Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»



**План-график**

**мониторинга предметных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цели контроля** | **Объект** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Проведение и анализ входных диагностических работ учащихся 2–11-х классов по русскому языку и математике | Оценка уровня усвоенных знаний за прошлый учебный год и выявление готовности учащихся к обучению в следующем классе | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ | Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей | Тетради учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Октябрь | Проверка успеваемости и посещаемости уроков учащимися 1–11-х классов, выявление слабоуспевающих учащихся | Предупреждение неуспеваемости | Результаты учащихся 1–11-х классов, классные журналы | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Создание условий для корректировки и совершенствования знаний слабоуспевающих учащихся | Результаты слабоуспевающих учащихся | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти | Рабочие программы, классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Ноябрь | Организация пробного итогового изложения и анализ его результатов | Выявление степени готовности учащихся 11 класса к итоговому изложению, корректировка подготовки выпускников к итоговому изложению по результатам пробного испытания | Результаты учащихся 11 класса | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах | Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Проверка объективности выставления отметок и их накопляемости во 2–11-х классах | Оценка организации оценочной деятельности | Классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Декабрь | Организация тренировочного итогового собеседования и анализ его результатов | Корректировка плана подготовки учащихся 11 класса к ГИА по результатам итогового собеседования | Результаты учащихся 11 класса | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение промежуточных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Проверка учебных достижений учащихся 1-х классов за I полугодие в условиях безотметочного обучения | Отслеживание динамики учебных знаний и навыков учащихся 1-х классов за I полугодие, проверка соответствия формы оценивания учащихся 1-х классов положению о системе оценивания | Результаты учащихся 1-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО 1-х классов |
| Контроль предметных результатов слабоуспевающих учащихся за I полугодие | Оценка уровня профилактической работы со слабоуспевающими учащимися за I полугодие, предупреждение неуспеваемости | Результаты слабоуспевающих учащихся | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии | Рабочие программы, классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Январь | Проверка объективности выставления отметок и их накопляемости во 2–11-х классах | Оценка организации оценочной деятельности | Классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Организация пробного итогового собеседования и анализ его результатов | Выявление степени готовности учащихся 11 класса к итоговому собеседованию, корректировка подготовки выпускников к итоговому собеседованию по результатам пробного испытания | Результаты учащихся 11 класса | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ | Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей | Тетради учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Февраль | Организация итогового собеседования и анализ его результатов | Корректировка плана подготовки учащихся 11 класса к ГИА по результатам итогового собеседования | Результаты учащихся 11 класса | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе |
| Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах | Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Состояние и действенность работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины | Повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины | Результаты слабоуспевающих учащихся, учащихся, имеющих проблемы с поведением, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители |
| Март | Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса | Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы | Результаты учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти | Рабочие программы, классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Апрель | Подготовка и проведение тренировочного экзамена по материалам и в форме ГВЭ по обязательным предметам в 11 классе | Корректировка подготовки учащихся 11-го класса к ГИА по обязательным предметам | Результаты учащихся 11-го класса | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ | Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей | Тетради учащихся 2–11-х классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Состояние и качество обученности выпускников начального общего образования: уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков; объективность оценивания учебных и личностных достижений учащимися 5 класса НОО | Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения, предупреждение дезадаптации при переходе на уровень основного общего образования, сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения | Результаты учащихся 5 класса НОО | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Май | Проведение и анализ итоговых диагностических работ учащихся 2–9-х классов по учебным предметам | Оценка соответствия знаний учащихся 2–9-х классов пройденному программному материалу за учебный год | Результаты учащихся 2–9-х, классов | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год | Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год | Рабочие программы, классные журналы | Заместитель директора по УВР |
| Июнь | Анализ результатов ГИА и результатов обученности за учебный год | Оценка эффективности учебно-воспитательной работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год | Педагогический коллектив | Администрация школы |