**Аннотация к рабочей программе по технологии для  девочек**

**6 – 8 классов**

Настоящая программа по технологии  для 6-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»,  созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 6 - 8 классах включает разделы: «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий»,  «Технология художественной обработки материалов», «Культура  дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

        Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

        Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.

Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.

Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

Изучая раздел «Электротехнические работы», обучающиеся знакомятся с разными видами бытовой техники, правилами ее эксплуатации, соблюдение которых значительно продлевает срок службы этих электроприборов. Большое внимание уделено и правилам безопасности при пользовании ими.

 В раздел  «Творческие проекты» включены следующие темы:

        Сущность творческих проектов. Сущность понятия "творчество". Процесс творчества, творческая деятельность, творческие способности, творческая личность. Свобода творчества.

        Понятие творческого проекта. Сущность понятия проектной деятельности. Этапы выполнения творческих проектов: организационно-подготовительный, технологический, заключительный. Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование проектов. Последовательность выполнения проекта. Использование ИКТ  при разработке творческих проектов. Экономическое обоснование проекта, оценивание результатов проектирования.

Методика выполнения творческих проектов. Темы проектов, особенности их выполнения, необходимые материалы, возможности использования и реализации. Групповые и индивидуальные консультации.

         Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

        Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 6-7 классов и рассчитана на 136 часов в год, 4 учебных часа в неделю.  В 8-х классах учебные часы распределены из расчета 2 час в неделю 68 часов в год.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***Знать  /понимать***

∙         основные технологические понятия;

∙         назначение и технологические свойства материалов;

∙         назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

∙         назначение приспособлений к швейной машине

∙         виды неполадок в работе швейной машины.

∙         виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;

∙         назначение различных швейных изделий;

∙         характеристики различных видов силуэтов.

∙         какие требования предъявляются к одежде.

∙         представления о моделировании

∙         влияние способов обработки на пищевую ценность продукта;

∙         санитарно-гигиенические требования к помещению кухни,

∙         к обработке пищевых продуктов.

∙         материалы, инструменты и принадлежности для вязания.

∙         виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.

∙         способы размножения комнатных растений.

∙         на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.

∙         способы и средства ухода за помещением.

∙         Иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.

∙         Иметь представление о предпринимательской деятельности.

∙         правила покупки.

∙         Иметь представление о сертификации продукции.

∙         какую информацию содержит  маркировка товара.

∙         что такое прожиточный минимум, потребительская корзина, постоянные и переменные расходы.

∙         способы сбережения денежных средств.

∙         Иметь представление о доме как архитектурном сооружении.

∙         о строительных материалах.

∙         основные функции жилища.

∙         элементы оформления интерьера.

∙         основные правила организации пространства квартиры.

∙         Иметь представление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.

∙         правила безопасной работы с электрооборудованием.

∙         Иметь представление об источниках, потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах.

∙         Иметь представление о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.

∙         Иметь представления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации.

∙         читать электрические схемы.

***Уметь:***

***Изготовление швейного изделия –***

∙         осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;

∙         определять в ткани направление нитей основы и утка,

∙         различать простые виды ткацких переплетений

∙         подбирать ткань и отделку для швейного изделия

∙         устранять допущенные дефекты;

∙         осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;

∙         снимать мерки с фигуры человека;

∙         строить чертёж швейного изделия: 6-й класс - фартук;  7-й класс – юбка; 8-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом;

∙         составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;

∙         выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;

∙         соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;

∙         устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей

∙         выполнять раскрой деталей изделия

∙         выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия

***Рукоделие –***

∙         рационально организовывать рабочее место;

∙         находить необходимую информацию в различных источниках;

∙         подготавливать материалы и подбирать инструменты

∙         выполнять вязание основных элементов.

∙         составлять и читать схемы вязания,

∙         выполнять декоративные стежки и строчки

***Интерьер жилого дома -***

∙         правильно выращивать и выполнять уход за растениями.

∙         пользоваться средствами ухода.

∙         планировать и оборудовать жилой интерьер.

***Основы экономики и предпринимательства –***

∙         анализировать необходимость покупки.

∙         определять формы хозяйственной деятельности предприятий

∙         рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

**Учебно-методический комплект**

**6-8 классы**

**1. Основная литература для учителя и учащихся**

* Технология: Учебник для учащихся 6-го класса учебник для специальных образовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – «Просвещение», 2009г.
* Технология: Учебник для учащихся 7-го класса учебник для специальных образовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – «Просвещение», 2009г.
* Технология: 8 класс: учебник для специальных образовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – «Просвещение», 2009г.

**2.Дополнительная литература**

* Примерные программы по учебным предметам. Технология.6-9 классы: проект. – М.: Просвещение,2010.  (Стандарты второго поколения)
* Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-11 кл. Научные руководители Ю. Л. Хотунцев; В.Д. Симоненко - М.: Просвещение 2008г.
* Программы начального и основного общего образования. Технология. - М.: Вентана – Граф,2011.
* Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа,2007.
* Технология.6-11 классы. Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам. – Волгоград: Учитель, 2011.
* Технология 6-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе            В.Д. Симоненко. – Волгоград : Учитель,2011.

∙    Технология.  6 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель. 2008.

∙    Технология  7 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель.2009.

∙    Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие. М.: Вентана – Граф, 2010.