**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Комплексное реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»**



**План**

**(дорожная карта)**

**организационных мероприятий**

**по совершенствованию подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

**в 2024/25 учебном году**

**Цель:** Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

**Задачи:**

1. Подготовить организационно-технологические условия подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
3. Изучить и ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой государственной итоговой аттестации.
4. Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** |
| Посещение заседаний школьных методических объединений | Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с изменениями в КИМ ГИА | Сентябрь -  октябрь |
| Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов | Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА | Октябрь –  ноябрь |
| Посещение уроков в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки | Октябрь –  декабрь |
| Посещение уроков в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного сочинения (изложения) в 10-х классах | Проконтролировать качество работы педагогов по подготовке учащихся 10 класса к собеседованию | Октябрь –  ноябрь |
| Проведение родительских собраний | Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2025, в том числе о проведении итогового собеседования в 10 классе | Ноябрь |
| Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 10-х классах | Проанализировать результаты итогового изложения, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА | Декабрь |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: рубежный срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска | Декабрь |
| Посещение уроков в 8-х классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования | Проконтролировать качество подготовки учащихся 10 класса к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учащихся 10 класса к итоговому собеседованию | Декабрь –  январь |
| Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускном классах | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по модели КИМ ГИА | Январь –  февраль |
| Итоговое собеседование в 10 классе | Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА | Февраль |
| Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур | Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения | Январь –  февраль |
| Посещение уроков в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги организуют тренировочные работы по обновленным заданиям КИМ ГИА, как работают с учениками группы риска | Март |
| Проведение родительских собраний | Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, познакомить с новой нормативной базой по ГИА-2025 | Февраль –  март |
| Итоговые тренировочные работы в выпускном классе | Проконтролировать, как педагоги организовали и провели итоговые тренировочные работы по модели КИМ ГИА в условиях, приближенных к реальному экзамену. Оценить динамику подготовки учеников группы риска | Март |
| Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска | Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после итоговой тренировочной работы | Апрель –  май |
| Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: итоговый срез знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике | Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам | Апрель –  май |
| Посещение уроков, факультативных (или дополнительных) занятий в выпускных классах | Проконтролировать, как педагоги помогают выпускникам решить трудности с выполнением отдельных заданий КИМ ГИА | Апрель –  май |
| Определение ответственных за консультации и организацию явки учащихся в ППЭ | Определение ответственных за проведение предэкзаменационных консультаций к ГИА и организацию явки учащихся в пункты приема экзаменов | Май –  июнь |