**ОПИСАНИЕ**

**АООП НОО для глухих (вариант 2.3)**

 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся (вариант 2.3), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ).

Нормативно-правовой базой является:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;
* Примерная АООП НОО глухих обучающихся (вариант 2.3.) принята педагогическим советом ГБОУ «КРОЦ» (протокол № 01 от 29.08.2019 года), утверждена приказом ГБОУ «КРОЦ».
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (вместе с СанПиН 2.4.2. 3286-15 зарегистрированными в Минюсте России 14. 08.2015 г., регистрационный номер 385228);

Вариант 2.3. АООП НОО предназначен для:

* слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения, проявлениями детского церебрального паралича (ДЦП);
* слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и соматическими заболеваниями (почек, печени, желудочно-кишечного тракта и других поражений различных систем организма;
* слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами) с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы.

Вариант 2.3. предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, в том числе со слышащими детьми и взрослыми, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение).

Обязательным является постоянное пользование обучающимися звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 2.3) составляет 6 лет (1доп.- 5 классы). в соответствии с заключением РПМПК.

АООП НОО глухих обучающихся (вариант 2.3) содержит три раздела:

1. **Целевой раздел включает:**

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

1. **Содержательный раздел определяет** общее содержание НОО глухих обучающихся (вариант 2.3) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

• программу формирования универсальных учебных действий у глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;

• программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

• программу духовно-нравственного развития, воспитания;

• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

• программу коррекционной работы;

• программу внеурочной деятельности.

1. **Организационный раздел включает:**

• учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

• систему специальных условий реализации АООП НОО.;

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.