ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»

**Учебный план**

**начального общего образования ГБОУ КРОЦ**

**на 2023/24 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ КРОЦ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план ГБОУ КРОЦ соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для глухих обучающихся

(вариант 1.2)

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки, утвержденной приказом Минпросвещения от 21.11.2022 № 1023. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 дополнительного и 1-го классов составляет 33 недели, для 2–5-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 202 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 2–5-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ КРОЦ выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–5-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за шесть лет составляет 4514 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык»
2. «Чтение и развитие речи»
3. «Предметно-практическое обучение»

4. «Математика»

5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

7. «Изобразительное искусство»

8. «Технология»

9. «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";

в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, обеспечивающих реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. на внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3.на коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ КРОЦ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ КРОЦ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ КРОЦ.

В 1 дополнительном, 1-м классе и 1-ом полугодии 2-го класса промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Развитие речи | 2- 5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Математика | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–5-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 2–5-й | Тестирование/диагностика |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 2–5-й | Портфолио |

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для глухих обучающихся 2, 3, 4 классов

(вариант 1.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| АООП НОО  вариант 1.2 | | |
| 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа Тестирование |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | - | Тестирование |
| Литературное чтение | - | - | 4 |  |
| Предметно-практическое обучение | 3 | 3 | 2 | Практическая работа |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа Тестирование |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Ознакомление с окружающим миром | 1 | - | - | Тестирование |
| Окружающий мир | - | 1 | 1 | Контрольная работа Тестирование |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | ОРКСЭ | - | - | 1 | Тестирование |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов Тестирование |
| Итого (количество часов обязательной части) | | **21** | **21** | **21** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Практикум по математике** | | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Практикум по окружающему миру** | | 1 | 1 | 1 | Проект/  тестирование |
| **Итого (количество часов с формируемой частью)** | | **23** | **23** | **23** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **782** | **782** | **782** |  |
| **Внеурочная деятельность:** коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» | | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| АООП вариант 1.2 | | |
| **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** |  |
| ***1.Коррекционно-развивающая область*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | | 3 | 3 | 3 | Тестирование/диагностика |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | Практическая работа |
| *2****. Другие направления внеурочной деятельности*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| *2.1. Разговоры о важном* | | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *2.2. Финансовая грамотность* | | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *2.3. Азбука здоровья* | | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *2.4. Городок профессий* | | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *2.5. В мире слов* | | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **340** | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | | **1122** | **1122** | **1122** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** во 2-4 классах-х классах осуществляются:

* «Практикум по математике» -- 1 час;
* «Практикум по окружающему миру» -- 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся во 2-5 классах реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»
* «Городок профессий»
* «В мире слов».

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для глухих обучающихся 3 класс

(вариант 1.3)

Учебный план ГБОУ КРОЦ (вариант 1.3.) предназначен глухим обучающимся с легкой умственной отсталостью. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3 классе, по учебным предметам.

Учебный план АООП НОО ГБОУ КРОЦ (вариант 1.3.) определяет общие рамки разработки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (вариант 1.3.) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение в 3 классе.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами, в 3 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. «Русский язык»
2. «Чтение и развитие речи»
3. «Предметно-практическое обучение»

4. «Математика»

5. «Окружающий мир»

6. «Искусство»

7. «Ручной труд».

8. «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

а) факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;

б) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;

в) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

ГБОУ КРОЦ самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 3-м классе 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов, в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-развивающую область.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные  предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **3 кл (вар.1.3.)** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Язык и речевая**  **практика** | Русский язык | 5 | Тестирование |
| Чтение и развитие речи | 3 | Тестирование |
| Предметно- практическое обучение | 3 | Практическая работа |
| **Математика** | Математика | 4 | Тестирование |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1 | Тестирование |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | Практическая работа |
| **Технология** | Ручной труд | 1 | Практическая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | сдача нормативов; тестирование |
| **Итого** | | **21** |  |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)*** | | 2 |  |
| **Практикум по математике** | | 1 | Тестирование |
| **Практикум по окружающему миру** | | 1 | Тестирование |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при неделе) 5-дневной учебной** | | **23** | |
| **Количество учебных недель** | | **34** | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **782** | |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область)*** | | **10** | |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | | **6** | |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | диагностика |
| 2. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | 1 | диагностика |
| 3.Социально-бытовая ориентировка | | 1 | Тестирование |
| 4. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 1 | практическая работа |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | **4** | |
| 1. Разговоры о важном | | 1 | диагностика |
| 1. Азбука здоровья | | 1 | диагностика |
| 1. Городок профессий | | 1 | диагностика |
| 1. *В мире слов* | | 1 | диагностика |
| **Количество учебных недель** | | **34** | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **340** | |
| **ВСЕГО** | | **1122** | |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

**ТМНР (вариант 1.4).**

**2,3,4, 5 классы**

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ ГБОУ КРОЦ (вариант 1.4.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Домоводство
6. Окружающий социальный мир
7. Изобразительное искусство
8. Предметно-практические действия
9. Адаптивная физическая культура.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные  предметы** | **Количество часов в неделю в АООП НОО вар.1.4.** | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
|  | **Классы** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Речь и альтернативная коммуникация** | Речь и альтернативная коммуникация (русский язык) | 4 | 4 | 4 | 4 | диагностическая работа |
| Речь и альтернативная коммуникация (жестовый язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | диагностическая работа |
| **Математика** | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | диагностическая работа |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | диагностическая работа |
|  | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | диагностическая работа |
|  | Домоводство | 1 | 1 | 1 | 1 | практическая работа |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | диагностическая работа |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | диагностическая работа |
| **Технология** | Предметно- практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | практическая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | практическая работа |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| ***Практическая математика*** | | *1* | *1* | *1* | *1* | диагностическая работа |
| ***Практикум по альтернативной коммуникации*** | | *1* | *1* | *1* | *1* | диагностическая работа |
| ***Практикум по*** *окружающий природный мир* | | *1* | *1* | *1* | 1 | диагностическая работа |
| **Итого количество часов с формируемой частью** | | **23** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **782** | **782** | **782** | **782** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (всего)** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | | |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | ***8*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** |  |
| Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | диагностическая работа |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | - | - | - | практическая работа |
| Двигательное развитие | - | 2 | 2 | 2 | практическая работа |
| Познавательное развитие | 3 | 2 | 2 | 2 | диагностическая работа |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | |
| ***Занятия по направлениям внеурочной деятельности*** | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | диагностическая работа |
| «Кисточка» | 1 | 1 | 1 | - | диагностическая работа |
| Финансовая грамотность | - | - | - | 1 | диагностическая работа |
| Развивайка | - | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | **340** | **340** | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «*Часть, формируемая участниками образовательных отношений»* во 2-5 классах для глухих обучающихся (вариант 1.4) осуществляются занятия:

* «*Практическая математика» -- 1 час;*
* *«Практикум по альтернативной коммуникации» -- 1 час;*
* *«Практикум по окружающий природный мир»- 1 час.*

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся во 2-5 классах реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном» -- 2, 3,4,5 классы;
* «Кисточка» -- 2, 3,4,5 классы;
* «Развивайка» -- 2,3,4,5 классы.

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

**Индивидуальный учебный**

**план**

очно-заочного обучения на дому

**глухой обучающейся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, вариант 1.4., 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов (индив с учителем)** | **Кол-во часов в классе** | **Часы самостоятельной работы** | **Итого** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| **Математика** | .Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство |  |  | 1 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| **Технологии** | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации** | | | | **3** | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| ППО | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **4,5** | **10,5** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| **Коррекционные занятия** | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Музыкально-ритмические занятия |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) -индивидуальные занятия | ***2*** | ***-*** | ***1*** | 3 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  | **2** |
| «Кисточка»  «Развивайка» | |  | 0,5  1 | 0,5  - | 1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***3,5*** | ***1,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***8*** | ***12*** | **33** |

**Индивидуальный учебный**

**план**

очно-заочного обучения на дому

**глухого обучающегося в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, вариант 1.4., 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов (индиви-дуально с учителем)** | **Кол-во часов в классе** | **Часы самостоя-тельной работы** | **Итого** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 3 | - | 3 | 6 |
| Математика | .Математические представления | 2 | - | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | - | 1,5 | 2 |
| Домоводство | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Человек | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | - | 2 | 1 | 3 |
| Технологии | Предметно-практические действия | 1 | - | - | 1 |
| **Занятия по выбору образовательной организации** | | | | **2** | |
| Математические представления | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Чтение | |  | 1 | - | 1 |
| ППО | |  | 1 | - | 1 |
| **Итого** | | **8** | **5** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)** | | **23** | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | ***10*** | | | |
| Коррекционные занятия | 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | ***3*** |  |  | 3 |
| 2.Двигательное развитие |  | ***2*** |  | 2 |
| 3.Коррекционно-развивающие занятия ( познавательное развитие) -индивидуальные занятия.  4.Занятия с психологом***.*** | ***2*** | ***1*** |  | 2 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  |  |  | **2** |
| «Кисточка»  «Развивайка» | |  | 0,5  1 | 0,5  - | 1  1 |
| **Итого** | | ***5*** | ***4,5*** | ***0,5*** | **10** |
| **Всего** | | ***13*** | ***9,5*** | ***10,5*** | **33** |

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для слабослышащих обучающихся

1 доп., 3 ,4, 5 классов

(вариант 2.2)

Учебный план реализации АООП НОО ОВЗ для слабослышащих обучающихся ГБОУ КРОЦ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Развитие речи»

4. «Математика»

5. «Окружающий мир»

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

7. «Изобразительное искусство»

8. «Технология»

9. « Адаптивная физическая культура»

10. «Предметно-практическое обучение».

Вариант 2.2. учебного плана НОО ГБОУ КРОЦ предполагает реализацию, учитывающую особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения. Исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу, учебный план НОО для слабослышащих обучающихся рассчитан на пролонгированные сроки обучения - шесть лет обучения за счет введения первого дополнительного класса.

Обязательная часть учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

* в 1 -ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);
* во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха» (в 1-ом дополнительном классе не предусмотрены часы);
2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
3. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность урока , в 1-ом дополнительном классе - 35 минут, со 2- го класса - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом дополнительном классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план**

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

**1 дополнительного класса** (вариант 2.2),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные  предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **I доп.** |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 6 | диагностика |
| Чтение и развитие речи | 4 | диагностика |
| Предметно- практическое обучение | 1 | практическая работа |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | диагностика |
| **Обществознание и естествознание** | Ознакомление с окружающим миром | 2 | диагностика |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | творческая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | сдача нормативов; тестирование |
| **Итого** | | **21** |  |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)*** | | - |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при неделе) 5-дневной учебной** | | **21** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **714** | |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область)*** | | **10** | |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | | **6** | |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | диагностика |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | диагностика |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | практическая работа |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | **4** | |
| 1. Разговоры о важном | | 1 | диагностика |
| 1. Азбука здоровья | | 1 | диагностика |
| 1. Мир животных | | 1 | диагностика |
| 1. Читаем, считаем, наблюдаем (курс по развитию функциональной грамотности) | | 1 | диагностика |
| **Количество учебных недель** | | **34** | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **340** | |
| **ВСЕГО** | | **1054** | |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности в 1доп. классе реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Читаем, считаем, наблюдаем (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»,
* «Мир животных».

Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

На «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» в 1-ом дополнительном классе не предусмотрены часы.

Учебный план

3, 4, 5 классов(вариант 2.2.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Формы промежуточной аттестации** | |
| АООП НОО вариант 2.2 | | | | | | |
| 3 кл | | | **4 кл** | | 5кл | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | |  | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 4 | | | 4 | | 4 | | Контрольная работа Тестирование | |
| Литературное чтение | 4 | | | 4 | | 4 | | Тестирование | |
| Развитие речи | 3 | | | 2 | | 3 | | Тестирование | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | | 4 | | 4 | | Контрольная работа Тестирование | |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | | | 1 | | 1 | | Тестирование | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | ОРКСЭ | - | | | 1 | | - | | Тестирование | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | 1 | | Творческая работа | |
| **Технология** | Технология | 1 | | | 1 | | 1 | | Практическая работа | |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | | | 3 | | 3 | | Сдача нормативов/  Тестирование | |
| **Итого (количество часов обязательной части)** | | **21** | | | **21** | | **21**  **21** | |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 2 | 2 | | 2 | |  | |
| ***Практикум по «Математика»*** | | 1 | | | 1 | | 1 | | Тестирование | |
| ***Практикум по «Окружающий мир»*** | | 1 | | | 1 | | 1 | | Проект/Тестирование | |
| **Итого количество часов с формируемой частью** | | **23** | | | **23** | | **23** | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | | | **23** | | **23** | |  | |
| **Количество учебных недель** | | **34** | | | **34** | | **34** | |  | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **782** | | | **782** | | **782** | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область)** | **3 кл** | **4 кл** | **5кл** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **10** | **10** | **10** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область, из них:*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | Тестирование/диагностика |
| 2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | Практическая работа |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |
| *1.Разговоры о важном* | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *2.Финансовая грамотность* | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *3. Азбука здоровья* | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *4. Городок профессий* | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| *5. В мире слов* | *1* | *1* | *1* | Тестирование |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | **340** | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | **1122** | **1122** | **1122** |  |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** во 3-5-х классах осуществляются:

«Практикум по математике» -- 1 час

«Практикум по окружающему миру» -- 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся в 3-5 классах реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»
* «В мире слов»
* «Городок профессий».

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

реализации АООП НОО для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью

5 класс НОО (вариант 2.3)

Вариант 2.3. учебного плана реализации АООП ГБОУ КРОЦ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей:

* обязательной части
* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

1.«Русский язык»

2.«Чтение и развитие речи»

3.«Развитие речи»

4 «Математика»

5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»

6. «Изобразительное искусство»

7. «Ручной труд»

8. «Адаптивная физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом;
2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом;
3. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 5 классе 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю**  АООП вариант 2.3  **3 А** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** | | |  |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | Контрольная работа Тестирование |
| Чтение | 4 | Тестирование |
| Развитие речи | 3 | Тестирование |
| **Математика** | Математика | 4 | Контрольная работа Тестирование |
| **Естествознание** | Окружающий мир | 1 | Тестирование |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | Творческая работа |
| **Технология** | Ручной труд | 1 | Практическая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | Сдача нормативов |
| Итого (количество часов обязательной части) | | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |
| **Практикум по математике** | | 1 | Тестирование |
| **Практикум по окружающему миру** | | 1 | Тестирование |
| Итого (количество часов формируемой части) | | **23** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **23** |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **782** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | **10** | |
| **Коррекционно-развивающая область, из них:** | **7** | |
| ***Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*** | *3* | Диагностика |
| ***Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)*** | *2* | Тестирование |
| ***Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)*** | *2* | Диагностическая работа |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | **3** | |
| 1. Разговоры о важном | 1 | Тестирование |
| 1. Финансовая грамотность | 1 | Тестирование |
| 1. Развивайка | 1 | Тестирование |
| **Количество учебных недель** | **34** | |
| **Количество часов за год по учебному плану** | **340** | |
| **ВСЕГО** | **1122** | |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 5-ом классе осуществляются:

«Практикум по математике» -- 1 час

«Практикум по окружающему миру» -- 1 час.

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся в 5 классе реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Развивайка»

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

реализации АООП НОО ГБОУ КРОЦ

для слабовидящих обучающихся

1 класса (вариант 4.2)

3 класса (вариант 4.2., вариант 4.3.)

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (варианты 4.2. и 4.3.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и определяет общие рамки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения . Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

* Русский язык,
* Литературное чтение
* Иностранный язык ( только для варианта 4.2. начиная с 3 -го класса)
* Математика
* Окружающий мир
* Изобразительное искусство,
* Музыка,
* Технология
* Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (в 1 классе не предусмотрены часы);

1. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
2. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **1 кл**  **Вар.4.2** | **3 кл**  **Вар. 4.2.** | **3 кл**  **Вар. 4.3.** | |  |
| **Обязательные предметы** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 5 | 4 | 4 | | Контрольная работа/ диагностика |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | Тестирование/диагностика |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | - | | Контрольная работа/ диагностика |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | | Контрольная работа/ диагностическая работа |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | | Тестирование/диагностика |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | Творческая работа |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | | Творческая работа |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 2 | | Практическая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | | Сдача нормативов |
| **Итого** | | **21** | **22** | **20** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **1** | 3 | |  |
| ***Практикум по русскому языку*** | | **-** | **-** | 1 | | Тестирование |
| ***Практикум по чтению*** | | **-** | **-** | 1 | | Тестирование |
| *Практикум по математике* | |  | *1* | 1 | | Тестирование |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** | |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **714** | **782** | **782** | |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | ***10*** | ***10*** | 10 | |  |
| ***Обязательные занятия по программе коррекционной работы*** | | ***5*** | ***5*** | **5** | |  |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | |  |
| Развитие зрительного восприятия | | 1 | 1 | 1 | | Диагностика |
| Пространственная ориентировка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | Диагностика |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | |  |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 1 | 1 | 1 | | Диагностика |
| СБО | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | Тестирование |
| ***Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | | Собеседование |
| *Финансовая грамотность* | | 1 | 1 | 1 | | Практическая работа |
| *Азбука здоровья* | | *1* | *1* | *1* | | Тестирование |
| *Городок профессий* | | *1* | *1* | *1* | | Тестирование |
| *В мире сказок* | | *1* | *1* | *1* | | Проект |
| **Всего** | | **31** | **33** | **33** | |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** | |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **340** | **340** | **340** | |  |
| **ВСЕГО** | | **1054** | **1122** | **1122** | |  |

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в -ем классе осуществляются:

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности в 1. классе слабовидящих реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»
* «Городок профессий»
* «В мире сказок»

Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

На **«Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений»** в 1 классе не предусмотрены часы.

В соответствии с  выбором ГБОУ КРОЦ, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках «***Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*** в 3-ем классе осуществляются:

*для варианта 4.2:*

* «Практикум по математике» -- 1 час

*для варианта 4.3:*

* «Практикум по математике» -- 1 час
* «Практикум по русскому языку» -- 1 час
* «Практикум по чтению» -- 1 час*.*

В рамках внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся в 3 классе реализуются программы курсов:

*для варианта 4.2. и 4.3.*

* «Разговоры о важном»
* «Финансовая грамотность» (курс по развитию функциональной грамотности)»
* «Азбука здоровья»
* «Городок профессий»
* «В мире сказок»

Каждый из данных учебных курсов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный план

реализации АООП ООО ГБОУ КРОЦ

для обучающихся 1 доп. классов с РАС с легкой умственной отсталостью

(вариант 8.3.)

Учебный план ГБОУ КРОЦ для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей -- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ КРОЦ для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
* минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

|  |
| --- |
| * Русский язык |
| * Чтение |
| * Речевая практика |
| * Математика |
| * Мир природы и человека |
| * Музыка |
| * Рисование |
| * Адаптивная физическая культура |
| * Технология |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью; на **эту часть учебного плана** в 1 классе не предусмотрены часы;
2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
3. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность урока в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Классы** | **Кол-во часов неделю**  **АООП НОО вар. 8.3.** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Учебные предметы** | **I доп. А** | **I доп. Б** |  |
| **Обязательные предметы** | | | | |
| **Язык и речевая**  **практика** | Русский язык | 2 | 2 | Диагностика |
| Чтение | 2 | 2 | Диагностика |
|  | Речевая практика | 3 | 3 | Диагностика |
| **Математика** | Математика | 3 | 3 | Диагностика |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 2 | 2 | Диагностика |
| **Искусство** | Музыка | 2 | 2 | Творческая работа |
|  | Рисование | 2 | 2 | Творческая работа |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | Тестирование |
| **Технологии** | Технология | 2 | 2 | Практическая работа |
| **Итого** | | **21** | **21** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **21** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | ***6*** | ***6*** |  |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | 2 |  |
| Развитие познавательной деятельности | | 2 | 2 |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 |  |
| Музыкально-ритмические занятия | | 1 | 1 |  |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | ***4*** | ***4*** |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 |  |
| Кисточка | | 1 | 1 |  |
| Развивайка | | 1 | 1 |  |
| Мир вокруг нас | | 1 | 1 |  |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** |  |
| **Количество часов за год по учебному плану** | | **340** | **340** |  |
| **ВСЕГО** | | **1054** | **1054** |  |

В соответствии с возможностями ГБОУ КРОЦ и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности в 1доп. классе реализуются программы курсов:

* «Разговоры о важном»
* «Развивайка»
* «Кисточка»
* «Мир вокруг нас».

Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

На «Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений» в 1-ом дополнительном классе для обучающихся с РАС не предусмотрены часы.