**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»**



ПЛАН

 внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
ГБОУ КРОЦ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
ГБОУ КРОЦ

1. План внеурочной деятельности ГБОУ КРОЦ является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС ООО - приложением АООП и составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОО, особенностей обучающихся и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной для детей с нарушениями слуха и зрения, и с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, реализуемой АООП глухих, слабослышащих и слабовидящих обучающихся.

1. Целями реализации АООП НОО и ООО являются:
* достижение выпускниками планируемых результатов - знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых государственными общественными, личностными и семейными потребностями, возможностями обучающихся с нарушениями слуха и зрения, учитывающими их особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией АООП НОО И ООО предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия АООП НОО, ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) и основного общего образования ( ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного образования глухими, слабослышащими и слабовидящими обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО И ООО;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части адаптированной основной образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению условий для самореализации личности, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения социокультурного развития, овладения жизненными компетенциями, необходимыми в современном обществе при взаимодействии с разными социальными партнерами, в том числе со слышащими взрослыми и детьми, включая сверстников, и с людьми с нарушенным слухом (с использованием вербальных и/или невербальных средств коммуникации с учетом задач и ситуации общения, владения коммуникантами словесной и жестовой речью);
* обеспечение эффективного сочетания урочной и внеурочной деятельности, реализации программы коррекционной работы в ходе всего образовательного процесса, включая специальные занятия в соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы каждого обучающегося;
* выявление и развитие способностей обучающихся, их познавательных и социокультурных интересов через систему урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования, реализующих инклюзивную практику, включая занятия в клубах, секциях, студиях и кружках, общественно полезную деятельность;
* организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих соревнований, в том числе, при взаимодействии с другими образовательными организациями, включая участие нормативно развивающихся сверстников;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта общественно полезной деятельности в социуме, социального взаимодействия;
* обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* осуществление сетевого взаимодействия образовательной организации с организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, с общественными организациями, в том числе, с общественными организациями лиц с нарушениями слуха, зрения на основе сетевого взаимодействия;
* обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

1. При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:
* Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с нарушениями зрения, разработанные на основе нормативных документов:
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства
* образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685 - 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и / или безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021 г;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ> от 23.08.2017 N.816;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №Г,Ц — 39/04;
* В соответствии с федеральным государственным Образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.
* Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ КРОЦ с учетом мнения всех участников образовательного процесса:
* начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;
* продолжительность занятий — 40 мин;
* перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
* индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;
* расписание уроков. обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.
1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.
2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
3. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно - -развивающей направленности. На занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, из них не менее 5 — на коррекционно-развивающие, в том числе индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения.
4. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.
6. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**1 класс вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

|  |
| --- |
| **Направления и курсы внеурочной деятельности** (включая коррекционно – развивающую область) |
|  | *В неделю* | *В год* |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | ***7*** | ***245*** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 105 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 35 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 105 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **3** | **105** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | В мире сказок | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Окружающий мир | 1 | 35 |
| **Всего**  | **10** | **350** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Коррекционно-развивающие фронтальные занятия: указано число часов в неделю на класс.

**2 класс**

**вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

**вариант 2.2. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |
| --- |
| **Направления и курсы внеурочной деятельности** (включая коррекционно – развивающую область) |
|  | **Вар.1.2** | **Вар.2.2** |
| **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **7** | **245** | **6** | **210** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 105 | 3 | 105 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 35 | 1 | 35 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 105 | 2 | 70 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **3** | **105** | **4** | **140** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | «Кисточка» | 1 | 35 | 1 | 35 |
| «В мире сказок» | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ППО | - |  | 1 | 35 |
| **Всего** | **10** | **350** | **10** | **350** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Коррекционно-развивающие фронтальные занятия: указано число часов в неделю на класс.

**2 класс (вариант 4.2)
2 класс (вариант 4.3)**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **Вар.4.2** | **Вар.4.3.** |
| **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **175** | **6** | **210** |
| Ритмика | 0,5 | 17,5 | 1 | 35 |
| Адаптивная физическая культура | 0,5 | 17,5 | 1 | 35 |
| Развитие зрительного восприятия | 1 | 35 | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 17,5 | 2 | 70 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 35 | - | -- |
| Развитие коммуникативной деятельности | 0,5 | 17,5 | - | - |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 35 | 2 | 70 |
| **Направления внеурочной деятельности** | **5** | **175** | **4** | **140** |
| Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Спортивно-оздоровительное(«Мойдодыр») | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Социальное, нравственное («Моя малая Родина») | 2 | 70 | 1 | 35 |
| Общекультурное («Удивительный мир книги») | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Всего** | **10** | **350** | **10** | **350** |

**3 класс**

**вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

**вариант 2.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

**вариант 2.3. по ФГОС НОО ОВЗ**

|  |
| --- |
| **Направления и курсы внеурочной деятельности** (включая коррекционно – развивающую область) |
|  | **вар. 1.2.** | **вар. 2.2.** | **вар. 2.3.** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **7** | **245** | **5** | **175** | **6** | ***210*** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | *105* |
| 2. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 |
| 4. Социально-бытовая ориентировка | 2 | 70 | - | - | 2 | 70 |
| 5.Развитие познавательной сферы | - | - | - | - | 2(1 учен.) | 70 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | **3** |  | **5** |  | **2** |  |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Развивайка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Мир вокруг нас | - | - | 2 | 70 | - | - |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Занимательная математика | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - |
| **Всего**  | **10** | **350** | **10** | **350** | **10** | **350** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**4 класс**

**вариант 2.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

**вариант 2.3. по ФГОС НОО ОВЗ**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |
|  | **Вар.2.2.** | **Вар.2.3.** | **Вар.1.4.** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **5** |  | **7** |  | **7** |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\*
 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| 1. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)**.**
 | 2 | 70 | - | - | 2 | 70 |
|  3. Развитие познавательной сферы | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 |
| 1. Социально-бытовая ориентировка
 | - | - | 2 | 70 | - | - |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | ***5*** |  | ***3*** |  | ***3*** |  |
| ***Духовно-нравственное*** | *Разговоры о важном* | *1* | *35* | *1* | *35* | *1* | *35* |
| ***Социальное*** | *Мир вокруг нас* | *2* | *70* | *1* | *35* | *1* | *35* |
| ***Общеинтеллектуальное*** | *Удивительный мир слов* | *1* | *35* | *1* | *35* | *1* | *35* |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | *Цветок здоровья* | *1* | *35* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Всего к финансированию** | **10** |  | **10** |  | **10** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

 **5 класс первого года обучения**

**вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

**вариант 2.2. по ФГОС НОО ОВЗ**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |
|  | **Вар.1.2.** | **Вар.1.2** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **175** | **5** | 175 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | **3** | **105** | **3** | 105 |
| Музыкально-ритмические занятия  | - | - | 2 | 70 |
| Социально – бытовая ориентировка | 2 | 70 | - | - |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **5** | **175** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Умелые руки | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Занимательная математика | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Юный эколог | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Удивительный мир слов | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Всего к финансированию** | **10** | **350** | **10** | 350 |

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**5 класс второго года обучения**

**вариант 1.2. по ФГОС ООО ОВЗ**

**вариант 2.2. по ФГОС ООО ОВЗ**

**глухие обучающиеся с УО**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | **Вар.1.2.** | **Вар.2.2.** | **Обуч. С УО** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **175** | **5** | **175** | **5** | **175** |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 3  | 105 | 3 | 3 | **3** | 3 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2  | 30 | 2 | 2 | **2** | 2 |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | **5** | **175** | **5** | **175** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Театральная студия | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| ***Социальное*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **10** | **350** | **10** | **350** | 10 | **350** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**6 класс**

**вариант 1.2. по ФГОС ООО ОВЗ**

**вариант 2.2. по ФГОС ООО ОВЗ**

**слабослышащие обучающиеся с УО**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | **Вар.1.2.** | **Вар.2.2.** | **Обуч. с УО** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционно- развивающая область** | **5** | **175** | **5** | **175** | **5** | **175** |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 3  | 105 | 3 | 3 | **3** | 3 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2  | 30 | 2 | 2 | **2** | 2 |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | **5** | **175** | **5** | **175** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Театральная студия | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| ***Социальное*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** |
| **ВСЕГО** | **10** | **350** | **10** | **350** | 10 | **350** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**8 класс**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | 8 кл I вид | 8 кл II вид |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционные предметы** | **5** | **175** | **2** | **70** |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 70 | - | - |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи | 3 | 105 | 2 | 70 |
| **Школьный компонент** | **5** | **175** | **3** | **105** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Жестовая речь | 1 | 35 | - | - |
| ***Общекультурное*** | География | 1 | 35 | - |  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Математика | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Компьютерные технологии | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Общий объем учебного плана** | **10** | **350** | **5** | **205** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**10 класс**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | **10 кл I вид** | **10 кл II вид** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционные предметы** | **5** | **175** | **2** | **70** |
| Социально-бытовая ориентировка  | 2 | 70 | - | - |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи | 3 | 105 | 2 | 70 |
| **Школьный компонент** | **4** | **140** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Компьютерные технологии | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Математика | - | - | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | География | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 35 |
| **Общий объем учебного плана** | **10** | **315** | **7** | **245** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**11 класс**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | **11 кл I вид** | **11 кл II вид** |
| **В неделю** | **Год** | **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционные предметы** | **5** | **175** | **2** | **70** |
| Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 2 | 70 | - | - |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи | 3 | 105 | 2 | 70 |
| **Школьный компонент** | **4** | **140** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Математика | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Компьютерные технологии | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Общекультурное*** | Русский | 1 | 35 | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Жестовая речь | - | - | 1 | 35 |
| **Общий объем учебного плана** | **9** | **315** | **7** | **245** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного

ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**11 класс**

**Глухие обучающиеся с УО**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** |
|  | **11 кл I вид** |
| **В неделю** | **Год** |
| **Коррекционные предметы** | **3** | **105** |
| Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 2 | 70 |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи | 1 | 35 |
| **Школьный компонент** | **5** | **175** |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | 35 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Русский | 1 | 35 |
| Чтение | 1 | 35 |
| ***Социальное*** | Развитие речи | - | 35 |
| ***Общекультурное*** | История | - |  |
| **Общий объем учебного плана** | **9** | **280** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.