***«ГБОУ КРОЦ для детей с нарушениями слуха и зрения»***



***Программы работы с детьми «группы риска»***

***на 2022-2023учебный год***

***Социальный педагог***

***А.П.Бугулова***

Работа с детьми «группы риска» проводится на основе следующих нормативных *документов:*

* *Конституция РФ;*
* *Конвенция о правах ребенка;*
* *Семейный кодекс РФ;*
* *Закон об образовании в РФ;*
* *Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*

***Цель программы:*** *обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на развитие личности и решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.*

***Задачи программы:***

1. *Формирование навыков личной и социальной адаптации к условиям жизни в обществе у обучающихся, входящих в «группу риска».*
2. *Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.*
3. *Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся.*
4. *Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска».*
5. *Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.*
6. *Формирование потребности ведения здорового образа жизни.*
7. *Разработка и обеспечение индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации, по разрешению конфликтных ситуаций, коррекции общения и поведения учащихся, входящих в «группу риска».*

***Основными направлениями работы с детьми «группы риска» являются:***

1. *Изучение проблемных детей.*
2. *Составление индивидуального плана работы с этими детьми.*
3. *Организация помощи педагогически запущенным детям.*

*Прежде всего, педагогическому коллективу необходимо выявить всех проблемных детей в классе и школе. Для более детального знакомства с такими обучающимися необходимо:*

1. *Определить характер педагогической запущенности детей и неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения за детьми, семьями обучающихся).*
2. *Установить статус педагогически запущенного обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения, анкетирования).*
3. *Изучить склонности, интересы и способности такого ученика, с целью возможного включения его во внеурочную общественно – полезную деятельность.*
4. *Ознакомиться с положением ребенка в семье.*
5. *Изучить нравственные ориентиры личности, воспитательного потенциала семьи.*

***Отличительные особенности программы:***

1. *Тесное взаимодействие с семьей.*
2. *Сотворчество педагогов и обучающихся.*
3. *Способность педагогов к неформальному общению.*
4. *Создание у ребенка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.*
5. *Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.*
6. *Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.*

***Ожидаемые результаты и способы оценки:***

1. *Выявление основных причин появления детей «группы риска».*
2. *Снижение роста числа обучающихся, входящих в «группу риска»*
3. *Снижение количества правонарушений обучающимися «группы риска»*
4. *Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.*
5. *Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».*
6. *Снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.*
7. *Повышение психолого-педагогической грамотности родителей посредством организации и проведения лекций, родительских собраний, индивидуальных консультаций и бесед.*

***Риски сопровождения детей «группы риска».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Риски*** | ***Пути решения*** |
| *Проблемы, связанные с опозданием и пропусками уроков* | *Регулярный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью;**Информирование родителей и законных представителей об отсутствии на учебных занятиях.* |
| *Проблемы во взаимоотношениях с родителями* | *Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики.* |

***Типичные трудности детей и подростков из «группы риска»:***

*1. Взаимоотношения с родителями, педагогами, другими взрослыми;*

*2. Взаимоотношения с друзьями, одноклассниками, другими сверстниками.*

*3. Самоотношение, самопонимание.*

*4. Формирование жизненных ориентиров, идеалов, «кумиров», ценностей.*

*5. Внутреннее («психологическое») одиночество, невыраженность, непонятость другими.*

*6. Поиск свободы через бегство от давления, правил, норм, требований,. испытание себя и других, поиск границ возможного.*

*7. Поиск комфортного существования, эмоционального благополучия.*

*8. Отсутствие позитивных жизненных стремлений и целей.*

*9. Обида на судьбу, конкретных людей за собственные трудности.*

*10. Переживание собственной неудачливости, проблемности, отсутствие волевого контроля и способности к самообладанию ситуацией.*

*11. Неорганизованность.*

*12.Зависимость от других, низкая сила своего «Я».*

*13. Трудности в обучении.*

*14. Отсутствие адекватных средств и способов поведения в трудных ситуациях.*

*15. Трудный характер, наличие неудобных черт в характере, обидчивость, агрессивность, расторможенность и т. д.*

*16. Отсутствие чувства безопасности, поиск защиты или защитника.*

*17. Чувство вины, «стыда» за неблагополучных родителей (низкий материальный достаток, безработица и т. д.), отсутствие уважения к родителям.*

***Перечень мероприятий по работе школы с детьми «группы риска».***

1. *Выявление детей «группы риска».*
2. *Изучение причин социально – педагогической запущенности подростка.*
3. *Встречи с инспектором ПДН.*
4. *Правовое просвещение подростка.*
5. *Совет по профилактике правонарушений (1 раз в месяц).*
6. *Психологические консультации для детей и родителей.*
7. *Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).*
8. *Индивидуальная работа с детьми «группы риска».*
9. *Вовлечение подростка во внеурочную деятельность.*
10. *Журналы «Социальная педагогика».*
11. *Шишковец Т.А. «Справочник социального педагога» «ВАКО» Москва 2015г.*
12. *Шульга Т. И., Спаниярд Х., Солт В., методика работы с детьми группы риска. М., 2010.*

***План мероприятий по реализации программы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| *Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.* | *Сентябрь, январь* | *Соц. педагог, педагог-психолог , кл. руководитель* |
| *Диагностика уровня агрессивности* | *Сентябрь, январь* | *Педагог-психолог* |
| *Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми «группы риска»* | *В течение года* | *Педагог – психолог* |
| *Контроль за успеваемостью, посещаемостью, работоспособностью детей «группы риска»* | *Ежедневно* | *Кл. рук., воспитатель, соц. педагог* |
| *Оформление информационных стендов* | *1 раз в четверть* | *Соц. педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь* |
| *Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение детей «группы риска»* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог* |
| *Контроль за курильщиками на территории школы. Проведение профилактических бесед, с просмотром видео с детьми «группы риска»* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог , кл. руководитель* |
| *Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог , кл. руководитель* |
| *Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, никотина. Демонстрация фильмов.* | *В течение года* | *Мед. сестра, соц. педагог* |
| *Спортивно – оздоровительные мероприятия:**- привлечение к участию в спортивных соревнованиях, кружках, секциях детей «группы риска»* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог , кл. руководитель* |
| *Работа с библиотекой:**- контроль за посещением библиотеки;**- привлечение к участию в мероприятиях, проводимых библиотекой.* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь* |
| *Профориентационная работа с детьми «группы риска»* | *В течение года* | *Соц. педагог, педагог-психолог , кл. руководитель* |
| *Заседание Совета профилактики правонарушений* | *1 раз в месяц* | *Состав Совета профилактики* |
| *Проведение экскурсий и благотворительных посещений различных мероприятий на территории города.* | *В течение года* | *Соц. педагог, кл. рук, зам. директора по ВР* |
| *Повышение психолого-педагогической грамотности родителей посредством организации и проведения лекций и индивидуальных консультаций.* | *В течение года* | *Социальный  педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители,* |
| *Проведение родительских собраний* | *В течение года* | *Зам. директора по УВР, соц. педагог* |

*Социальный педагог А.П.Бугулова*