**Описание Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ИН) разработана на основе Конституции Российской Федерации; Конвенции о правах ребенка; Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – Стандарт); Приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937); СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

Образовательная программа адаптирована для обучения глухих детей с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП глухих детей с ИН определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает решение образовательно–коррекционных задач. АООП реализуется с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся с ИН на основе учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП глухих обучающихся с ИН направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально- личностное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Программа разработана ГБОУ «КРОЦ» с учетом типа и вида учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Содержание АООП ООО глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями группируется в три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*