**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**ГБОУ КРОЦ**

**на 2024/25 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и АООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ КРОЦ использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ КРОЦ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–11-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-м классе – 29 часов в неделю;
* 6- 10-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план 5-10 классов разработан на основе варианта 1.2.  и варианта 2.2.2. федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Обучение в ГБОУ КРОЦ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–10-х классах.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ КРОЦ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5 | Контрольный тест |
| Русский язык | 6–10-е | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Развитие речи | 5 | Работа с текстом |
| Развитие речи | 5-10 | Изложение |
| Литература | 5 | Диагностическая работа |
| Литература | 5–10-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 6 - 10-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–10-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–10-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–10-е | Тест |
| Информатика | 7–10-е | Индивидуальный проект |
| История | 6–10е | Контрольная работа |
| География | 6–10-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–10-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8,10 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 6–10-е | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5–6-е | Практическая работа |
| Труд | 5–10-е | Практическая работа |
| Физическая культура | 5–10-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8 | Тест |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 6–11-й | Портфолио |

**Учебный план**

**АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)**

**6,7,8,10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  (учебные курсы) | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| VI | VII | VIII | X |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык,  литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 4 | 17 |
| Литература | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Развитие речи | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| Технология | Труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | 1 | - | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **29** | **29** | **115** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *Практикум по развитию речи* | | *1* | *-* | *1* | *-* | **2** |
| *Практикум по информатике* | | *1* | *-* | *-* | *-* | **1** |
| *Русский язык* | | *-* | *1* | *-* | *1* | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| ***Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”, из них:*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | | *3* | *2* | *2* | *2* | *9* |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | | *2* | *3* | *3* | *3* | *11* |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| *Литература* | | - | - | - | 1 | *1* |
| *Развитие речи* | | - | - | - | 1 | *1* |
| *Математика* | | - | - | - | 1 | *1* |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | - | - | *2* |
| *Занимательная физика* | | - | - | 1 | - | *1* |
| *Жестовая речь* | | 1 | 1 | 1 | 1 | *4* |
| *Информатика* | | 1 | - | - | - | *1* |
| *Юный эколог* | | 1 | 1 | 1 | - | *3* |
| *Растениеводство* | | - | 1 | 1 | - | *2* |
| **ВСЕГО** | | **40** | **40** | **40** | **40** | **160** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 6-10 классах основного общего образования для глухих обучающихся осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по русскому языку» -- 7,10 классы;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6,8 классы;*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

* *«Практикум по информатике» -6 класс;*

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 6-10 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* по 1 часу в неделю в 6-10 классах на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* 1 час в неделю 6 – 7 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности)
* по 1 часу в неделю в 6-10 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- «Жестовая речь»;
* 1 час в неделю в 8 классе на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся -- «Занимательная физика»;
* 1 час в неделю в 6,7, 8 классах на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – « Юный эколог»;
* по 1 часу в неделю в 6,7 классах -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- «Растениеводство».

**Учебный план**

**АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

**6, 7, 8, 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **X** | **Всего** |
|  | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 4 | 17 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | 1 | - | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **29** | **29** | **115** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *Практикум по развитию речи* | | *1* | *-* | *1* | *-* | *2* |
| *Практикум по информатике* | | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* |
| *Русский язык* | |  | *1* | *-* | *1* | *2* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Коррекционно- развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”, из них:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | | *3* | *2* | *2* | *2* | *9* |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | | *2* | *3* | *3* | *3* | *11* |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Литература* | | - | - | - | 1 | 1 |
| *Развитие речи* | | - | - | - | 1 | 1 |
| *Математика* | | - | - | - | 1 | 1 |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| *Занимательная физика* | | - | - | 1 | - | 1 |
| *Жестовая речь* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Информатика* | | 1 | - | - | - | 1 |
| *Юный эколог* | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| *Растениеводство* | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| **Всего** | | **40** | **40** | **40** | **40** | **160** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы «Развитие учебно-познавательной деятельности» и «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано на одного обучающегося

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 6-10 классах основного общего образования для глухих обучающихся осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по русскому языку» -- 7,10 классы;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6,8 классы;*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

* *«Практикум по информатике» -6 класс;*

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 6-10 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* по 1 часу в неделю в 6-10 классах на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* 1 час в неделю 6 – 7 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности)
* по 1 часу в неделю в 6-10 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- «Жестовая речь»;
* 1 час в неделю в 8 классе на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся -- «Занимательная физика»;
* 1 час в неделю в 6,7, 8 классах на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – « Юный эколог»;
* по 1 часу в неделю в 6,7 классах -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- «Растениеводство».

Учебный план

реализации АООП УО ГБОУ КРОЦ

**слабослышащих, позднооглохших обучающихся**

**5, 7, 8 классов**

**(вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **5 ООО** | **7 кл** | **8 кл** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **1. Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | Диагностическая работа |
| Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| **2. Математика** | Математика | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Информатика | - | - | 1 | Практическая работа |
| **3. Человек и общество** | Основы социальной жизни | 1 | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| История отечества | - | 2 | 2 | Тестирование |
| **4. Естествознание** | География | - | 2 | 2 | Тестирование |
| Природоведение | 2 | - | - | Тестирование |
| Биология | - | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| **5. Искусство** | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | Практическая работа |
| **6. Технология** | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | Практическая работа |
| **7. Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **26** | **28** | **28** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***3*** | ***2*** | ***1*** |  |
| *Практикум по русскому языку* | | *1* | *1* | *-* | Диагностическая работа |
| *Практикум по чтению* | | *1* | *-* | *-* | Диагностическая работа |
| *Практикум по математике* | | *1* | *1* | *-* | Диагностическая работа |
| *Практикум по развитию речи* | | *-* | *-* | *1* | Диагностическая работа |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **29** | **30** | **30** |  |
| ***Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | | ***10*** | ***10*** | ***10*** |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | | |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | | *3* | *2* | *2* | Диагностическая работа |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | | *2* | *3* | *3* | Тестирование |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* |  |
| Финансовая грамотность | | *1* | 1 | *1* | Диагностическая работа |
| В мире слов | | *1* | - | *-* | Тестирование |
| *Азбука здоровья* | | *1* | - | *-* | Тестирование |
| *Городок профессий* | | *1* | - | *-* | Тестирование |
| Жестовая речь | | - | 1 | *1* | Тестирование |
| Юный эколог | | - | 1 | *1* | Тестирование |
| Растениеводство | | - | 1 | *1* | Практическая работа |
| **ВСЕГО** | | ***39*** | ***40*** | *40* |  |

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 6-7 классах основного общего образования для слабослышащих обучающихся осуществляются занятия:

* *«Практикум по математике» -5,7, 8 классы;*
* *Практикум по русскому языку – 5,7 классы;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 8 класс.*

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью в 5, 7, 8 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* + «Разговоры о важном» -- в *5,7,8* классах;
  + «Жестовая речь» -- в 7,8 классах;
  + «Финансовая грамотность» -- в *5,7,8*  классах;
  + «Растениеводство»-- в 7,8 классах;
  + «Юный эколог» -- в 7,8 классах;
  + «В мире слов» -- 5 класс;
  + «Азбука здоровья» -- 5 класс;
  + «Городок профессий» -- 5 класс.

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

**АООП УО (вариант 2, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,) глухих обучающихся для 5 класса.**

Учебный план ГБОУ КРОЦ, реализующего АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5 классе ООО. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развиваюшую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |
| **V** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Человек | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Домоводство | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |  |
| Технология | Профильный труд | 1 | 1 | Практическая работа |
| **Итого** | | **20** | **20** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 9 | 9 |  |
| Развитие речи | | 2 | 2 |  |
| Чтение | | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Русский язык | | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Математика | | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | 29 | 29 |  |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |  |
| Коррекционные курсы | | | | |
| *Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи* | | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| *Познавательное развитие* | | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | | **5** | **5** |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| В мире слов | | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| *Азбука здоровья* | | 1 | 1 | Диагностическая работа |
| *Городок профессий* | | 1 | 1 | Диагностическая работа |