**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями**

**слуха и зрения» г. Владикавказа**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного курса: чтение**

**Класс: 5**

**Уровень: ООО (УО)**

**Вариант: I**

**Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.**

Рабочую программу составила: Кодзасова З.Р.

Квалификационная категория: высшая

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовой и документальной основой рабочей программы являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ГБОУ КРОЦ;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,
* утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.№ 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);
* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
* Учебный план ГБОУ КРОЦ на 2024-2025 уч. год.

По варианту 1 обучаются слабослышащие обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью, дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости), дети с задержкой психического развития.

**Цель** обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

**Задачи** обучения:

• совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

• развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

• развитие положительных качеств и свойств личности.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствие с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Чтение (литературное чтение)» отводится 3 часа в неделю (102 ч/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.

Сказки. Представления о добре и зле.

# 2. Картины родной природы.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

# 3. О животных.

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

# 4. Из прошлого нашего народа.

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

# 5. Спешите делать добро.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

# 6. Из произведений зарубежных писателей.

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Внеклассное чтение.** Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков.

Внеклассное чтение в коррекционной школе в 5 классе носит рекомендательный характер. Проводится с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. Творческие работы по освоению литературных текстов должны проводиться коллективно.

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. На уроках Чтения (литературного чтения) в 5 классе формируются следующие **личностные результаты**:

* развитие нравственных чувству, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
* понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
* способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
* способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
* умение строить сообщения в устной форме;
* умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
* умение формулировать собственное мнение;
* способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

# Предметные результаты:

* умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
* умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
* умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
* способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
* умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
* способность выделять главную мысль произведения;
* способность участвовать в беседе;
* умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
* способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
* способность заучивать стихотворения наизусть;

способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки

# IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** |
| I | Устное народное творчество | 2 |
| II | Сказки | 14 |
| III | Картины родной природы | 14 |
| IV | О друзьях - товарищах | 8 |
| V | Басни И. Крылова | 4 |
| VI | Спешите делать добро | 12 |
| VII | Картины родной природы | 20 |
| VIII | О животных | 10 |
| IX | Из прошлого нашего народа | 10 |
| X | Из произведений зарубежных писателей | 8 |
| **Итого:** | | 102 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного**

**процесса**

1. Учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель З.Ф. Малышева, 17-е издание,

переработанное. М. «Просвещение», 2022 г.

1. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2018 - 224с. (коррекционная педагогика).
2. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2019.- 335с. (коррекционная

педагогика).

**V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | | По  плану | | Факт. |
| 1 | Устное народное  творчество**.** Считалки. Заклички. Потешки.  Пословицы и поговорки. Загадки. | 1 | |  | |  |
| 2 | Сказки.Русская народная сказка «Никита  Кожемяка». | 1 | |  | |  |
| 3 | Тофаларская сказка «Как  наказали медведя». | 1 | |  | |  |
| 4 | Башкирская сказка  «Золотые руки». | 1 | |  | |  |
| 5-6 | Русская народная сказка  «Морозко». | 2 | |  | |  |
| 7 | Русская народная сказка  «Два Мороза». | 1 | |  | |  |
| 8 | Татарская сказка «Три  дочери». | 1 | |  | |  |
| 9 | Внеклассное чтение. Чтение сказок народов  мира. | 1 | |  | |  |
| 10-11 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывки). | 2 | |  | |  |
| 12-14 | По Д. Мамину-Сибиряку  «Серая шейка». | 3 | |  | |  |
| 15 | Проверка техники  чтения | 1 | |  | |  |
| 16 | Картины родной  природы. Г. Скребицкий  «Июнь». | 1 | |  | |  |
| 17 | И. Суриков «Ярко солнце светит …» | 1 | |  | |  |
| 18 | А. Платонова «Июльская гроза». | 1 | |  | |  |
| 19 | А. Прокофьев «Березка». | 1 | |  | |  |
| 20 | Ю. Гордиенко «Вот и  клонится лето к закату | 1 | |  | |  |
| 21 | Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе  «Картины родной  природы». Внеклассное чтение рассказов о  природе.М. М. Пришвин. Золотой луг. | 1 | |  | |  |
| 22 | Контрольная работа за 1  четверть | 1 | |  | |  |
| 23 | Г. Скребицкий  «Сентябрь». | 1 | |  | |  |
| 24 | По И. Соколову-  Микитову «Золотая осень». | 1 | |  | |  |
| 25 | К. Бальмонт «Осень». | 1 | |  | |  |
| 26 | Г. Скребицкий«Добро  пожаловать». | 1 | |  | |  |
| 27 | В. Астафьев «Осенние  грусти». | 1 | |  | |  |
| 28 | И. Бунин «Первый снег».  Обобщающий урок по  теме «Картины родной природы». | 1 | |  | |  |
| 29 | **О друзьях – товарищах.**  Ю. Яковлев «Колючка». | 1 | |  | |  |
| 30 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». | 1 | |  | |  |
| 31 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). | 1 | |  | |  |
| 32 | В. Медведев  «Фосфорический мальчик». | 2 | |  | |  |
| 33-34 | Л. Воронкова «Дорогой подарок». | 1 | |  | |  |
| 35 | Я. Аким «Твой друг». | 1 | |  | |  |
| 36 | Внеклассное чтение. Н. Носов «Фантазеры». | 1 | |  | |  |
| 37 | Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах». | 1 | |  | |  |
| 38 | **Басни И. А. Крылова**  «Ворона и Лисица»,  «Щука и Кот», «Квартет».  Обобщающий урок по теме «Басни». | 4 | |  | |  |
| 39 | **Спешите делать добро**  Н. Хмелик «Будущий олимпиец». | 1 | |  | |  |
| 40 | О. Бондарчук «Слепой домик». | 1 | |  | |  |
| 41 | В. Осеева «Бабка». | 1 | |  | |  |
| 42 | Проверка техники чтения | 1 | |  | |  |
| 43 | А. Платонов «Сухой хлеб». | 1 | |  | |  |
| 44 | Контрольный урок за 2 четверть | 1 | |  | |  |
| 45 | Внеклассное чтение. Б. Житков «На льдине» | 1 | |  | |  |
| 46 | В. Распутин «Люся». | 1 | |  | |  |
| 47 | В. Брюсов «Труд». | 1 | |  | |  |
| 48 | Р. Рождественский  «Огромное небо». Обобщение по теме  «Спешите делать добро». | 1 | |  | |  |
| 49 | **Картины родной природы**  Ф. Тютчев «Зима». | 1 | |  | |  |
| 50-51 | Г. Скребицкий  «Декабрь». | 2 | |  | |  |
| 52 | К. Бальмонт «К зиме». | 1 | |  | |  |
| 53-54 | Г. Скребицкий «Всяк по- своему». | | 2 | |  |  |
| 55 | С. Есенин «Поет зима …» | | 1 | |  |  |
| 56 | С. Есенин «Береза». | | 1 | |  |  |
| 57 | Внеклассное чтение. М.  М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» | | 1 | |  |  |
| 58 | А. Пушкин «Зимняя дорога». Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима». | | 1 | |  |  |
| 59 | Г. Скребицкий «Март». | | 1 | |  |  |
| 60 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает …» | | 1 | |  |  |
| 61 | Г. Скребицкий «От первых проталин до  первой грозы». | | 1 | |  |  |
| 62 | Г. Скребицкий «Весна- красна». | | 1 | |  |  |
| 63 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный  кораблик». | | 1 | |  |  |
| 64 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу». | | 1 | |  |  |
| 65 | А. Толстой «Весенние ручьи». | | 1 | |  |  |
| 66 | А. Пушкин «Гонимы внешними лучами …» | | 1 | |  |  |
| 67 | Внеклассное чтение.  Б. Житков «Наводнение» | | 1 | |  |  |
| 68 | А. Блок «Ворона». | | 1 | |  |  |
| 69 | Е. Серов «Подснежник». | | 1 | |  |  |
| 70 | И. Соколов-Микитов  «Весна». | | 1 | |  |  |
| 71 | И. Бунин «Крупный  дождь в лесу зеленом …» | | 1 | |  |  |
| 72 | С. Есенин «Черемуха». | | 1 | |  |  |
| 73 | Я. Аким «Весна, весною, о весне». Обобщающий урок по теме «Весна». | | 1 | |  |  |
| 74 | **О животных**. Н. Гарин- Михайловский «Тема и  Жучка». | | 1 | |  |  |
| 75-  76 | А. Толстой «Желтухин». | | 2 | |  |  |
| 77 | К. Паустовский «Кот Ворюга». | | 1 | |  |  |
| 78 | Контрольная работа за III  четверть | | 1 | |  |  |
| 79 | Внеклассное чтение.  Рассказы о животных. Л. Н. Толстой «Прыжок» | | 1 | |  |  |
| 80-  81 | Б. Житков «Про обезьянку». | | 2 | |  |  |
| 83 | Э. Асадов «Дачники». | | 1 | |  |  |
| 84 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны  Даниловны». | | 1 | |  |  |
| 85 | С. Михалков «Будь человеком».  Обобщение по теме «О животных». | | 1 | |  |  |
| 86-  87 | **Из прошлого нашего народа.** О. Тихомиров  «На поле Куликовом». | | 2 | |  |  |
| 88-  89 | По С. Алексееву  «Рассказы о войне 1812 года». | | 2 | |  |  |
| 90 | Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Ярик» | | 1 | |  |  |
| 91 | Н. Некрасов «… И снится ей жарков лето …» (отрывок из поэмы  «Мороз, Красный нос»). | | 1 | |  |  |
| 92 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). | | 1 | |  |  |
| 93 | Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!». | | 1 | |  |  |
| 94 | Ю. Коринец «У могилы  неизвестного солдата». | | 1 | |  |  |
| 95 | Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа». Внеклассное чтение произведений о  героическом прошлом нашего народа | | 1 | |  |  |
| 96 | В. Гюго «Гаврош» (отрывки). | | 1 | |  |  |
| 97 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» (отрывки). | | 1 | |  |  |
| 98 | Проверка техники чтения | | 1 | |  |  |
| 99-  100 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». | | 2 | |  |  |
| 101 | Г. Х. Андерсен  «Русалочка» (отрывок). Обобщение по теме «Из произведений  зарубежных писателей». | | 1 | |  |  |
| 102 | Промежуточная  аттестация | | 1 | |  |  |