда и социального развития, заняли 11 призовых мест и 1 командное место.

Совместно с ГБУДО РЦДЮТЭ провели мастер классы «Приемы и техники туризма». Ребята научились ставить палатку и совершать переправу по веревке.

Приняли участие в Республиканском патриотическом фестивале для детей и молодежи организованный ГАПОУ Северо-Осетинским государственным торгово-экономическим колледжем.

Были организованы экскурсии в зоопарк, музей Коста Хетагурова, парк культуры и отдыха, парк «Нартон», на Мемориал Славы.

 **Модуль "Организация предметно-пространственной среды".**

По данному модулю были оформлены рекреации школы «Здравствуй осень золотая». «Новогодняя сказка», «Ко дню защитника отечества», «День космонавтики». В подготовке материалов для оформления принимали участие, как воспитатели, так и обучающиеся. Это позволило педагогам выстроить более доверительные, близкие отношения с детьми, а ребятам позволило реализовать свой творческий потенциал, выработать эстетический вкус. В течении года проходили выставки рисунков: «Мое любимое животное», «Портрет моей мамочки, «Моя любимая учительница» «Ко дню космонавтики». В начале года педагоги и воспитанники школы благоустраивали классные кабинеты, что также позволило учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

**Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

В начале и в конце года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались проблемы обучения и воспитания школьников и организация профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации Профориентационного минимума в 6-10 классах.

Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

 Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта и аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями.

 Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

 **Модуль "Профилактика и безопасность".**

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом по исполнению Закона 120-ФЗ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках этой программы школа-интернат взаимодействует с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами:

 отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;

 отдел опеки и попечительства;

 отдел социальной защиты населения;

В 2024 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

 В течении года не было правонарушений и межличностных конфликтов между детьми.

Регулярно проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с несовершеннолетними.

**Рекомендации**. 1. Классным руководителям, воспитателям и психологу активизировать работу с воспитанниками «группы риска».

2. В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития адаптированной личности.

**Модуль "Профориентация".**

В рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Мероприятие | Кол-во участников | Ответственный  |
|  |  |
| 1 | 26.07.23. | Заместитель директора назначен ответственным за реализацию мероприятий по профминимуму. |  | Директор |
| 2. | Август  | Классные руководители, педагоги предметники и педагог психолог назначены ответственными по организации профориентационной работы |  | Директор. заместитель директора по ВР |
| 3 | Август  | Разработан и утвержден план профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации профориентационного минимума на 2023-24г. |  | Директор. заместитель директора по ВР |
| 4 | Сентябрь | Состоялась беседа с педагогами об Организации реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебный год. И презентация программы «Россия мои горизонты» | 12 чел. | Заместитель директора по ВР |
| 5. |  | Разрабатываются и каждый четверг проводятся занятия с учетом программы «Россия мои горизонты»  | 6-7 кл. | Зам. директора по ВР Классные руководители  |
|  |  |
| 6 | В течении года | Учителя физики, химии, информатики, истории и др. включают элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности |  6-7 кл. |  |
|  |  |
| 7. | В течении года | Каждый четверг с обучающимися 6-10 классов проводятся занятия «Россия - мои горизонты» | 6-7 кл. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 8. | В течении года | 20 обучающихся с ОВЗ участвуют в федеральном проекте «Билет в будущее»  | 6-7 кл. | Заместитель директора по ВР педагог – навигатор. |
| 9 | 11.10.23. | Участие в профпробах: Дизайнер виртуальных миров или VR- архитектор  | 6-7 кл. | Педагог навигатор |
| 10 | 23.10.23. | Экскурсия в конный театр «Нарты»  |  6-7 кл. | Педагог навигатор |
| 11. | С 15.10. по 5.11.23. | Прошел конкурс «Мой папа профессионал» на уровне ГБОУ КРОЦ победителем стала Дзебисова А.В. | 10 чел. | Заместитель директора по ВР педагог – навигатор. |
|  |  |
| 13. | В течении года | Индивидуальные консультации психолога с педагогами по вопросам возрастных особенностей обучающихся.  | 6-7 кл. | Педагог - психолог |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Действует Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей. В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались проблемы обучения и воспитания школьников и организация профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации Профориентационного минимума в 6-10 классах.

Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации психолога, классных руководителей, специалистов школы и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

Проводится индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

 Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2024 году родительские собрания проводились очно.

 Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

В 2024 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, тематика | Параллель | Количество участников |
| 24.05 2024г. Итоги успеваемости учебного года. Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни | 1-10 классы | 47 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.09.2024г. Основные задачи организации учебно-­воспитательного процесса 2024-2025 учебный год.  | 1-10 классы | 61 |
| 07.02. 2024г. Подведение итогов первого полугодия. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. | 1-10 классы | 48 |

**Профилактика и безопасность**

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом по исполнению Закона 120-ФЗ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках этой программы школа-интернат взаимодействует с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами:

* отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* отделом опеки и попечительства;
* отделом социальной защиты населения.

 Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
* Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
* Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
* Профилактика суицидального поведения.
* Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
* Повышение правовой грамотности родителей.
* Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике за отчетный период реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ КРОЦ в 2024 году зафиксирован не был.

Несовершеннолетних, поставленных на учет в ПДН УМВД, нет.

В течение учебного года большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

Наиболее удачно прошли мероприятия:

* Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
* «1 декабря - День борьбы со СПИДом»

Также уделяется внимание проблеме травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма.

Одним из направлений работы являлось повышение правой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

* «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
* «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, систематически пропускающих занятия. Такие обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

В течение 2024 года с данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещались уроки с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, проводились консультации администрацией школы, учителей.

 Так же была проведена диагностика тревожности, обучающихся с 5 ООО по 10 класс, проделана коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на 2024 год реализованы на достаточном уровне. Далее необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

**Профориентация**

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1-10-х классов. Активно велась работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводились уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывалось участие наших детей в днях открытых дверей колледжей и СПО, обучающиеся ГБОУ КРОЦ посещали ГБПОУ Технологический колледж полиграфии и дизайна.

Образовательная организация является участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся основной школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В ноябре 2024 года обучающиеся 6-9 классов приняли участие в профессиональных пробах «Дизайнер виртуальных миров или VR- архитектор».

Также в 2024 году ребята имели возможность заниматься на предпрофильных курсах дополнительного образования (ситиферма).

Обучающиеся 10 классов по окончании практических занятий в ВОДНПТ Владикавказский политехнический техникум и Профессиональном лицее №4 г. Владикавказ получили свидетельства по специальности сборщик декоративной мебели и швея.

С 1 сентября 2024 года каждый четверг проводятся занятия с учетом программы «Россия мои горизонты».

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Дата |
| 1 | Участие в профпробах: Дизайнервиртуальных миров или VR- архитектор | Октябрь, ноябрь |
| 2 | Экскурсия в конный театр «Нарты» | октябрь |
| 3 | Конкурс «Мой папапрофессионал» на уровне ГБОУ КРОЦ | октябрь |
| 4 | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» | В течение года |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-10-е классы - 34 недели, 10-е - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут (с сентября 2024 года 35 минут). В 1классе используется ступенчатый режим занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин. Учитывая специфику школы-интерната, после 1-го урока для обучающихся организуется завтрак, а после 6-го урока для них проводится динамическая перемена (ее продолжительность увеличена до 30 минут).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |
| --- |
| 2024 г.  |
| 1 урок 08.30 – 09.052 урок 09.25 – 10.00 3 урок 10.10 – 10.45 4 урок 10.55 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.15 6 урок 12.25 – 13.00  7 урок 13.30 – 14.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | 35 минут | 5 | 33 |
| 2-10 | 1 | 35 минут | 5 | 34 |

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2024 год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 93 |
| - дошкольная группа | 7 |
| - начальная школа | 58 |
| - основная школа | 28 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на пролонгированное обучение: |  |
| - начальная школа | 0 |
| - основная школа | 0 |
| 3 | Окончили школу с аттестатом: |  |
|  | - об основном общем образовании | 6 |
| 4 | Окончили школу с документом особого образца: | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Образовательная деятельность в ГБОУ КРОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП ОУ, ФГОС начального общего образования для ОВЗ, ФГОС основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися АООП начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** |  | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 сл. вид. | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 сл. вид. | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 2 | 33,3 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 НОО | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 7 | 25,9 | 2 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися АООП начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,4 процента (в 2023-м было 11,5 процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5 процента (в 2023-м – 11,5). В 2022-2023 учебном году, учеников, переведеных в следующий класс с академической задолженностью, нет.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** |  | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4»** **и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество (не аттестованы)** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5ООО | 5 | 5 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6  | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 10 | 37,83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,7 процентов (в 2023-м 28,13), процент учащихся, окончивших на «5», не повысился.

**Всероссийские проверочные работы**

В отчете не отражено выполнение обучающимися ВПР, так как лица с ОВЗ в этих работах принимают участие по желанию.

**Результаты итогового собеседования.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Всего приняло участие 4 обучающихся. Для проведения собеседования был подготовлен 1 учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Приняли участие в ИС-9 | % участия | Прошли собеседование | Не прошли собеседование |
| 10(9) | 4 | 4 | 100 | 4 | 0 |

Для участников ИС - 9 с ОВЗ предусмотрено снижение минимального количества баллов до 5.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, обучающиеся – инвалиды выбирают форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ).

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию может проводиться только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ. Выпускники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Среднийбалл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Среднийбалл** |
| 2022 | 100 | 100 | 5 | 100 | 81,43 | 4,0 |
| 2023 | 100 | 83,3 | 4,5 | 100 | 100 | 4,8 |
| 2024 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,25 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся, проходивщие ГИА, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 10(9) класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

По ГИА-9 средний балл по математике –4,5 и по русскому языку равен 4,25.

Качество понизилось на 0,55 процентов по русскому языку, по математике сохранилось.

Аттестат с отличием в 2024 году не выдан.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все участники ГИА успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

 Качество подготовки обучающихся **с**оответствуетфедеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

 Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов в части соответствия учебных планов требованиям ФГОС ООО.

Качество образования в основном соответствует запросам и ожиданиям родителей, обучающихся и педагогов и установленному целевому показателю городской целевой программы развития образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, городского и школьного уровней.

**Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях:**

* 1. ***Олимпиада*** «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» среди обучающихся начальных классов.

Участники - 15

Призёры - 7

* 1. ***Олимпиада*** «Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих)

***Республиканская благотворительное мероприятие, посвященное международному дню инвалидов***

Участники - 3

Призёры - 3

***Республиканская мероприятие «***Невозможное возможно»

Участники - 3

Призёры - 3

***Спортивный конкурс*** «Мир без границ»

Участники - 7

Призёры - 5

***Всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад»***

 Участник- 5

Призеры - 5

***Международный конкурс для ОВЗ******«Жар птица России»***

Участники - 4

Призеры - 4

***III Всероссийский фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ***

***ГЕФЕСТ -2024***

Участника – 3

Призеры - 3

***Международная акция «Тест по истории ВОВ»***

Участники – 35

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 7. Востребованность выпускников**

Поступление и трудоуствойство выпускников школы-интерната

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** |
| 2022 | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 2023 | 6 | 0 | 5 | 1 |
| 2024 | 4 | 0 | 3 | 1 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 10 (9)-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ГБОУ КРОЦ с 2020 года осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в СПУ, остается стабильным по отношению к общему количеству выпускников.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ КРОЦ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* для обучающихся с ТМНР разработаны БУД;
* участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве работников ППЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 28 респондентов (37,8 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

* Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
* Условия и оснащенность ОО – 90 и 10 процента.
* Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
* Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ КРОЦ работало 48 педагога, из них 15 - внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование, а 26 -- высшее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов учителей начальных классов, 20 процентов - основной и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС (3.0), ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО.

Исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов учителей начальных классов, 13 процентов - основной и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС (3.0), ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС (3.0), ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО, - вновь поступившие на работу в ГБОУ КРОЦ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **курс** | **кол-во** | **год** |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |  1 | 2024 |
|  | «Педагогика и психология инклюзивного Образования Организация инклюзивного образования детей с РАС» |  2 | 2024 |
|  | «Создание специальных условий обучения и воспитания для детей с РАС» |  10 | 2024 |
|  | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении» |  2 | 2024 |
|  | «Формирование функциональной грамотности школьников» |  4 | 2024 |
|  | «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения» | 2 | 2024 |
|  | Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития» |  2 | 2024 |
|  | «Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по математике» |  1 | 2024 |
|  | Подготовка членов государственнойэкзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам основного общего образования |  2 | 2024 |
|  | Переподготовка: учитель истории |  1 | 2024 |
|  | Переподготовка. Профессиональная деятельность сурдопедагога |  2  | 2024 |
|  | Учебная мотивация подростка |  1  | 2024 |
|  | Сопровождение деятельности временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря» |  4 | 2024 |

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессионализма учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, ФООП, совершенствованию ИКТ.

 **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов ГБОУ КРОЦ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* трансляция опыта на сайте школы, в социальных сетях;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

* 3 педагога - на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам - высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года образовательная организация имеет актуальные результаты прохождения аттестации:

* 25 педагога - высшую квалификационную категорию;
* 4 педагогов - первую квалификационную категорию;
* 7 педагогов - аттестованы на соответствие занимаемой должности.
1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в ГБОУ КРОЦ при реализации АООП показывает следующее: 80 % педагогов в рамках урочной деятельности применяют с обучающимися разные устройства, которые разрешены санитарными правилами (п.3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ КРОЦ необходимо продолжить проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана, что требует принятия соответствующих решений.

1. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4665 единиц;
* книгообеспеченность - 100 процентов;
* обращаемость – 825 единиц в год;
* объем учебного фонда - 4258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 8. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****показателей** | **Поступило экземпляров за год** | **Состоит экземпляров на конец отчетного года** |
| 1 | Объем библиотечного(книжного) фонда | 374 | 4665 |
| 2 | Учебники | 374 | 4070 |
| 3 | Художественная литература | 0 | 407 |
| 4 | Учебно-методическая литература | 0 | 130 |
| 5 | Справочная литература | 0 | 58 |

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, [художественной литературой](http://lib.1september.ru/2002/09/1.htm) для детей. В 2024 году все учебники школьного фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. В соответствии с ФПУ, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № 599 «О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников» был подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также на создание фонда электронных учебников, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

В библиотеке зарегистрирован 82 человек (обучающиеся, педагоги и работники школы). Чтением практически охвачено 85% обучающихся (исключение составляют обучающиеся 1 доп. класса, 1 А и 1 Б классов с РАС и некоторые обучающиеся по ИУП), но систематически читают около 38% обучающихся (в основном ученики 2-7 классов). Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

В библиотеке имеется персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ГБОУ КРОЦ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них – специализированные, оснащены современной мультимедийной техникой:

* кабинет дефектолога –2;
* кабинет РСВ - 6
* кабинет психолога –2;
* сенсорная комната;
* **к**абинет музыкально-ритмических занятий;
* кабинет химии;
* компьютерный класс;
* кабинет географии;
* кабинет математики;
* кабинет истории;
* 3 кабинета русского языка;
* столярная мастерская;
* швейная мастерская для девочек;
* кабинет СБО;
* сити-ферма;
* кабинет картонажно-переплетного дела;
* тренажерный зал;
* спортивный зал.

В школе есть учебные кабинеты для индивидуальной работы с учителями- дефектологами, 2 кабинета педагогов-психологов. Кабинеты расположены на 1-3 этажах. На первом этаже здания оборудованы 2 помещения для дошкольной группы, столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, два кабинета временной изоляции заболевших обучающихся, процедурный кабинет, столярная и швейная мастерские, Сити-ферма.

На втором этаже расположена библиотека и читальный зал.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. Для детей, проживающих в интернате, оборудованы спальные помещения на втором этаже. На территории ГБОУ КРОЦ находятся также спортивная площадки, площадка для дошкольной группы.

В учебных кабинетах есть интерактивные доски с ПК, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Также имеется компьютерный класс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов,

оптимальные расстояния от классной доски до парты, парты расположены полукругом, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов.

Для проведения уроков физической культуры, занятий в системе дополнительного образования, а также организации досуга обучающихся ГБОУ КРОЦ имеется: 1 спортивный зал; 1 зал ЛФК, 1 кабинет для музыкально-ритмических занятий, 1 - актовый зал. Материально-техническая обеспеченность позволяет осуществлять качественный учебно-воспитательный процесс.

Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

На территории имеется стадион, асфальтированная площадка и дорожки для игр.

Расширение цифровой среды и информационно-образовательного пространства видим в освоении новых принципов и методов работы.

Функционирует официальный сайт ГБОУ КРОЦ (kroc15.ru), на котором размещается вся информация о жизни образовательной организации (учебная, культурная, нормативная, финансовая), публикуются новости, работает форум. Обновление сайта происходит ежедневно.

В течение многих лет ведется электронный документооборот с республиканскими, российскими учреждениями образования.

Осуществлен переход на новый режим размещения заказов с использованием электронной цифровой подписи.

Подключение к сети Интернет осуществляется круглосуточно. ГБОУ КРОЦ имеет собственную локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера. Весь учебный год кабинеты информатики доступны для всех желающих учеников и педагогов. Дети занимаются подготовкой проектов, поиском необходимой информации для выполнения домашних заданий по различным предметам, проводятся консультации для учащихся разных классов, семинарские занятия. Участники учебно-воспитательного процесса имеют возможность использовать интернет в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

Для учащихся, длительное время не посещающих школу по уважительной

Причине используется система дистанционного обучения, которая дает возможность не пропускать учебный материал.

Предметы школьного курса преподаются с использованием информационно­-коммуникативных технологий.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса ГБОУ КРОЦ к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера.

Все технические средства и ресурсы, и, конечно, огромный труд педагога- профессионала, умело использующего все эти новейшие достижения техники на уроках, делает процесс обучения и познания увлекательным и захватывающим. Все учителя-предметники, учителя начальных классов учреждения используют в работе электронный журнал, который дает быструю и эффективную возможность осуществить взаимодействие учитель- ученик-родитель. Компьютерные технологии используются уже много лет при подготовке учащихся к государственному выпускному экзамену в 10(9) классе (ГВЭ).

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность обучающихся | человек | 93 |
| Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для слабослышащих детей | человек | 7 |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся ***(варианты 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3)*** | человек | 24 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС ***(вариант 8.3.)*** | человек | 28 |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями зрения ***(варианты 4.2, 4.3)*** | человек | 6 |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся основного общего образования ***(варианты 1.2, 2.2.2)*** | человек | 20 |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью***(АООП ООО УО Вариант -1)*** | человек | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 10 (9)-го класса по русскому языку | балл | 4,8 |
| Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников10 (9)-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 (9)-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 10 (9)-го класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 10 (9)-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11(9)-го класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек(процент) | 7,4 (8 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 60 |
| - с высшим образованием | 50 |
| - высшим педагогическим образованием | 50 |
| - средним профессиональным образованием | 0 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| - с высшей | 23 (38%) |
| - первой | 4 (7 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общейчисленности таких работников с педагогическим стажем: | человек(процент) |  |
| - до 5 лет | 20 (33 %) |
| - больше 30 лет | 17 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общейчисленности таких работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| - до 30 лет | 13 (21 %) |
| - от 55 лет | 18 (30 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- -хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (36,7%) |

|  |
| --- |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,69 |
| Количество компьютеров для учителей | единиц | 63 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| - медиатеки | нет |
| - средств сканирования и распознавания текста | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| - системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 54 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 28,4 |

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ КРОЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685­21 и позволяет реализовывать АООП в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП ОО УО: разработаны АООП НОО и АООП ООО, АООП ОО УО, АООП для обучающихся ТМНР. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по разным тематикам, реализуя мероприятия по внедрению ФАООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ КРОЦ приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП.