ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащищ и позднооглохших обучающихся ГБОУ «КРОЦ» (далее – АООП НОО ).

**Нормативно-правовой основой** разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования являются следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [федерального государственного образовательного стандарта образования](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf) [нарушениями)»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_19.12.2014_1599_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81_%D0%A3%D0%9E.pdf);
* [Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/29.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_30.08.2013_1015_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/29.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_30.08.2013_1015_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [основным общеобразовательным программам – образовательным программам](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/29.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_30.08.2013_1015_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf) [начального общего, основного общего и среднего общего образования»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/29.%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_30.08.2013_1015_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Одобрена решением ФУМО от 22 декабря 2015. Протокол

№4/15).

1. **Срок реализации образовательной программы:**  5-6 лет в соответствии с заключением РПМПК.

**Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы. А**ООП НОО принята педагогическим советом ГБОУ «КРОЦ» (протокол № 01 от 29.08.2019 года), утверждена приказом ГКОУ»КРОЦ».

# Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана АООП НОО.

АООП НОО составлена для обучения детей, имеющих нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие, с тяжелыми множественными нарушениями развития) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей.

# Основная цель и задачи реализации программы.

АООП НОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и духовно-нравственного воспитания, и развития обучающихся с нарушениями слуха.

**Цель:** программа определяет содержание образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО предусматривает решение задач: создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха: специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся нарушениями слуха, индивидуальными особенностями здоровья; обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования; обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной жизненной компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей; оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с нарушениями слуха.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями слуха АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. Содержательный раздел определяет общее содержание предметных областей

и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности. Организационный раздел включает учебные планы АООП НОО (реализующие предметные и коррекционно- развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха.

# Основные требования к результатам освоения.

Самым общим результатом освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся луха должно стать полноценное начальное основное образование, развитие жизненных компетенций.

Требования к результатам обучения обучающихся с нарушениями слуха по предметным областям сопоставимы с требованиями к результатам обучения сверстников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО.