# Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

# 7-11 классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – АООП ООО) разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ «КРОЦ» и составлена на основе принципов государственной политики Российской Федерации, стратегических положений и документов в области развития образования Российской Федерации, документов образовательного учреждения:

Содержание АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

**Целевой раздел** включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* новного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
* программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
* календарный учебный график;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.