

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
протокол №1  
от 28.08 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБОУ КРОЦ (далее – Положение) является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий обучающихся в ходе коррекционно-образовательного процесса, спланированного с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в ГБОУ КРОЦ. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 .05 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Уставом школы.

1.2. В учреждении осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, включающий, в т.ч., организацию питания, прогулку.

1.3.Режим занятий в ГБОУ КРОЦ предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся в ходе образовательного процесса, который начинается с момента прихода детей в ГБОУ КРОЦ и обеспечивается за счёт необходимого рационального планирования режима дня.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающими получение обучающимися начального и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

1.5. Соблюдение режима занятий обучающимися обеспечивается также путем поддержания дисциплины в ГБОУ КРОЦ на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, работников образовательной организации.

1.6. Изменения в режиме работы ГБОУ КРОЦ определяются приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ГБОУ КРОЦ в сети «Интернет».

## 2. Режимы занятий в ходе образовательного процесса

### 2.1. Режим урочной деятельности

2.1.1. Учебный год в ГБОУ КРОЦ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах -33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся первых дополнительных классов организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти .

2.1.3. Основные адаптированные общеобразовательные программы НОО и ООО реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности по вариантам 1.2., 1.3., 1.4 для глухих, вариантам 2.2., 2.3 для слабослышащих (уровень начального общего образования и основного общего образования), базисным учебным планам 2002 года для глухих (вариант 2, для глухих с умственной отсталостью), базисным учебным планам 2002 года для слабослышащих и позднооглохших II-е отделение (вариант II).

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

2.1.4. Учебные занятия в ГБОУ КРОЦ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Наполняемость каждого класса (группы) составляет в зависимости от программы и вида ОВЗ:

Вид ОВЗ	Варианты 1.2., 2.2. - для глухих 1 и 2 (2002 г.), для слабослышащих II-е отделение (вариант II)] (2002 г.)	Варианты 1.3., 2.3., для глухих с ЗПР (2002г.), для слабослышащих II- е отделение, III вариант (2002 г.)	Варианты 1.4., для глухих и слабослышащих с умственной отсталостью (2002г.)
Глухие обучающиеся	6	5	

Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	6	5	5
--	---	---	---

Примечание:

- варианты 1.2. (для глухих), 2.2 предполагают, что обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки обучения;
- варианты 1.3., для глухих с ЗПР (2002 г.), 2.3., II- е отделение ( для слабослышащих и позднооглохших) предполагают, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих
- варианты 1.4. для глухих и слабослышащих с умственной отсталостью (2002г.) предполагают, что обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки . На основе данных вариантов ГБОУ КРОЦ разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

2.1.5. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждого обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (**количество коррекционных индивидуальных занятий зависит от количества обучающихся в классе**), остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.1.6. Организация учебного процесса в ГБОУ КУРОЦ регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

2.1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушениями слуха адаптированных основных общеобразовательных программ, состоящих из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий,

не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану на учебный год.

2.1.8. Максимальный общий объем недельной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, следующий:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
	Начальное общее образование	
1(1 дополнительный)	21	До 10
2-5	23	До 10
	Основное общее образование	
6 (для слабослышащих)	30	До 10
7-9	31	До 10
10(11)	33	До 10

2.1.9. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в выходные дни для проведения общественно- полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и т.п.

2.1.10. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, а в среду или четверг ( в зависимости от класса) должен быть облегченный день. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2-4-х уроках в середине учебной недели, причем не более одной контрольной работы в день.

2.1.11.Продолжительность уроков с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в 1-м дополнительном классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 40 минут;
- в 1-11-х классах - 40 минут.

2.1.12. учебные занятия в ГБОУ КРОЦ начинаются в 8 часов 20 минут.

1 урок	8.20- 9.20
2 урок	9. 20 – 10.00

3 урок	10.10 -- 11.50
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.40 – 13.20
7 урок	13.50 – 14.30

2.1.13. Перед началом каждого урока подается звонок. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут, после первого урока -- 20 минут.

2.1.14. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом степени ограничений здоровья.

2.1.15. По окончании урока обучающиеся выходят из кабинетов и классных комнат. Дежурные педагоги во время перемен находятся в рекреациях и обеспечивают выполнение Правил внутреннего распорядка.

## **2.2. Режим внеурочной деятельности.**

2.2.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде Коррекционно-развивающих занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с расписанием обязательных занятий коррекционной направленности, развивающих занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. режимом дня, расписанием работы воспитательных групп.

2.2.2. Режим внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, организуется согласно режиму дня и включает в себя:

- - индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- - работу по воспитанию и социализации обучающихся ГБОУ КРОЦ по следующим направлениям:
  - спортивно-оздоровительная деятельность;
  - проектно-исследовательская деятельность;
  - коммуникативная деятельность;
  - художественно-эстетическая творческая деятельность;
  - информационная культура;
  - интеллектуальные марафоны;
  - «Учение с увлечением!».

2.2.3.. Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку.

2.2.4.. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.2.5. Организация режима дня обучающихся школьного возраста осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает для детей первого обучения дополнительную организацию дневного сна.

2.2.6. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет составляет не менее 10 часов, для обучающихся 11-14 лет – не менее 9 часов, для обучающихся 15-17 лет – не менее 8,5 часов.

2.2.7. Для глухих обучающихся 1-6 классов, слабослышащих и позднооглохших 1-5 классов, перенесших заболевание, а также в период адаптации к обучению показан дневной сон длительностью в 1-2 часа. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим обучающимся.

2.2.8. В хорошую погоду между ужином и сном согласно режиму дня организуются прогулки на свежем воздухе, в случае плохой погоды осуществляются тихие игры в помещении и режим проветривания спальных помещений.

2.2.9. Продолжительность прогулки составляет в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 часов, для обучающихся 11-14 лет – не менее 3 часов, для обучающихся 15-17 лет – не менее 2,5 часов. Причем распределять прогулку нужно следующим образом: до начала занятий -20-30 минут, после учебных занятий -1-1,5 часа, перед приготовлением домашних заданий -1 час; после ужина -1 час.

2.2.10. Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в ГБОУ КРОЦ, определяется образовательной организацией в зависимости от поданных заявлений родителями (законными представителями), наличия необходимых условий для проживания и согласно Положению об интернате.

2.2.12. Объединения дополнительного образования на базе ГБОУ работают во второй половине дня.

2.2.13. Для проживающих в ГБОУ КРОЦ организуется 5-ти разовое питание, для воспитанников ГПД - 3-х разовое.

2.2.14. Основной формой физического воспитания являются уроки физкультуры, которые проводятся по специальным программам, учитывающим категорию и состояние здоровья обучающегося.

2.2.16. Наряду с уроками физкультуры в режиме дня предусмотрены утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных кружках и секциях, лечебная физкультура и система закаливающих процедур.

2.2.17. Дозирование физической нагрузки, корректирующей и лечебной гимнастики осуществляется посредством проведения в каждом классе (группе) занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья обучающихся с нарушениями слуха.

2.2. 18. Групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре в ГБОУ КРОЦ проводятся во второй половине дня.