ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»

**Учебный план основного общего образования ГБОУ КРОЦ**

**на 2023/24 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и АООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ КРОЦ использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ КРОЦ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–11-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-м классе – 29 часов в неделю;
* 6- 9-х классах – 30 часов в неделю;
* В 11 классе –31 час в неделю

Учебный план 5-9 классов разработан на основе варианта 1.2.  и варианта 2.2.2. федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план для 11 класса (вариант для глухих обучающихся и вариант для слабослышащих обучающихся) составлен на основе БУП -- приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Обучение в ГБОУ КРОЦ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–10-х классах.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 5 классе 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ КРОЦ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–11-е | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Развитие речи | 5-11 | Изложение |
| Литература | 5–11-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 6, 7,9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–11-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–11-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–11-е | Контрольная работа |
| Обществознание | 6–11-е | Тест |
| География | 5–11-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–11-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 9–11-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–11-е | Контрольная работа |
| ОДНКНР | 5–й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–6-е | Практическая работа |
| Технология | 5–9-е | Практическая работа |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |
| Традиционная культура Осетии | 5-й | Собеседование |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности | 5–9-е | Проектная работа |
| Предпрофильная подготовка | 5–11-й | Портфолио |

Учебный план

реализации АООП ООО ГБОУ КРОЦ

для глухих обучающихся 5, 6, 7 классов

(вариант 1.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю**  **АООП ООО вар.1.2.** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа /тестирование |
| Литература | 3 | 4 | 3 | Тестирование |
| Развитие речи | 2 | 2 | 3 | Изложение |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (англ.) | - | - | - | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | Тестирование |
| Информатика | - | - | 1 | Тестирование |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Обществознание | - | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 2 | 2 | 1 | Тестирование |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - | - | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 2 | 2 | 1 | Тестирование |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 | - | - | Тестирование |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | Творческая работа |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | Практическая работа |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов/Тестирование |
| ***Итого (количество часов обязательной части)*** | | **27** | **28** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 1 |  |
| *Практикум по информатике* | | 1 | 1 | - | Тестирование |
| *Практикум по русскому языку* | | 1 | - | - | Тестирование |
| *Практикум по развитию речи* | | - | 1 | - | Тестирование |
| *Финансовая грамотность* | | - | - | 1 | Тестирование |
| Итого количество часов с формируемой частью | | 29 | 30 | 30 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **30** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **986** | **1020** | **1020** |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”;**  **занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 |  |
| ***Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО*** | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 3 | 3 | 2 | Тестирование |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| ***Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | | | | |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | - | Тестирование |
| Занимательная физика | - | - | 1 | Тестирование |
| Жестовая речь | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| ТКО | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Растениеводство | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | **340** | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | **1326** | **1360** | **1360** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-7 классах основного общего образования для глухих обучающихся осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по русскому языку» -- 5 класс;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6 класс.*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

* *«Практикум по информатике» -5,6 классы;*
* *«Финансовая грамотность» -- 7 класс.*

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 5-7 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* 1 час в неделю в 5-6 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности)
* по1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- «Жестовая речь»;
* 1 час в неделю в 7 классе на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся -- «Занимательная физика;
* 1 час в неделю в 5,6,7 классах на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – ТКО;
* по 1 часу в неделю в 5-7 классах -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- «Растениеводство».

Учебный план

реализации АООП ООО ГБОУ КРОЦ

для слабослышащих обучающихся

5,6,7 классов

(вариант 2.2.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю**  **АООП ООО вар. 2.2.2.** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа /тестирование |
| Литература | 3 | 3 | 3 | Тестирование |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | Изложение |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | - | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | Тестирование |
| Информатика | - | - | 1 | Тестирование |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Обществознание | - | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 2 | 2 | 1 | Тестирование |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - | - | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 2 | 2 | 1 | Тестирование |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 1 | - | -  - | Тестирование |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | Творческая работа |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | Практическая работа |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов/Тестирование |
| ***Итого (количество часов обязательной части)*** | | **27** | **28** | **29** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 1 |  |
| *Практикум по информатике* | | 1 | 1 | - | Тестирование |
| *Практикум по русскому языку* | | 1 | - | - | Тестирование |
| *Практикум по развитию речи* | | - | 1 | - | Тестирование |
| *Финансовая грамотность* | | - | - | 1 | Тестирование |
| Итого количество часов с формируемой частью | | 29 | 30 | 30 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **30** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **986** | **1020** | **1020** |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”;**  **занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 |  |
| ***Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО*** | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 3 | 3 | 2 | Тестирование |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| ***Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | | | | |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | **5** | **5** | **5** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | - | Тестирование |
| Занимательная физика | - | - | 1 | Тестирование |
| Жестовая речь | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| ТКО | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Растениеводство | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | **340** | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | **1326** | **1360** | **1360** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-7 классах основного общего образования для глухих обучающихся осуществляются дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы:

* *«Практикум по русскому языку» -- 5 класс;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6 класс.*

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

* *«Практикум по информатике» -5,6 классы;*
* *«Финансовая грамотность» -- 7 класс.*

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 5-7 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* 1 час в неделю в 5-6 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности)
* по1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- «Жестовая речь»;
* 1 час в неделю в 7 классе на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся -- «Занимательная физика;
* 1 час в неделю в 5,6,7 классах на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – ТКО;
* по 1 часу в неделю в 5-7 классах -- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -- «Растениеводство».

Учебный план

реализации АООП УО ГБОУ КРОЦ

**слабослышащих, позднооглохших обучающихся**

**6, 7 классов**

**(вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **6 кл** | **7 кл** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **1. Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 4 | Диагностическая работа |
| Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| Развитие речи | 2 | 1 | Диагностическая работа |
| **2. Математика** | Математика | 3 | 3 | Тестирование |
| **3. Человек и общество** | Основы социальной жизни | 1 | 2 | Диагностическая работа |
| Мир истории | 2 |  | Диагностическая работа |
| История отечества |  | 2 | Тестирование |
| **4. Естествознание** | География | 2 | 2 | Тестирование |
| Природоведение | 2 |  | Тестирование |
| Биология |  | 2 | Диагностическая работа |
| **6. Технология** | Профильный труд | 6 | 6 | Практическая работа |
| **7. Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **28** | **28** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***2*** | ***2*** |  |
| *Практикум по информатике* | | *1* | *1* | Диагностическая работа |
| *Практикум по развитию речи* | | *1* | *1* | Диагностическая работа |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **30** | **30** |  |
| **Количество учебных недель** | | **30** | **30** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **1020** | **1020** |  |
| ***Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности*** | | ***10*** | ***10*** |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | | *3* | *2* | Диагностическая работа |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | | *2* | *3* | Тестирование |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | ***5*** | ***5*** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* |  |
| Финансовая грамотность | | *1* | *1* | Диагностическая работа |
| Жестовая речь | | *1* | *1* | Тестирование |
| ТКО | | *1* | *1* | Тестирование |
| Растениеводство | | *1* | *1* | Практическая работа |
| **Количество учебных недель** | | ***34*** | *34* |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | ***340*** | *340* |  |
| **ВСЕГО** | | ***1360*** | *1360* |  |

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 6-7 классах основного общего образования для слабослышащих обучающихся осуществляются занятия:

* *«Практикум по математике» -6,7 классы;*
* *«Практикум по развитию речи» -- 6,7 классы.*

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся в 6-7 классах основного общего образования реализуются программы курсов:

* + «Разговоры о важном» -- в 6, 7 классах;
  + «Жестовая речь» -- в 6, 7 классах;
  + «ТКО» -- в 6, 7 классах;
  + «Растениеводство»-- в 6, 7 классах;
  + «Финансовая грамотность» -- в 6, 7 классах;
  + «Растениеводство» -- 6,7 классах.

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

реализации АООП ООО ГБОУ КРОЦ

для обучающихся

9 класса

(вариант 1.2., вариант 2.2.2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы/Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **9**  **вар. 1.2.** | **9**  **вар.2.2.2** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык,**  **литература** | Русский язык | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | 3 |  |
| Развитие речи | 1 | 1 | Изложение |
| **Иностранный язык, второй иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 2 | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | Тестирование |
| Информатика | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Обществознание | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 1 | 1 | Тестирование |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 1 | 1 | Тестирование |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | Практическая работа |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Тестирование |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | Сдача нормативов/тестирование |
| **Итого** | | **29** | **29** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***1*** | ***1*** |  |
| *Русский язык* | | *1* | *1* | Тестирование |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 |  |
| **Количество учебных недель** | | 30 | 30 |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | 1020 | 1020 |  |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”;**  **занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы” АООП ООО** | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 2 | 2 | Тестирование |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности* | | *3* | *3* | Тестирование |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | |
| ***Занятия по направлениям внеурочной деятельности*** | | ***5*** | ***5*** |  |
| *Разговоры о важном* | | *1* | *1* | Собеседование |
| *Финансовая грамотность* | | *1* | *1* | Тестирование |
| *Жестовая речь* | | *1* | *1* | Контрольная работа |
| *Литература* | | *1* | *1* | Контрольная работа |
| *Развитие речи* | | *1* | *1* | Тестирование |
| **Количество учебных недель** | | 34 | 34 |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | 340 | 340 |  |
| **ВСЕГО** | | 1360 | 1360 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках части учебного плана «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 9 классе основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся, , испытывающих затруднения в освоении учебной програмы, осуществляются дополнительные

* *«Практикум по русскому языку» -- 1 час;*

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 9 классе основного общего образования реализуются программы курсов:

* 1 час в неделю -- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);
* 1 час в неделю -- на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся -- «Жестовая речь»;
* 2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов:
* «Литература» -- 1 час в неделю
* «Развитие речи» -- 1 час в неделю

Учебный план

реализации АООП ООО ГБОУ КРОЦ

для обучающихся

11 класса

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** |
| **11 кл**  **I вид** | **11 кл**  **II вид** | **Итоговая аттестация** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | ГВЭ |
| Литература | 4 | 4 | Тестирование |
| Алгебра | 3 | 3 | ГВЭ |
| Геометрия | 2 | 3 | ГВЭ |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Естественно – научные предметы** | Физика | 3 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | 3 | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Технология** | Трудовое обучение | 2 | 2 | Практическая работа |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Адапттивная физическая культура | 2 | 2 | Сдача нормативов |
| **ИТОГО** | | **31** | **30** |  |
| **Коррекционные предметы** | | | | |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 2 | - | Тестирование |
| **Обязательная нагрузка** | | **33** | **30** |  |
| **Школьный компонент** | | **4** | **5** |  |
| Факультативные занятия | Разговоры о важном | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 | - | Тестирование |
| Обязательные занятия по выбору обучающихся | Компьютерные технологии | 1 | 1 | Тестирование |
| Русский | - | 2 | Диагностическая работа |
| Математика | - | 1 | Тестирование |
| Дополнительные коррекционные занятия | Русский | 1 | - | Диагностическая работа |
| **Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи** | | 3 на кажд. | 2 на кажд. |  |
| **Общий объем учебного плана** | | **40** | **37** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся в 11 классе основного общего образования реализуются программы курсов:

***для глухих и слабослышащих обучающихся:***

* 1 час в неделю из «Факультативных занятий» для глухих и слабослышащих обучающихся выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

***для глухих обучающихся:***

* 1 час в неделю из «Факультативных занятий» выделен на формирования функциональной грамотности обучающихся по математике;
* из «Обязательных занятий по выбору»;
* из «Дополнительные коррекционные занятия» -- на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся 1 час выделен на «Русский язык»

**для слабослышащих *обучающихся***

* 4 часа в неделю из «Обязательных занятий по выбору» выделены на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
* 1 час выделен на формирования функциональной грамотности обучающихся по математике;
* «Русский язык» -- 2 часа выделены на занятия, связанные с реализацией особых образовательных потребностей обучающихся;
* выделен 1 час на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -- курс «Компьютерные технологии».

Количество часов, отведенных на освоение глухими и слабослышащими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной и вариативной частей, в совокупности не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные занятия по данному учебному плану организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе