**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**

**Учебный план**

**начального общего образования**

**ГБОУ КРОЦ**

**на 2024/25 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ КРОЦ соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования, содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

**Учебный план**

**АООП НОО для обучающихся с РАС**

**(дополнительные первые классы)**

**(вариант 8.3).**

Учебный план ГБОУ КРОЦ для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей -- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ КРОЦ для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
* минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

|  |
| --- |
| * Русский язык |
| * Чтение |
| * Речевая практика |
| * Математика |
| * Мир природы и человека |
| * Музыка |
| * Рисование |
| * Адаптивная физическая культура |
| * Технология |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью. На **эту часть учебного плана** в 1доп. классе не предусмотрены часы.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 6 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока в 1-ом дополнительном классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |  |  |
| **I**  **доп. «А» первого года обучения** | **I**  **доп. «Б» первого года обучения** | **I доп.второго года обучения** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | Диагностика |
| Чтение | 2 | 2 | 2 | 6 | Диагностика |
| Речевая практика | 3 | 3 | 3 | 9 | Диагностика |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 9 | Диагностика |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 6 | Диагностика |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 6 | Творческая работа |
| Рисование | 2 | 2 | 2 | 6 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая  культура  (Адаптивная  физическая  культура) | 3 | 3 | 3 | 9 | Тестирование |
| Технологии | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 6 | Практическая работа |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **63** |  |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | - | - | - | - |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **21** | **63** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **30** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | ***6*** | ***6*** | ***6*** | **18** |  |
| *Формирование коммуникативного поведения* | | *2* | *2* | *2* | 6 |  |
| *Развитие познавательной деятельности* | | *2* | *2* | *2* | 6 |  |
| *Социально-бытовая ориентировка* | | *1* | *1* | *1* | 3 |  |
| *Музыкально-ритмические занятия* | | *1* | *1* | *1* | 3 |  |
| ***Другие направления внеурочной деятельности:*** | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | **12** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | 3 |  |
| *Кисточка* | | *1* | *1* | *1* | 3 | Творческая работа |
| *Развивайка* | | *1* | *1* | *1* | 3 | Диагностика |
| *Мир вокруг нас* | | *1* | *1* | *1* | 3 | Диагностика |
| **Всего** | | **31** | **31** | **31** | **93** |  |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности в 1доп. классе реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Развивайка»
* «Кисточка»
* «Мир вокруг нас».

Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

На «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» в 1-ом дополнительном классе для обучающихся с РАС не предусмотрены часы.

**Учебный план**

**АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР**

**(вариант 8.4).**

**1 доп. класс второго года обучения**

Учебный план для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
* минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС:

* *Математические представления -- 1 ч.*
* *Окружающий природный мир -- 1 ч.*
* *Речь и альтернативная коммуникация -- 1 ч.*

В рамках внеурочной деятельности в 1 доп. классе второго года обучения реализуется программа курса:

* Разговоры о важном -- 1 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | |
| **I**  **доп.** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | 3 | 3 | Диагностика |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | Диагностика |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | Диагностика |
| Человек | 3 | 3 | Диагностика |
| Домоводство | - | - | Диагностика |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | Диагностика |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 |  |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 |  |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 |  |
| **Итого** | | **18** | 18 |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***3*** | ***3*** |  |
| *Математические представления* | | *1* | *1* |  |
| *Окружающий природный мир* | | *1* | *1* |  |
| *Речь и альтернативная коммуникация* | | *1* | *1* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** |  |
| **Коррекционные курсы, из них:** | |  |  |  |
| *Эмоциональное*  *и коммуникативно-речевое*  *развитие* | | *2* | *2* | Диагностика |
| *Сенсорное развитие* | | *1* | *1* | Диагностика |
| *Двигательное развитие* | | *2* | *2* | Диагностика |
| *Предметно-практические действия* | | *2* | *2* | Диагностика |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | | *2* | *2* | Диагностика |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **1** | **1** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* |  |
| **Всего** | | **31** | **31** |  |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план**

**АООП НОО для глухих обучающихся**

**(вариант 1.2.), получающих образование в пролонгированные сроки**

**1, 3, 4, 5 НОО классы**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.11.2022 № 1023 ( с учетом изменений, внесенных Министерством просвещения РФ пр. №495 от 17.08.2024.г.) Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 дополнительного и 1-го классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 202 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 30 минут, в январе–мае – по 35 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 3–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ КРОЦ выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

2. «Математик и информатика»

3. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

4.«Основы религиозных культур и светской этики»

5. «Искусство»

6. «Технология»

7. «Физическая культура».

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 3 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части;

* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет в 1 классе 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ КРОЦ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ КРОЦ.

В 1-м классе и 1-ом полугодии 2-го класса промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Развитие речи | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Математика | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 3–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 3–5-й | Тестирование/диагностика |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 3–5-й | Портфолио |

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для глухих обучающихся

(вариант 1.2)

**1, 3, 4, 5 НОО классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | III | IV | V |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 4 | - | - |  |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 15 |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 3 | 2 | - | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | - | - | - | 1 |
| Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | ~ | 3 |
| Труд (Технология) | Труд | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая  культура  (Адаптивная  физическая  культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | 84 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | *-* | *2* | *2* | *2* | 6 |
| *Математика* | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Русский язык | | - | - | 1 | - | 1 |
| Развитие речи | | - | - | - | 1 | 1 |
| *Окружающий мир* | | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| ***1. Коррекционно-развивающая область*** | | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***21*** |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи | | 1 | - | - | - | 1 |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка | | ~ | - | - | 2 | 2 |
| ***2. Другие направления внеурочной деятельности*** | | ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***19*** |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| *Финансовая грамотность* | | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| *Городок профессий* | | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| *В мире слов* | | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| *Азбука здоровья* | | ***-*** | *1* | *1* | *1* | 3 |
| **Всего** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** во 3-5 классах-х классах осуществляются:

3 класс

* «Практикум по математике» -- 1 час;
* «Практикум по окружающему миру» -- 1 час;

4 класс

* «Практикум по математике» -- 1 час;
* «Практикум по русскому языку» -- 1 час;

5 класс

* «Практикум по развитию речи» -- 1 час;
* «Практикум по окружающему миру» -- 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся во 3-5 классах реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»
* «Городок профессий»
* «В мире слов».

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

**Индивидуальный учебный**

**план**

очно-заочного обучения на дому

**глухого обучающегося в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, вариант 1.4., 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов (индиви-дуально с учителем)** | **Кол-во часов в классе** | **Часы самостоя-тельной работы** | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика | .Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| Труд (Технологии) | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации** | | | | **3** | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| Предметно-практическое обучение | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **5** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| Коррекционные занятия | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Двигательное развитие |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) -индивидуальные занятия.  4.Занятия с психологом***.*** | ***2*** | ***1*** |  | 2 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  | **2** |
| «Кисточка»  «Развивайка» | |  | 0,5  1 | 0,5  - | 1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***4,5*** | ***0,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***9,5*** | ***10,5*** | **33** |

**Учебный план**

**АООП НОО** **для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1.3.)**

**4 класс**

Учебный план ГБОУ КРОЦ (вариант 1.3.) предназначен глухим обучающимся с легкой умственной отсталостью. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 4 классе по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана (вариант 1.3.) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение в 4 классе.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами, в 4 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Язык и речевая практика

2. «Математика»

3. «Естествознание»

4. «Искусство»

5. «Технология»

6. «Физическая культура».

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. «Русский язык»
2. «Чтение и развитие речи»
3. «Предметно-практическое обучение»

4. «Математика»

5.» Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир»

6. « Изобразительное искусство»

7. «Труд» (технология).

8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной сферы», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 3-м классе 35 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **(учебные курсы)**  **Класс** | **IV** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Обязательная часть | | | |  |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | 5 | 5 | Тестирование |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | Тестирование |
| Предметно-практическое обучение | 2 | 2 | Практическая работа |
| Математика | Математика | 4 | 4 | Тестирование |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | Тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Труд | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая  культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **20** | 20 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | 3 |  |  | |
| Математика | | 1 | 1 |  |  | |
| Русский | | 1 | 1 |  |
| Окружающий мир | | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | | ***5*** | ***5*** |  |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | диагностика |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | Тестирование |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | 1 | 1 | диагностика |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | ***5*** | ***5*** |  |
| Разговоры о важном | | *1* | *1* | диагностика |
| *Финансовая грамотность* | | *1* | *1* | диагностика |
| *Азбука здоровья* | | *1* | *1* | диагностика |
| *Городок профессий* | | *1* | *1* | диагностика |
| *В мире слов* | | *1* | *1* | диагностика |
| **Всего** | | **33** | **33** |  |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) и «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Индивидуальный учебный**

**план**

очно-заочного обучения на дому

**глухого обучающегося в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, вариант 1.4., 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов (индиви-дуально с учителем)** | **Кол-во часов в классе** | **Часы самостоя-тельной работы** | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика | .Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| Труд (технологии) | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации** | | | | **3** | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| Предметно-практическое обучение | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **5** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| Коррекционные занятия | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Двигательное развитие |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия ( познавательное развитие) -индивидуальные занятия.  4.Занятия с психологом***.*** | ***2*** | ***1*** |  | 2 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  | **2** |
| «Кисточка»  «Развивайка» | |  | 0,5  1 | 0,5  - | 1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***4,5*** | ***0,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***9,5*** | ***10,5*** | **33** |

**Учебный план**

**АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4.)**

**5 класс НОО**

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ ГБОУ КРОЦ (вариант 1.4.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Домоводство
6. Окружающий социальный мир
7. Изобразительное искус
8. Предметно-практические действия
9. Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая областьв 5 классе включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **V** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |  |  |
| Речь и  альтернативная коммуникация | Речь и  альтернативная коммуникация | 6 | 6 | диагностическая работа |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | диагностическая работа |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | диагностическая работа |
| Человек | 1 | 1 | диагностическая работа |
| Домоводство | 1 | 1 | практическая работа |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | диагностическая работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | практическая работа |
| Технология | Предметно-практические действия | 1 | 1 | практическая работа |
| Физическая культура | Физическая  культура  (Адаптивная  физическая  культура) | 3 | 3 | практическая работа |
| **Итого** | | **20** | **20** |  |  |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***3*** | ***3*** |  |
| *Предметно-практические действия* | | *1* | *1* |  |
| *Окружающий природный мир* | | *1* | *1* |  |
| *Окружающий социальный мир* | | *1* | *1* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность:** | |  |  |  |
| **коррекционные курсы;**  **занятия по различным направлениям**  **внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | | ***7*** | ***7*** |  |
| Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | диагностическая работа |
| Двигательное развитие | | 2 | 2 | практическая работа |
| Познавательное развитие (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | диагностическая работа |
| ***Занятия по направлениям внеурочной деятельности*** | | ***3*** | ***3*** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* |  |
| *«Развивайка»* | | *1* | *1* | практическая работа |
| *«Кисточка»* | | *1* | *1* | практическая работа |
| **Всего** | | **33** | **33** |  |

В учебном плане на коррекционные курсы «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) и «Познавательное развитие» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Учебный план**

**АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

**классы 1, 4, 5 НОО**

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ для слабослышащих обучающихся ГБОУ КРОЦ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** в 1,3,4,5 НОО классахопределяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Развитие речи»

4. «Математика»

5. «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир»

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

7. «Изобразительное искусство»

8. «Труд»

9. «Физическая культура»

Вариант 2.2. учебного плана НОО ГБОУ КРОЦ предполагает реализацию, учитывающую особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения. Исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу, учебный план НОО для слабослышащих обучающихся рассчитан на пролонгированные сроки обучения - шесть лет обучения за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

* в 1 -ом классе - «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);
* в 3 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (с 3 класса - 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая к коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **I** | **IV** | **V** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 8 |
| Развитие речи | 4 | 2 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий  мир) | Ознакомление с  окружающим  миром | 2 | - | - | 2 |
| Окружающий мир | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | 63 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)** | | **-** | **2** | **2** | 4 |
| *Математика* | | *-* | *1* | *-* | 4 |
| *Русский язык* | | *-* | *1* | *-* |
| *Развитие речи* | | *-* | *-* | *1* |
| *Окружающий мир* | | *-* | *-* | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** | 67 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область)** | | **10** | **10** | **10** | 30 |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | | ***6*** | ***5*** | ***5*** | 16 |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | - | - | 1 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **4** | **5** | **5** | **14** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Городок профессий | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| В мире слов | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Азбука здоровья* | | - | 1 | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **(учебные курсы)** | **I класс** | **IV класс** | **V класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | диагностика | Контрольная работа Тестирование | Контрольная работа Тестирование |
| Литературное чтение | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Развитие речи | практическая работа | Тестирование | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | диагностика | Контрольная работа Тестирование | Контрольная работа Тестирование |
| Обществознание и естествознание (Окружающий  мир) | Ознакомление с  окружающим  миром | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | - | Тестирование | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | Творческая работа | Творческая работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | творческая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Технология | Труд (технология) | - | Практическая работа | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | сдача нормативов; тестирование | сдача нормативов; тестирование | сдача нормативов; тестирование |
| **Итого** | |  |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)** | |  |  |  |
| *Математика* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Русский язык* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Развитие речи* | |  | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| *Окружающий мир* | |  | Практическая работа | Практическая работа |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область)** | |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | |  |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | диагностика | Тестирование/диагностика | Тестирование/диагностика |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | диагностика | - | - |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | практическая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  | Практическая работа | Практическая работа |
| Разговоры о важном | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Финансовая грамотность | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| Городок профессий | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| В мире слов | | диагностика | Тестирование | Тестирование |
| *Азбука здоровья* | | диагностика | Тестирование | Тестирование |

**Учебный план**

**АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)**

**2, 4 классы**

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и определяет общие рамки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения . Обязательная часть содержит перечень учебных предметов во 2 классе:

* Русский язык,
* Литературное чтение
* Математика
* Окружающий мир
* Изобразительное искусство,
* Музыка,
* Труд
* Физическая культура.

Перечень учебных предметов в 4 классе:

|  |
| --- |
| * Русский язык |
| * Чтение (литературное чтение) |
| * Математика |
| * Окружающий мир |
| * Рисование |
| * Музыка |
| * Труд (технология) |
| * Физическая культура |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| II | Всего |  |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | Контрольная работа/ диагностика |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | Тестирование/диагностика |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | Контрольная работа/ диагностика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | Тестирование/диагностика |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | Творческая работа |
|  | Музыка | 1 | 1 | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **21** | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** |  |
| *Практикум по русскому языку* | | 1 | 1 | Тестирование |
| *Практикум по математике* | | 1 | 1 | Тестирование |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | ***10*** | ***10*** |  |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** |  |
| Ритмика | | 1 | 1 | Творческая работа |
| Развитие зрительного восприятия | | 1 | 1 | Диагностика |
| Пространственная ориентировка | | 0,5 | 0,5 | Диагностика |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | Диагностика |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 1 | 1 | Диагностика |
| СБО | | 0,5 | 0,5 | Диагностика |
| **Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | Тестирование |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | Тестирование |
| *Азбука здоровья* | | 1 | 1 | Тестирование |
| *Городок профессий* | | 1 | 1 | Тестирование |
| *В мире сказок* | | 1 | 1 | Тестирование |
| **Всего** | | **33** | **33** |  |

**Учебный план**

**АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 4.3)**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **IV** | **Всего** |  |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | Тестирование/диагностика |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | Тестирование/диагностика |
| Математика | Математика | 4 | 4 | Тестирование/диагностика |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | Тестирование/диагностика |
| Искусство | Рисование | 1 | 1 | Творческая работа |
| Музыка | 1 | 1 | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **20** | **20** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** |  |
| *Практикум по русскому языку* | | 1 | 1 | диагностика |
| *Практикум по чтению* | | 1 | 1 | диагностика |
| *Практикум по математике* | | 1 | 1 | диагностика |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | диагностика |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **10** | **10** |  |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной работы** | | **5** | **5** |  |
| Ритмика | | 1 | 1 | Творческая работа |
| Развитие зрительного восприятия | | 1 | 1 | диагностика |
| Пространственная ориентировка | | 0,5 | 0,5 | диагностика |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | диагностика |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 1 | 1 | диагностика |
| СБО | | 0,5 | 0,5 | диагностика |
| **Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | диагностика |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | диагностика |
| *Азбука здоровья* | | 1 | 1 | диагностика |
| *Городок профессий* | | 1 | 1 | диагностика |
| *В мире сказок* | | 1 | 1 | диагностика |
| **Всего** | | **33** | **33** |  |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося