

11

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с
нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказ.

Приказ № 41
№ 41 от 20.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора



№ 41 от 20.03.2019
М.М.Карсанова

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения и формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РСО-Алания от 27.12.2013 № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия - Алания», Уставом ОУ.

1.2. Положение определяет формы получения образования и формы обучения:

- в общеобразовательном учреждении: очная, очно-заочная;
- вне образовательного учреждения: индивидуальное обучение на дому.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным адаптированным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Положение рассматривается на педагогическом совете, который устанавливает порядок внесения в него изменений и дополнений, предоставляется на утверждение директору школы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по адаптированной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.2. Обучение в форме надомного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБОУ КРОЦ г. Владикавказа.

2.3. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. По решению педагогического совета и (или) психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) учащимся предоставляется право обучаться в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану (в том числе индивидуальное обучение детей на дому) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.

2.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена общеобразовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.7. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательным учреждением.

2.8. Общеобразовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для организации индивидуального обучения больных детей на дому в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их мест нахождения.

2.10. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются соответствующим локальным актом ГБОУ КРОЦ.

2.11. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

2.13. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.16. Учащимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, не освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения

учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3.Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4.Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.5.Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию. Система оценок текущей и промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность их проведения определяются соответствующим локальным актом и отражаются в Уставе ГБОУ КРОЦ.

Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1.Обучению на дому подлежат учащиеся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, дети с ограниченными возможностями здоровья, страдающие заболеваниями, перечень которых утвержден Правительством РСО-Алания.

4.2.Основанием для организации обучения ребенка на дому являются:

- Заключение медицинской организации (выписка из протокола заседания врачебной комиссии).
- Заявление родителей (законных представителей).

4.3.Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в ОУ заявление и заключение медицинской организации.

4.4.Перевод учащихся на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется на основании приказа директора - руководителя образовательного учреждения.

4.5.Подтверждение необходимости обучения ребенка на дому должно проводиться ежегодно.

4.6.Основанием для обучения на дому ребенка-инвалида является заключение учреждения медико-социальной экспертизы.

4.7.Зачисление ребенка в учреждение с целью обучения на дому осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода учащихся.

4.8. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинской справке, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

4.9. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.10. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

4.11. Сведения об учащихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе учащихся в следующий класс, о выпуске из учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.12. Заместитель руководителя по УВР осуществляет контроль за своевременным проведением занятий с ребенком, учащимся на дому.

4.13. В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и формирования у него патологической замкнутости разрешается привлечение его к отдельным занятиям и мероприятиям, осуществляемым непосредственно в учреждении.