

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
совета родителей

от 14.01.19 № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Профсоюзного комитета
ГБОУ КРОЦ

Кадзасева З.Р.

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ КРОЦ

Карсанова М.М.

20 г.

Положение

о Службе раннего вмешательства

1. Общие положения

1.1. Служба раннего вмешательства - это структурное подразделение, предназначенное для оказания помощи детям в возрасте от рождения до 3 лет 11 мес. с особыми потребностями и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе.

1.2. Служба раннего вмешательства осуществляет свою деятельность на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (далее учреждение).

1.3. Законодательными основами деятельности Службы раннего вмешательства являются следующие документы: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другие законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, РСО-Алания, Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения».

1.4. Потребителями услуг, оказываемых Службой раннего вмешательства, являются дети от рождения до 3 лет, которые:

- имеют подтвержденное по нормированным шкалам отставание в развитии;
- имеют диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- врожденные аномалии развития;
- проживают в условиях социального риска, подвергались серьезному стрессу или насилию.

2. Цель и задачи Службы раннего вмешательства

2.1. Целью Службы раннего вмешательства является создание комплексного межведомственного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с нарушениями развития (риском нарушения).

2.2. Задачами Службы раннего вмешательства являются:

2.2.1. Выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

2.2.2. Междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями, законными представителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

2.2.3.1. Создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

2.2.3.2. Многопрофильное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

2.2.3.3. Наблюдение за динамикой развития ребенка и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.

2.2.4. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:

2.2.4.1. Раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;

2.2.4.2. Консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

2.2.4.3. Предоставление информации о законодательных и нормативных правовых актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Осуществление преемственности между Службой раннего вмешательства и детскими дошкольными организациями, а также другими учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

2.2.6. Информирование населения о работе Службы раннего вмешательства, ее целях и задачах.

2.2.7. Результатом работы Службы раннего вмешательства является предоставление квалифицированной межведомственной семейно-центрированной помощи ребенку с целью содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе; обеспечение преемственности программы сопровождения ребенка и семьи Службой раннего вмешательства, в том числе после окончания указанной программы.

3. Основные принципы деятельности службы раннего вмешательства

3.1. Добровольность — решение об обращении в Службу раннего вмешательства и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей).

3.2. Открытость — Служба раннего вмешательства отвечает на все запросы родителей (законных представителей) ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.3. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы раннего вмешательства, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.4. Уважение к личности — сотрудники Службы раннего вмешательства уважительно относятся к ребенку и родителям (законных представителей), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей (законных представителей), сотрудники Службы раннего вмешательства принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

3.5. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.6. Семейно-центрированная деятельность — профессиональная направленность сотрудников Службы раннего вмешательства на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями (законными представителями и другими членами семьи).

4. Организация работы службы раннего вмешательства

4.1. Специалисты Службы раннего вмешательства и их функции:

- педагог-психолог - работа с семьей (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями, законными представителями и детьми);

- педагог-психолог - специалист по ранней коммуникации (просветительская работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями, законными представителями и детьми);

- учитель-дефектолог - оценка уровня развития ребенка (диагностическая работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями, законными представителями и детьми);

- учитель-дефектолог - сурдопедагог (диагностическая работа, консультирование, организация и проведение практических занятий с родителями и детьми);

- врач-педиатр - определение физического, функционального состояния ребенка и анализ позитивных и негативных факторов, влияющих на его развитие;

- детский невролог - диагностика заболеваний, вызванных поражением центральной и периферической нервной системы, а так же функциональными (следствия вышеуказанных поражений) нарушениями у детей;

- диспетчер - координация деятельности сотрудников Службы раннего вмешательства.

4.2. Обязанности штатных и привлеченных к деятельности Службы раннего вмешательства специалистов регламентируются должностными инструкциями, утвержденными директором учреждения, настоящим Положением.

4.3. Служба работает в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, образования, общественными организациями (фондами, ассоциациями и т.д.) по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста. Специалисты-консультанты: тифлопедагог, врачи (отоларинголог, офтальмолог, хирург-ортопед, и др.) могут привлекаться для работы в Службе на общественных началах.

4.4. Основанием для зачисления в Службу раннего вмешательства и организации диагностической, абилитационной помощи детям, является личное заявление родителей (законных представителей).

4.5. Основанием для отчисления является:

- окончание курса реабилитационной работы;

- непосещение занятий более 2-х месяцев без уважительной причины.

4.6. Организация работы Службы раннего вмешательства включает следующие этапы:

- направление специалистов или организаций, обращение родителей (законных представителей);
- прием направления, заявления (контакт с родителями (законными представителями), внесение в лист ожидания);
- первая встреча с родителями (законными представителями), заполнение индивидуальной карты ребенка и семьи;
- определение потребности ребенка и семьи (оценка взаимодействия родителя или законного представителя и ребенка);
- междисциплинарная диагностика, обсуждение направления и длительности ранней помощи (однократная встреча родителей или законных представителей с командой сотрудников, кратковременная программа раннего вмешательства, методы раннего вмешательства);
- индивидуальная программа сопровождения ребенка и семьи в Службе раннего вмешательства;
- окончание программы ранней помощи, перевод ребенка и семьи в другие программы.

Занятия с детьми могут проводиться как индивидуально, так и в группе, предельная наполняемость группы 2-4 человека.

4.7. Непосредственное руководство Службой раннего вмешательства осуществляется работником, ответственным за работу Службы раннего вмешательства который, назначается приказом директора учреждения.

4.8. Специалисты Службы раннего вмешательства проходят соответствующую подготовку по профилю деятельности Службы раннего вмешательства.

5. Права и обязанности участников процесса раннего вмешательства

5.1. Служба раннего вмешательства имеет право:

- запрашивать информацию у родителей (законных представителей), с их согласия, необходимую для осуществления комплексной деятельности Службы раннего вмешательства из учреждений другой ведомственной принадлежности;

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

5.2. Обязанности Службы раннего вмешательства:

- разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения в Службе раннего вмешательства;

- рекомендовать формы для дальнейшей абилитации и реабилитации.

5.3. Все специалисты, участвующие в деятельности Службы раннего вмешательства обязаны:

- соблюдать этические нормы;
- уметь работать в команде, представлять случаи для разбора, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;
- знать закономерности развития ребенка;
- иметь базовые знания по раннему вмешательству;
- владеть скрининговыми методами оценки зрения, слуха, уровня развития детей первых 3 лет жизни;
- уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы ранней помощи;
- вести документацию соответствующего образца, представлять отчет о работе.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в разработке и реализации программ индивидуального сопровождения;
- вносить предложения, направленные на улучшение работы Службы раннего вмешательства.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать занятия согласно графику;
- своевременно информировать специалистов Службы раннего вмешательства о причине пропуска запланированных мероприятий.

6. Перечень документов

6.1. Служба раннего вмешательства разрабатывает и представляет заместителю директора по коррекционной работе учреждения на утверждение следующие документы:

- план работы;
- график работы;
- журнал учета обращений;
- журнал учета индивидуальных и групповых занятий;
- программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- анализ деятельности.